

## RAPORT ACTIVITATE

### CATEDRA EDUCATIE FIZICA SI SPORT-ARTE

#### ANUL SCOLAR 2018-2019

In anul scolar 2018-2019 din catedra de educatie fizica-arte au facut parte urmatorii profesori: STANCIU MARIA, CHELARU ANA-MARIA, TAULESCU CARMEN, VASILACHE MIHAELA.

In cadrul catedrei toti membrii au întocmit planificările calendaristice și au elaborat planurile unităților de învățare în conformitate cu prevederile programelor școlare și ale metodologiilor aflate în vigoare; au predat la termen aceste documente școlare, respectând indicațiile metodice furnizate de către responsabilul catedrei/comisiei, au elaborat fișe de lucru necesare unei bune desfășurări a demersului didactic; au elaborat testele de evaluare inițială, continuă/formativă și finală/sumativă, precum și baremele de corectare și notare, adaptând permanent procesul instructiv-educativ în funcție de rezultatele acestor testări, pentru a perfecționa demersul didactic;

#### 1. PROIECTAREA ACTIVITĂȚII

1.1 Respectarea programei școlare, a normelor de elaborare a documentelor de proiectare, precum și adaptarea acesteia la particularitățile grupei/clasei

La începutul anului școlar am realizat proiectarea didactică semestrială și anuală, iar conținutul documentelor de proiectare respecta planul-cadru și programele școlare în vigoare, fiind adaptate la specificul și tradiția școlii, la obiectivele generale a educației fizice și sportului, cât și la particularitățile morfo-funcționale a grupelor și claselor de elevi, incluzând și testele inițiale pentru clasele a IX a. De asemenea, am realizat documentația pentru cercul metodic, pentru catedra și comisia metodică, planificările calendaristice și pe unități de învățare la educație fizică, la formațiile și ansamblurile sportive propuse, dar și a orelor de dirigiență la nivel de clasă.

1.2 Implicarea în activitățile de proiectare a ofertei educaționale la nivelul unității de învățământ. M-am implicat în activitățile de proiectare a ofertei educaționale la nivelul unității, unde am propus activități ce s-au organizat și desfășurat în conformitate cu prevederile programelor școlare elaborate de minister, dar și în urma exprimării opiniilor elevilor și părinților acestora. Am propus și am proiectat conținuturile pentru care au optat elevii în cadrul curriculumului la decizia școlii (formații sportive de handbal, baschet, fotbal, ansamblu sportiv aerobic, majorete, CDS cu rubrică separată, competiții O.N.S.S., campionate, concursuri, excursii tematice,) în vederea angrenării a cât mai multor elevi în activitățile instructive-educative la nivel de școală și în afara ei.

#### 1.3 Folosirea TIC în activitatea de proiectare

În proiectare au fost incluse activități de utilizare la ore a mijloacelor audio-video (analiza unor meciuri, faze ale unor procedee tehnice, majorete, aerobic).

Am utilizat resursele IT în elaborarea planificărilor, a documentelor specifice portofoliului propriu și a proiectelor educaționale.

1.4 Proiectarea unor activități extracurriculare, au avut un caracter diversificat și continuu și au cuprins majoritatea elevilor din unitatea de învățământ. Ele au fost trecute în calendarul activităților extracurriculare, supus aprobării conducerii unității de învățământ și afișat la avizierul catedrei. M-am

implicat concret prin organizarea si participarea la activitatile respective cu elevii colegiului si clasa a IX- a A ,a carui diriginta sunt, desfasurand activitati ce se incadreaza in directiile strategice educative ale scolii . In cadrul proiectului“Suflet pentru suflet“ sunt coordonator activitati gospodaresti ,coordonator proiect educativ cultural –artistic judetean”Meciurile absolventilor , participare in calitate de organizator la Șapptamana Europeana a Mobilitatii desfasurata in perioada 16-22 septembrie 2018, participare in proiectul

