Nr. 2003 / 30.10. 2020

RAPORT GENERAL DE ACTIVITATE

COLEGIUL NAȚIONAL „GRIGORE MOISIL”

ANUL ȘCOLAR 2019-2020

Director,
prof. Enache Irina–Livia

Director adjunct,
prof. Buzatu Cristina-Lăcrămioara

Aprobat în Consiliul Profesoral**:** 29.10.2020

Aprobat în Consiliul de Administrație 30.10.2020

STRUCTURĂ ȘI CONȚINUT

CAPITOLUL I. CONTEXTUL LEGISLATIV, SOCIAL-ECONOMIC, INFORMAȚIONAL CU CONEXIUNI ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI 4
1. CONTEXUL LEGISLATIV, POLITIC-INSTITUȚIONAL 4
2. *CONTEXTUL ECONOMICO-SOCIAL* 4
CAPITOLUL II. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ 5
1. CADRELE DIDACTICE 5
2. STRUCTURI ADMINISTRATIVE, DIDACTIC AUXILIAR și PERSONAL NEDIDACTIC 6
3. ELEVII 6
3.1. POPULAȚIA ȘCOLARĂ ANUL ȘCOLAR 2019-2020 6
POPULAȚIA ȘCOLARĂ ANUL ȘCOLAR 2018-2019 6
3.2 REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII 7
3.3 FRECVENȚA 8
3.4 REZULTATELE EXAMENULUI DE BACALAUREAT 10
CAPITOLUL III BAZA MATERIALĂ 10
CAPITOLUL IV CURRICULUM 11
1. CURRICULUM LA DECIZIA ȘCOLII ÎN ANUL ȘCOLAR 2019 – 2020 11
2. OFERTA EDUCAȚIONALĂ 13
CAPITOLUL V MANAGEMENTUL PERFORMANȚEI 13
REZULTATE LA OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE 13
CAPITOLUL VI MANAGEMENTUL EDUCAȚIEI NONFORMALE 14
1. ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE 14
2. DEZVOLTARE ȘI RELAȚII COMUNITARE 18
CAPITOLUL VII 20
ACTIVITATEA FINANCIAR-CONTABILĂ 20
CAPITOLUL VIII 22
MANAGEMENTUL COMISIILOR METODICE 22
CAPITOLUL IX 64
ANALIZA SWOT 64
REZULTATE LA OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE 66

ARGUMENT

Colegiul Național „Grigore Moisil" este o instituție de învățământ care își propune să promoveze o educație modernă, care să ofere elevilor posibilitatea dezvoltării lor plenare în ceea ce privește acumularea de cunoștințe, formarea și modelarea caracterului, dezvoltarea și întărirea deprinderilor și competențelor.

Există permanent preocuparea pentru crearea unui climat favorabil studiului și învățării atât pentru elevi, cât și pentru personalul școlii. Sunt încurajate și sprijinite cercetarea, studiul individual, perfecționarea continuă a cadrelor didactice care predau în școală și a personalului didactic auxiliar.

Colegiul Național „Grigore Moisil" și-a propus:

- Să dezvolte unui parteneriat stabil în comunitatea locală;
- Să dezvolte un mediu favorabil educației, axat pe valori morale, antreprenoriale, informaționale, religioase, ecologice;
- Să formeze și să consolideze deprinderi, abilități și competențe ce permit încadrarea absolvenților pe piața muncii din țară sau din Europa;

Procesul de predare - învățare – evaluare s-a desfășurat respectând principiile fundamentale și normele de conduită promovate de legislația în vigoare: competență profesională, obiectivitate, responsabilitate, crearea unei atmosfere de lucru ce încurajează comunicarea loială și dialogul eficient între profesori, elevi și părinți.

Prezentul raport de activitate a fost întocmit pe baza:

- Rapoartelor de activitate ale catedrelor de specialitate și ale comisiilor și grupurilor de lucru desemnate prin decizii interne în anul școlar 2019-2020;
- În baza datelor statistice și a rapoartelor furnizate de către compartimentul secretariat, administrativ, financiar-contabil, a rapoartelor bibliotecii și compartimentului informatizare;
- Proiectul de dezvoltare instituțională;
- Proiectul de buget de venituri și cheltuieli pentru 2019, respectiv 2020;

Partenerii educaționali ai colegiului: elevi, părinți, comunitate, instituții publice au beneficiat prin implicare și competențele profesionale ale cadrelor didactice, didactic-auxiliar și administrativ de certitudini: educație, decentă, siguranță, deschidere spre nou.