„ Promenada Inimii” organizate de Primaria Municipiului Onesti. In cadrul activitatilor dedicate Zilei Educatiei am organizat Cupa Centenarul la fotbal, am participat la proiectul „Combaterea Delicventei Juvenile Si A Abandnului Scolar in randul tinerilor” –editia a IV-a, dar si la activitati sportive din cadrul proiectului La Multi Ani, Romania, de o suta de ori’ cu echipa de handbal fete organizate de Liceul cu Program Sportiv Nadia Comaneci. In cadrul protocolului incheiat cu Centrul de Reeducare Targu –Ocna si Protoeria Onesti am participat cu echipa reprezentativa de fotbal la proiectul intitulat “Cupa copilariei “ , cu ocazia zilei de 1 iunie la Cupa “Copil si copilarie“, iar la 1 decembrie 2018 la Cupa „1 Decembrie”.Am mai participat si la Editia a III- a a Olimpiadei Profesorilor, organizata la Bacau de sindicatul liber din invatamant, ISJ si MTS si la Crosul Tineretului organizat de Primaria Onesti.

Am fost implicata în proiectarea activităților extracurriculare organizate la nivelul unității de învățământ ( participare la festivitaea desfasurata cu ocazia proiectului Erasmus + „Europa ti vedeo e ti vivo„Zilele Scolii , organizarea etapelor judetene la handbal si volei fete ,a etapelor de judet si locale la sah,baschet) , proiectarea unor activități extracurriculare adaptate la nevoile și interesele educabililor (excursii tematice, vizite de studiu,cariera, program suplimentar cu clasele terminale ,vizite la muzee, monumente, case memoriale,organizarea campionatelor interclase,meciuri demonstrative, de pregatire, etc.),cat si in derularea proiectelor scolii.

## 2. REALIZAREA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE

2.1 Utilizarea unor strategii didactice care asigură caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice.

Utilizez in activitățile de învățare procedee metodice si mijloace eficiente de exersare, care presupun lucrul independent al elevului, individual sau în grup,activități demonstrative și practice adecvate formării tuturor competențelor generale și specifice prevăzute în programa școlară în cadrul activităților de învățare,exercitiul fizic fiind un mijloc de baza . Folosesc un limbaj adecvat nivelului de înțelegere al fiecărui elev si explic întotdeauna notiunile noi in cadrul orelor de curs.Inafara programului orar desfasor activitati de pregatire cu elevii in vederea participarii la Olimpiada Nationala a Sportului Scolar si a concursurilor scolare cat si a celor care doresc sa urmeze o cariera militara.

2.2. Utilizarea eficientă a resurselor materiale din unitatea de învățământ în vederea optimizării activităților didactice – inclusiv resurse TIC.

Am utilizat resursele materiale , audio-vizuale și IT existente în unitate,dar si personale (laptop,) a materialelor sportive din dotarea salii de sport si a bazei sportive. Am initiat activitati cu elevii ,parintii si sponsorii pentru imbunatatirea esteticii scolii .

2.3. Diseminarea, evaluarea și valorizarea activităților realizate s-a realizat prin:

- informarea elevilor despre progresul realizat la fiecare unitate de învățare;
- informarea periodică a părinților despre progresul realizat în cadrul ședințelor cu părinții ,consiliere cu părinții și prin utilizarea mijloacelor electronice e-mail ;
- trecerea notelor în carnet în cadrul orelor de dirigentie;
- consfatuire ;
- sedinta cerc metodic;
- mentorat;
- evaluator pentru acordarea gradatiilor de merit
- am publicat articole în revista scolii „Aripi de moisilist,, și articole în reviste de specialitate
- am participat la dezbateri la nivel de ISJ, cerc metodic, comisie metodică a documentului de viziune sistemică „Educația ne uneste”, viziune asupra viitorului educației în România
- Comisia pentru evaluarea și asigurarea calitatii(reprezentant din partea sindicatului)

2.4 Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare, participarea la acțiuni de voluntariat.