Baza materială modernizată an de an a oferit tuturor, cadre didactice sau elevi, condiții pentru eficientizarea procesului didactic, educațional.

Capacitatea instituțională a unității școlare s-a reflectat în abordarea managerială pe cele două componente:

a) **strategică,** prin existența, structura și conținutul documentelor proiective, prin organizarea internă a unității școlare și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă;

b) **operațională**, prin funcționarea curentă a unității de învățământ și funcționarea sistemului de gestionare a informației, asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlara, asigurarea serviciilor medicale pentru elevi și asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi;

Eficacitatea educațională la nivelul unității de învățământ s-a concretizat în îndeplinirea unor indicatori de performanță, precum: definirea și promovarea ofertei educaționale, existența unor parteneriate cu reprezentanți ai comunității, proiectarea și realizarea curriculum-ului, evaluarea rezultatelor școlare și a activităților extra curriculare, activitatea științifică și metodică a cadrelor didactice și activitatea financiară.

CAPITOLUL I. CONTEXTUL LEGISLATIV, SOCIAL-ECONOMIC, INFORMAȚIONAL CU CONEXIUNI ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI

1. CONTEXUL LEGISLATIV, POLITIC-INSTITUȚIONAL

La baza întregii activități desfășurate în unitatea de învățământ au stat:

- ✓ LEGEA EDUCATIEI NATIONALE nr.1/05.01.2011 cu modificările ulterioare;
- ✓ ORDIN nr. 5079 din 31 august 2016 privind aprobarea *Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar*, cu modificările și completările ulterioare, aduse prin OMEN nr. 3027 din 2018;
- ✓ ORDIN MENCS nr. 4742 din 10 august 2016 pentru aprobarea *Statutului elevilor*;
- ✓ ORDIN nr. 4619 din 22 septembrie 2014 pentru aprobarea *Metodologiei- cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar*, completat și modificat cu Ordinul nr. 4621 /2015 și OMEN nr. 3160/01.02.2017;
- ✓ Ordinul nr. 3623 din 11 aprilie 2017 pentru aprobarea *Metodologiei privind evaluarea anuală a activității manageriale desfășurate de directorii și directorii adjuncți din unitățile de învățământ preuniversitar*;
- ✓ ORDIN nr. 3860 din 10 martie 2011 privind aprobarea criteriilor si metodologiei de evaluare a performanțelor profesionale individuale anuale ale personalului contractual;
- ✓ ORDIN SGG nr.600/2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice;
- ✓ OMECTS nr. 4390/7.06.2012 privind înființarea Consiliului Național pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar ;
- ✓ ORDIN nr. 5559 din 7 octombrie 2011 pentru aprobarea *Normelor metodologice privind efectuarea concediului de odihnă al personalului didactic din învățământ*;
- ✓ ORDIN Nr. 5565 din 7 octombrie 2011 pentru aprobarea *Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare* gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar;
- ✓ ORDIN nr. 5561 din 7 octombrie 2011 pentru aprobarea *Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar*, completat și modificat prin OMEN nr. 3367 din 23 februarie 2017;
- ✓ ORDIN nr. 6143 din 22 noiembrie 2011 privind aprobarea *Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic si didactic auxiliar*, cu modificările ulterioare;
- ✓ O.U.G. nr. 75 /2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu completări si modificări prin Legea nr. 87 /2006, cu modificările și completările ulterioare;
- ✓ Regulamentul de Organizare Internă nr. 2195 din 25.10.2018;
- ✓ Regulamentul de Organizare și Funcționare a Colegiului Național „Grigore Moisil” nr. 2202 din 25.10.2018;

2. *CONTEXTUL ECONOMICO-SOCIAL*

Legislația financiară generală și specifică permite atragerea de resurse extrabugetare, la nivelul unităților de învățământ preuniversitar, dar interesul agenților economici în acordarea de sponsorizări și donații este destul de scăzut.

De aceea considerăm că resursele financiare – extrabugetare pot proveni, din programe de finanțare realizate prin derularea unor proiecte în parteneriat, cum ar fi de exemplu, cu: ECDL-România, pentru obținerea, de către elevi și profesori, a permisului european de conducere a computerului.

CAPITOLUL II. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

1. CADRELE DIDACTICE

În anul școlar 2019-2020 funcționează49cadre didactice, didactic auxiliare și cadre nedidactice.

Pentru anul școlar 2019-2020 au fost elaborate proiectul planului de școlarizare și cel de încadrare astfel rezultând un număr de 42,23 norme didactice, 6 norme didactic auxiliar și 8 norme nedidactic.

Distribuția cadrelor didactice pe grade didactice este următoarea:

- 2 profesori cu doctorat,
- 32 profesori gradul I,
- 3 profesori gradul II,
- 5 profesori definitivat
- 3 debutanți.

De asemenea, în școală există:

- Profesori metodiști – 13 profesori
- Membrii în Consiliul Consultativ al ISJ Bacău – 6 cadre didactice
- Membrii CNEME – 15 cadre didactice
- Gradații de merit – 20 cadre didactice

Au fost realizate în acest an școlar 5 inspecții școlare de specialitate în vederea obținerii gradelor didactice.

Tipologia programelor de perfecționare și formare continuă	Denumirea cursului/ programului de perfecționare și formare continuă/ Activitatea/ Funcția/ Responsabilitatea	Nr. / Numele și prenumele cadrelor didactice
Grade didactice	Gradul didactic I – inspecție finală (on – line) Gradul didactic I – inspecție curentă Definitivat – inspecții curente	**1 cadru didactic** (prof. Acsinia Anca-Valentina) **1 cadru didactic** (prof. Chirilă Ancuța–Elena) **3 cadre didactice** (prof.Ficu Emanuela, prof.Sîrbu Iustina- lena ,prof.Munteanu – Grițcu Oana–Iulia)

Activitatea de inspecție școlară a fost completă cu asistențe la ore efectuate de directori, cu precădere la cadrele didactice debutante în vederea consilierii și sprijinirii dezvoltării profesionale.

Toate catedrele de specialitate și-au desfășurat activitatea conform programelor de specialitate și a planificărilor calendaristice individuale, documente depuse la dosarele comisiilor.

Toate cadrele didactice au desfășurat serviciul pe școală conform cu procedura internă a serviciului pe școală și a normelor metodologice privind sarcinile profesorului de serviciu.

S-au organizat în școală:

Faza locală:

- Olimpiada Geografie
- Concursul de Matematică Aplicată „Adolf Haimovici”
- Olimpiada de Limba Franceză

2. STRUCTURI ADMINISTRATIVE, DIDACTIC AUXILIAR și PERSONAL NEDIDACTIC

SECRETARIAT : Secretar Șef Toma Daniela
Secretar Hazaparu Raluca-Elena
CONTABILITATE : Contabil Sandu Elena-Lidia
LABORATOR: Laborant Lamatic Iulia-Elena
INFORMATIZARE: ing. Petre Simona-Elena
BIBLIOTECĂ: Bibliotecar Sasu Luiza

Total personal didactic auxiliar : 6. Activitatea desfășurată de personalul didactic auxiliar a fost evaluată conform fișei cadru de evaluare, tot personalul a obținut calificativul Foarte bine.

ÎNGRIJITOR: 4
MUNCITOR: 1
PAZNIC: 3

Total personal nedidactic angajat: 8.În urma evaluării activității personalului nedidactic aceștia au obținut calificativul Foarte bine.