În acest an școlar am organizat/participat cu elevii la activități extracurriculare cu caracter educativ și de voluntariat solicitate de școală, care să vină în sprijinul elevilor, activități menționate la subpunctele 1.4... În săptămâna „Sa știi mai multe să fii mai bun” am organizat campionate interclase la fotbal, handbal ,baschet, sah și tenis de masă și cu ocazia Zilei Europene a Elevului activități sportive în colaborare cu Colegiul Tehnic ”Gheorghe Asachi” ,am participat la teatru și la Balul Bobocilor și am organizat activitățile desfășurate cu ocazia încheierii cursurilor claselor a XII-a (meciurile absolvenților ,majorete). Am încheiat un protocol de colaborare cu Centrul de Reeducare Tg. Ocna ce are ca obiect derularea unor activități educative culturale și sportive care să faciliteze reintegrarea socială a persoanelor internate în Centrul de Reeducare în comunitate și fac parte din echipa de implementare a acordului de parteneriat cu Primăria Municipiului Onesti, cât și cu C .N.,Ferdinand I., Bacău. Am organizat în cadrul O.N.S.S.-ului etapele județ la handbal fete, etapa județeană de sah,fete și băieți,etapa județeană la volei,fete și băieți,cât și etapa locală la baschet, handbal. Am participat la activitățile de voluntariat desfășurate de Asociația Șfantul Voievod Ștefan cel Mare Hirja în cadrul proiectului „Mai fericit este a da decât a lua”.

2.5 Formarea deprinderilor de studiu individual și în echipă în vederea formării/dezvoltării competenței de „a învăța să înveți”.

În cadrul orelor de curs utilizez metode moderne, diversificate adaptate la nivelul clasei și am valorificat stilul de învățare propriu fiecărui elev în activitățile de învățare (conform proceselor verbale de inspecție),am integrat în procesul didactic activități de autoînvățare conduse de elevi .

### 3. EVALUAREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII

3.1 Asigurarea transparenței criteriilor, a procedurilor de evaluare și a rezultatelor activităților de evaluare s-a realizat prin:

- evaluarea ritmică conform baremelor(conform documentelor școlare-catalog)
- elaborarea itemilor și a probelor de evaluare,
- adaptarea evaluării la specificul clasei și centrarea ei pe competențele generale specifice fiecărui nivel de învățământ

- întocmirea planului individualizat de învățare în vederea remedierii deficiențelor/asigurării progresului școlar/ stimulării performanței
- comunicarea rezultatelor și a măsurilor incluse în planul individualizat de învățare;
- notarea elevilor și calcularea mediilor semestriale și anuale conform prevederilor Regulamentului de Organizare și Funcționare a Unităților de Invățământ Preuniversitar .

3.2 Aplicarea testelor predictive, interpretarea și comunicarea rezultatelor s-a realizat prin:

- conceperea și aplicarea testelor inițiale (probe și norme de control);
- obligativitatea sustinerii evaluării predictive la clasele a IX- a și transformarea acestui test inițial într-un instrument de eficientizare pentru a remedia deficiențele, a asigura progresul școlar și pentru a stimula performanța în rândul elevilor
- interpretarea și comunicarea rezultatelor elevilor și responsabililor care centralizează la nivel de școală aceste rezultate
- existenta înregistrărilor cu privire la progresul realizat de educabili pe parcursul procesului de învățare

3.3 Utilizarea diverselor instrumente de evaluare, inclusiv a celor din banca de instrumente de evaluare unică, s-a realizat prin:

- folosirea a cel puțin două metode/instrumente de evaluare/semestru ,probe și norme de control ,argumentarea notelor acordate cât și a celor moderne(evaluare prin referat și portofoliu ,investigația, observarea sistematică și analiza comparativă, aplicarea consecvenței și coerenței a instrumentelor și probelor de evaluare, cât și participarea la simularile organizate la nivel local și ISJ).

3.4 Promovarea autoevaluării și interevaluării s-a realizat prin:

- desfășurarea a cel puțin două activități pe an în care sunt utilizate metode de autoevaluare și interevaluare- de autoevaluare cu bareme,probe și norme de control cât și participarea elevilor la competiții și concursuri pentru arbitraje, proiectarea unor activități pentru elevi cu caracter de autoevaluare sau de interevaluare colegială, realizarea de concursuri, competiții cu participarea elevilor la evaluare, toate acestea regăsindu-se în portofoliul profesorului .

3.5 Evaluarea satisfacției beneficiarilor educaționali s-a făcut prin:

- evaluarea gradului de mulțumire cu referire la calitatea actului didactic (în urma chestionarelor aplicate elevilor și părinților) și a rezultatelor obținute cu elevii la concursurile specifice disciplinei și preocupărilor acestora, cât și participarea la elaborarea chestionarelor și a ghidurilor de interviu aplicate la nivel instituțional .