3. ELEVII

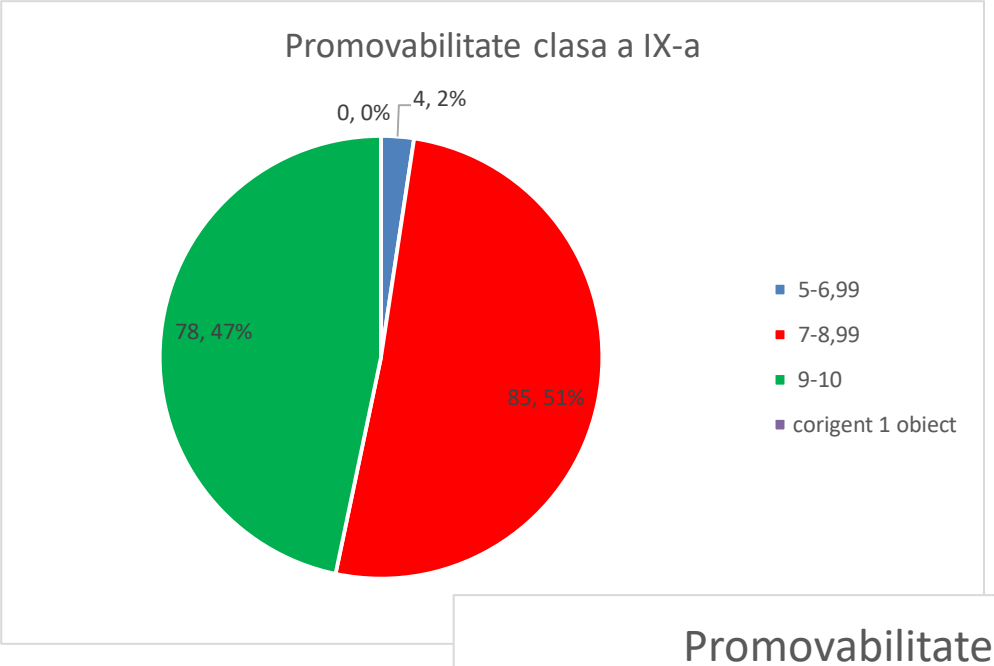
3.1. POPULAȚIA ȘCOLARĂ ANUL ȘCOLAR 2019-2020

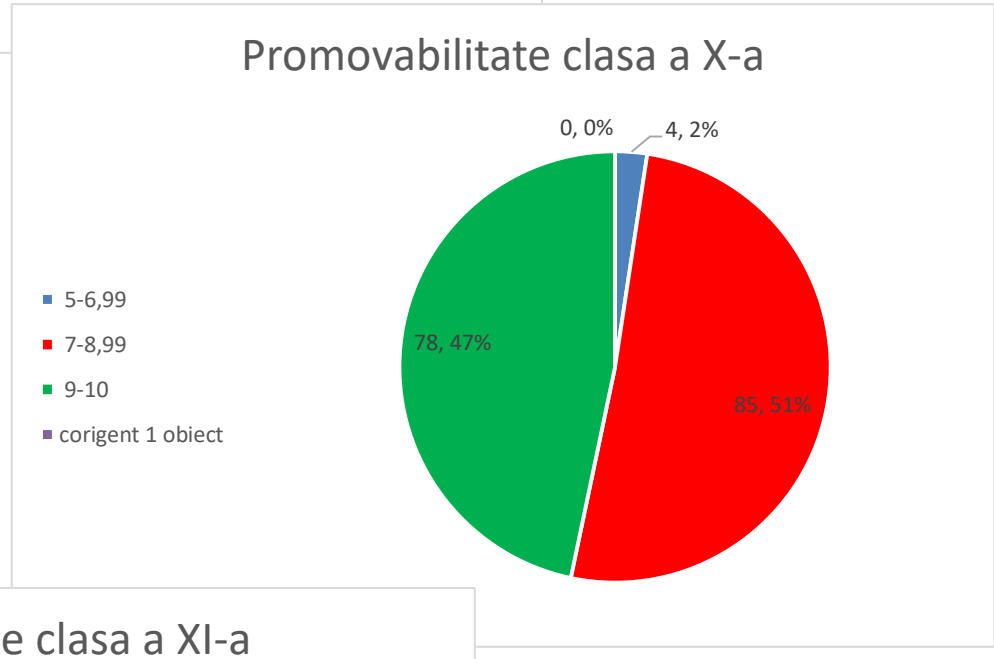
Clasa	Înscriși	Rămași la sfârșitul anului	Ciclul școlar
IX	174	167	Liceal, inferior
X	169	163	
XI	201	202	Liceal, superior
XII	174	171	
TOTAL	718	703	25 clase