3.6 Coordonarea elaborării portofoliului educațional ca element central al evaluării rezultatelor învățării s-a realizat prin:

- stabilirea și comunicarea structurii portofoliului;
- verificarea permanentă a modului de realizare a portofoliului elevului;
- evaluarea conform criteriilor stabilite a portofoliilor elevilor (conform fișei de evaluare a portofoliului).

#### 4.MANAGEMENTUL CLASEI DE ELEVI

4.1 Stabilirea unui cadru adecvat (reguli de conduită, atitudini, ambianță) pentru desfășurarea activităților în conformitate cu particularitățile clasei de elevi am realizat prin:

- organizarea și coordonarea activității colectivului de elevi, a consiliului clasei;
- organizarea ședințelor și lectoratelor cu părinții;

- colaborarea cu profesorii clasei, cu părinții, cu psihologul școlar pentru aspectele care vizează activitatea și comportamentul elevilor;
- organizarea activităților colectivului de elevi pentru rezolvarea unor probleme administrative referitoare la întreținerea și dotarea sălii de clasă, prin intermediul unor proiecte educaționale;
- organizarea colectivului de elevi pentru realizarea unor proiecte educaționale extracurriculare.

(conform planif.ședințelor cu părinții și de consiliere,conform proceselor verbale de educație pentru securitatea în școală,procesele verbale de disciplină)

4.2 Monitorizarea comportamentului elevilor și gestionarea situațiilor conflictuale s-a realizat prin:

- monitorizarea situației comportamentale a elevilor și informarea ritmică a familiei acestora;
- monitorizarea frecvenței elevilor, informarea familiei acestora, situația absențelor;
- membru în comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar
- colaborarea cu consilierul școlar în activități de consiliere și orientare a elevilor clasei..

(conform planif.ședințelor cu părinții și de consiliere,conform monitorizării absențelor,trimiterii situațiilor cons.educativ,etc)

- capacitatea de gestionare a situațiilor conflictuale între elevi, rezolvarea lor pe cale pasnică în cadrul școlii.

4.3 Cunoașterea, consilierea și tratarea diferențiată a elevilor s-a realizat prin:

- monitorizarea situației la învățătură a elevilor și informarea părinților despre aceasta;
- participare cu clasa la chestionarul de identificare a nevoilor privind consilierea psihopedagogică 2018-2019
- alegerea strategiilor de comunicare optime, adaptate fiecărui caz special de educabil
- încurajarea participării la concursurile școlare și monitorizarea rezultatelor obținute de elevi;
- tratarea diferențiată a elevilor în funcție de nevoile lor particulare (sociale, de sănătate etc.).
- aplicarea sancțiunilor unde este cazul

4.4 Motivarea elevilor prin valorizarea exemplurilor de bună practică s-a realizat prin:

- stabilirea, împreună cu consiliul profesoral, a notei la purtare a fiecărui elev (conform fișelor cu note la purtare);
- acordarea de recompense elevilor cu rezultate deosebite și popularizarea rezultatelor acestora:
- completarea documentelor specifice colectivului de elevi;
- organizarea eficientă a orelor de dirigenție și implicarea în păstrarea bunurilor școlii(discuții cu părinții,procesele verbale de luare la cunoștință ,de păstrare a bunurilor școlii).
- prezentarea în cadrul comisiei metodice a dirigintilor a rezultatelor obținute la olimpiade și concursuri școlare ale clasei
- implicarea elevilor în proiecte educaționale și activități extracurriculare în funcție de interesul lor, de talent sau pasiune, de orientare școlară și profesională, de profil și de specializare
- popularizarea în presa locală a elevilor cu rezultate deosebite, cât și premiarea acestora

## 5. MANAGEMENTUL CARIEREI ȘI AL DEZVOLTĂRII PERSONALE

5.1 Valorificarea competențelor științifice, didactice și metodice dobândite prin participarea la programele de formare continuă/ perfecționare s-a realizat prin:

- participarea la programe de formare continuă/perfecționare (cursuri de perfecționare : Evaluarea cadrelor didactice din perspectiva contextelor profesionale didactice și a inspecției școlare 30 credite, curs pentru dezvoltarea competențelor antreprenoriale în proiectul „Let's Start Up Afacerea Ta” implementat de Camera de Comerț, Industrie și Agricultură Botosani, competențe digitale cu resurse deschise TI&C
- susținerea de referate și lectii la nivelul catedrei ,cercului pedagogic ,a comisiilor metodice
- membra a Consiliului Consultativ pe discipline de studiu la ISJ Bacau
- certificat pentru Concursul de selecție a cadrelor didactice pentru constituirea corpului național de experți în management educational
- profesor mentor
- profesor metodist
- șef de cerc

5.2 Implicarea în organizarea activităților metodice la nivelul comisiei/catedrei/responsabil.

- coordonarea sedintelor de cerc, participarea la consfătuiri și la televideoconferințe
- participarea cu referate la activitățile metodice și științifice organizate în cadrul cercului pedagogic - lectie deschisa (conform adev.de cerc ) în cadrul sedintelor de cerc și catedra, aprobarea fiselor pentru optionale
- membru în comisiile: pentru proiecte și parteneriate europene din cadrul colegiului, inventariere a patrimoniului unitatii și recepție a valorilor materiale pentru anul școlar în curs, securitate și sănătate în munca și pentru situații de urgență, pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității, membru comisia de gestionare SIIIR din unitate 2018-2019, membru CEAC, șef de catedra
- responsabil Comisia pe arii curriculare -Educație fizică și arte.
- membru în componenta Comisiei de organizare a ONSS la nivel județean.
- membru în Consiliul Consultativ de specialitate la nivel județean
- Asistent în Comisia pentru simularea probelor scrise ale examenului de bacalaureat 2019, și a Comisiei de bacalaureat pentru evaluarea competențelor lingvistice și digitale.

5.3 Realizarea/actualizarea portofoliului profesional și dosarului personal

- am realizat portofoliului personal și l-am actualizat periodic;

5.4. Dezvoltarea capacității de comunicare și relaționare în interiorul și în afara unității (cu elevii, personalul școlii, echipa managerială și cu beneficiarii .

- am comunicat și relaționat în interiorul școlii cu elevii, cadre didactice și cu echipa managerială ,am respectat programul orar de predare;
- am inițiat periodic legătura cu familiile elevilor (sedinte cu parintii ,consultatii ,orientare școlară).
- colaborez cu personalul tehnic și de îngrijire repartizat pentru întreținerea bazei sportive.
- întocmesc referatele de necesitate.
- crearea de parteneriate –Primăria Onesti, S.N.P.A.P. Targu-Ocna.
- asigurarea asistenței medicale la concursurile școlare, a cheltuielilor necesare organizării și deplasării la O.N.S.S., cât și a celor de arbitraj.

5.5 Manifestarea atitudinii morale și civice (limbaj, ținută, respect, comportament), respectarea și promovarea deontologiei profesionale.

- prin adecvarea ținutei și a comportamentului la specificul activității desfășurate în școală și manifestarea respectului față de toți participanții la demersul educativ;
- prin respectarea regulilor după care funcționează unitatea școlară.

## 6. CONTRIBUȚIA LA DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ ȘI PROMOVAREA IMAGINII UNITĂȚII ȘCOLARE

### 6.1 Dezvoltarea de parteneriate și proiecte educaționale în vederea dezvoltării instituționale.

- am realizat parteneriate cu instituțiile implicate în procesul de învățământ (primarie, Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”, Centrul de Reeducare Tg. Ocna, CSM, CSS, ISJ)
- sponsorizari
- am participat la proiecte naționale, județene și la nivel de școală, (Singur acasă!, Mecuriile absolvenților, voluntariat, ERASMUS+)
- am realizat parteneriate cu comunitatea locală atrăgând fonduri pentru achiziționarea materialelor sportive și pentru participarea la etapele superioare a O.N.S.S.-ului,

### 6.2 Promovarea ofertei educaționale prin:

- participarea la acțiunile de promovare a ofertei școlare la nivel de catedră (în cadrul ”Zilele porților deschise” )cat și cu colegii în cadrul ofertei de promovare la nivelul gimnaziului, Competiții sportive

### 6.3 Promovarea imaginii școlii în comunitate prin participarea și rezultatele elevilor la olimpiade, concursuri, competiții, activități extracurriculare și extrașcolare prin:

Rezultatele obținute de elevi în raport cu standardele curriculare de performanță au fost materializate în progresul elevilor la clasă (conform testelor inițiale și evaluărilor finale), în rezultatele elevilor obținute cu echipele reprezentative și individual la concursuri sportive și O.N.S.S.

#### 1 Fotbal –Locul II etapa municipală O.N.S.S.

- Locul II -Cupa „Copilariei”
- Locul II-Cupa „1 Decembrie”

#### 2 Tenis de masa - Locurile II,III etapa locală O.N.S.S.

- Mențiune etapa județeană O.N.S.S (Marin Alexandra)
- Diploma de participare ,Gheorghita Elena,Ianos Raluca

#### 3 Sah

- Locurile II,III, IV etapa locală O.N.S.S.
  - Locul,II etapa județeană O.N.S.S. (Capmare David)
  - Mențiune etapa județeană O.N.S.S. (Bătrinu Ioana,Dovleag Antonia,Bătrinu Iulia )
  - Mențiune etapa județeană O.N.S.S.(Serban Luca, Vargau Marian, Coste Octavian)
- Etapa județeană a fost organizată de colegiul nostru.

#### 4 Baschet băieți - Locul I etapa municipală O.N.S.S.

- Mențiune etapa județeană O.N.S.S., Colegiul Național „Țasile Alecsandri” Bacău

#### 5 Baschet fete - Locul I etapa municipală O.N.S.S.

- Locul II-etapa județeană O.N.S.S., Liceul Teoretic „Șpiru Haref” Moinesti

#### 6 Handbal fete - Locul I etapa municipală O.N.S.S.

- Locul I etapa județeană O.N.S.S -01.03.2019, Bacău
- Locul III –Etapa de zonă O.N.S.S.-29-31.03.2019, Iași

7 Volei fete - Locul II etapa municipala O.N.S.S.

8 Volei baieti - Locul I etapa municipala O.N.S.S.  
-Locul II etapa judeteana O.N.S.S., Onesti

9 Cros –Mentiune etapa judeteana O.N.S.S.(Camil Ionut, Moraru Gianina, Socaciu Emanuel, Lupu Bogdan-13.04 .2019 TG. OCNA }

10 Pentatlon – Mentiune etapa judeteana – 06.05.2019, Bacau( Sarca Bogdan, Mioc Tudor, Camil Ionut, Andrei Mihai)

11 Locul I- Olimpiada Profesorilor ,Editia a III –a Bacau, 18.05.2019 – Locul I Street - Ball

-Locul II -Volei

12 Crosul Tineretului 2019 -Locul I–Marcela Oancea  
-Locul II- Martin Iosif  
-Mentiune- Sarca Robert, Socaciu Emanuel

-Organizarea activitatilor din cadrul proiectelor „Meciurile Absolventilor,, si „Ziua Europeana a Elevului,,

- aparitii in mass media in urma rezultatelor obtinute cu elevii
- premiera elevilor calificati la etapele nationale si zonale
- organizarea fazelor judetene si zonale la sah ,handbal ,volei,fete si baieti, din cadrul

ONSS-ului

- membru in comisia de organizare a Crosului organizat de Primaria Onesti
- organizare/participare cu elevii la proiecte/activități extrașcolare(activități extrașcolare realizate cu elevii : in saptamana „Sa stii mai multe,Sa fii mai bun!”
- participare la proiectul „Saptamana Europeana a Mobilitatii”
- Participare cu clasa la proiectul national „Promenada inimii,,-28.09.2018
- am participat la toate actiunile si activitatile initiate de ISJ Bacau si MEN

6.4 Participarea la programe/ activități de prevenire și combatere a violenței și comportamentelor nesănătoase în mediul școlar, familie ,societate s-a realizat prin:

- organizarea și participarea la activități de prevenire, combatere a violenței și comportamentelor nesănătoase în mediul școlar, familie și societate (fumat,consum de droguri)
- participare la consiliul prof. clasei /dezbateră și luarea de măsuri pentru a combate actele de comportament neadecvat la ore a unor elevi,în cadrul ședințelor cu părinții și elevii,în cadrul proiectelor educative si a protocolului de colaborare cu institutiile abilitate ,
- prin prezentarea de film educativ pe tema violenței și consumului de droguri, invitati la orele de dirigentie si prin activitatile extracurriculare
- membra in comisia respectiva

6.5. Respectarea normelor, procedurilor de sănătate și securitate a muncii și de PSI și ISU

- prin prelucrarea normelor, procedurilor de sănătate și securitate a muncii, de PSI și ISU la clasele de elevi(conform proceselor verbale semnate de elevi, profesori ),cat si la sala de sport
- membru in Comisia de securitate si sanatate in munca si pentru situatii de urgenta
- Implicarea eficienta in activitatile de simulare a evacuării in caz de incendiu,cutremur

6.6 Implicarea activă în crearea unei culturi a calității la nivelul organizației

- Membra in comisia CEAC



- membra CA
- sef de cerc
- membru în cadrul comisiei de gestionare a Sistemului Informatic Integrat al Invatamantului din Romania ,din unitate, in anul scolar 2018-2019 in compartimentul –monitorizare.

## 7. CONDUITA PROFESIONALA

7.1. Manifestarea atitudinii morale si civice (limbaj ,tinuta ,respect ,comportament)

7.2. Respectarea si promovarea deontologiei profesionale.

- manifest capacitatea de a raporta propriul comportament didactic la exigentele unui stil didactic elevat, adaptat specificului clasei de elevi, o tinuta morala demna si comportament responsabil concordant cu valorile educationale transmise elevilor, respect si consideratie fata de elevi, colegi si de toti participantii la demersul educativ.

### *Doamnele profesoare de arte au participat la organizarea și desfășurarea activităților materializate în expoziții:*

1. Expoziție de Halloween, de 1 Martie, de Paști, Graffiti.
  2. Expoziții personale: Ștefan Roncea clasa a X-a A, clasa a IX-a D.
  3. Expoziție „Artă modernă” vernisată la Biblioteca Municipală "Radu Rosetti" în săptămâna Școala altfel.
- Formarea deprinderilor de studiu individual și în echipă în vederea formării-dezvoltării competenței de "a învăța să înveți".
  - utilizarea de metode moderne, diversificate adaptate la nivelul clasei;
  - valorificarea stilului de învățare propriu fiecărui elev în activitățile de învățare.
  - au realizat proiectarea activităților didactice și în format electronic, utilizând elemente specifice tehnologiei informației și a comunicațiilor: documente în format Microsoft Word și Excel;
  - am proiectat și derulat unele activități extracurriculare în strânsă corelare cu obiectivele curriculare și instituționale (de ex. vizite la muzeu ,expoziții, concerte, excursii tematice la Galati)
  - am organizat derularea unor activități extrașcolare și extracurriculare în cadrul proiectului “Școala altfel”: In cadrul acțiunilor de voluntariat , am participat cu clasa la colecta pentru “Centrul Rezidential Alexandra” și la acțiunile caritabile realizate în cadrul Centrelor Asociației “Sf. Voievod Stefan Cel Mare “–Harja, excursii, patinoar, Saptamana “Sa stii mai multe , sa fii mai bun! “- unde am fost responsabilă cu atelierile de creație (handmade/origami/quiling) gastronomie
  - profesor asistent la Concursul de Matematica Aplicata „Adolf Haimovici,, ~faza judeteana~
  - au promovat studiul individual și lucrul în echipă în cadrul proiectelor educaționale derulate de către elevii mei pe parcursul anului școlar;
  - au mobilizat elevii să se implice în acțiunile de voluntariat derulate în școală (de ex. strângerea unor bunuri și produse destinate batranilor, implicare în activități ecologice locale) sau integrate Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară (activități de voluntariat în care i-am implicat pe elevii mei, derulate, la Centrul pentru copiii cu dizabilități și la Căminul pentru persoane de vârstă a III-a, sub deviza: „Invitație la altruism”).

-m-am implicat in organizarea Concursului „Miss si Mister”

-pregatirea concurentilor solisti vocali,proba de dans etc

“Spectacol de Craciun”

-Colinde-Solisti –chitara la clasa unde am fost diriginte obtinand locul I “Clasa lui Mos Craciun”

-Exprimarea in spatiu public, cu ajutorul mijloacelor media, a propriei atitudini privind valorile culturale-internetul

- am respectat normele, procedurile de sănătate, securitate și de protecția muncii pentru toate tipurile de activități desfășurate, implicându-mă activ în crearea unei culturi a calității la nivelul colegiului nostru.

- am participat la sporirea imaginii școlii inclusiv la școlile gimnaziale din TG.Ocna cu ocazia desfășurării activităților: „Targul educational”, „Ziua porților deschise”

Responsabil catedra,

Prof.*MARIA STANCIU*