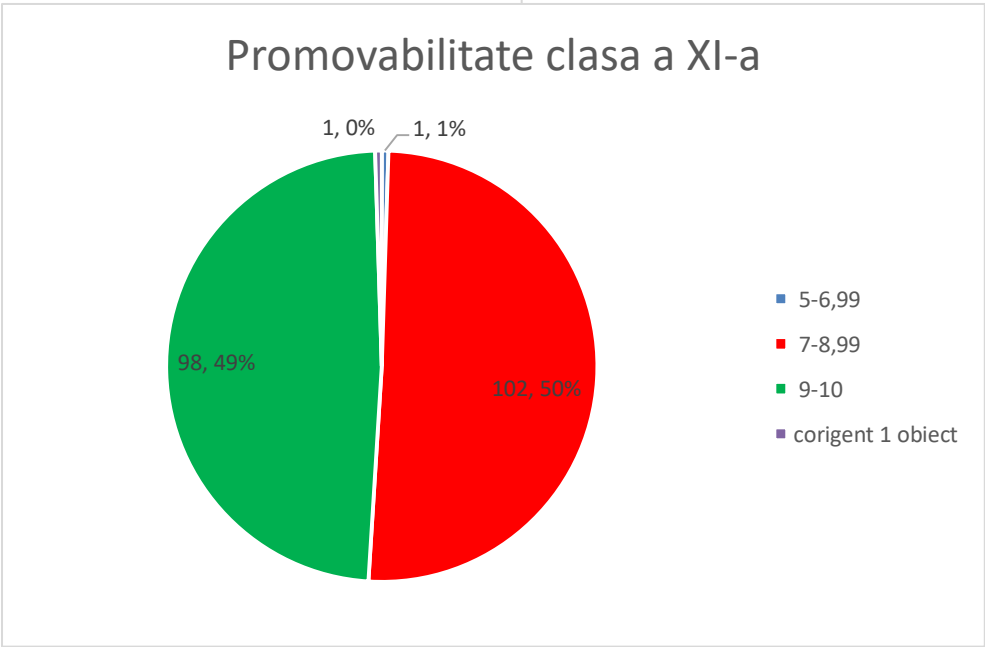
POPULAȚIA ȘCOLARĂ ANUL ȘCOLAR 2018-2019

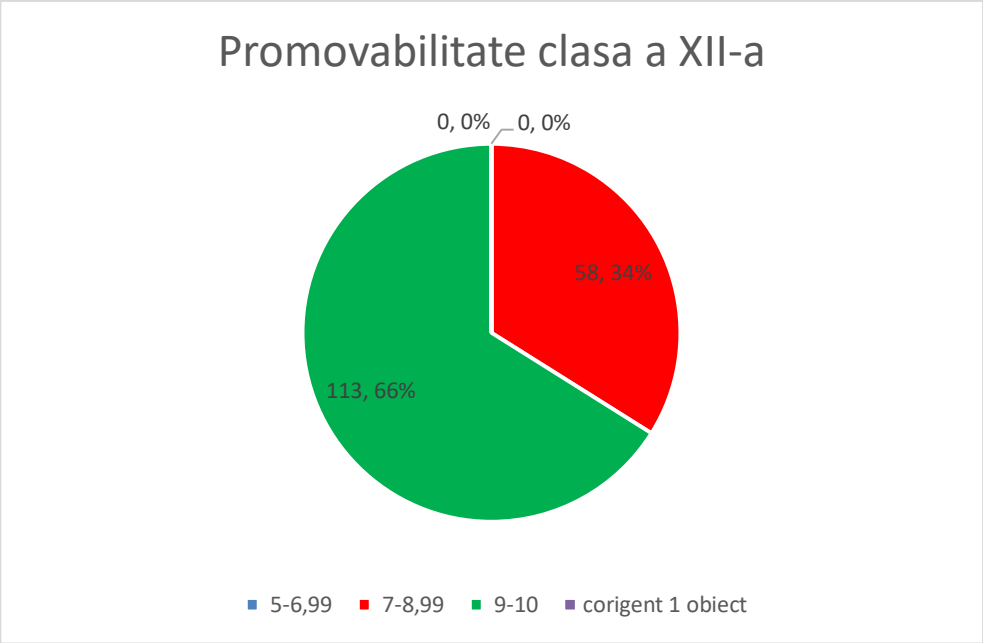
Clasa	Înscriși	Rămași la sfârșitul anului	Ciclul școlar
IX	174	171	Liceal, inferior
X	202	200	
XI	173	174	Liceal, superior
XII	173	173	
TOTAL	722	718	25 clase

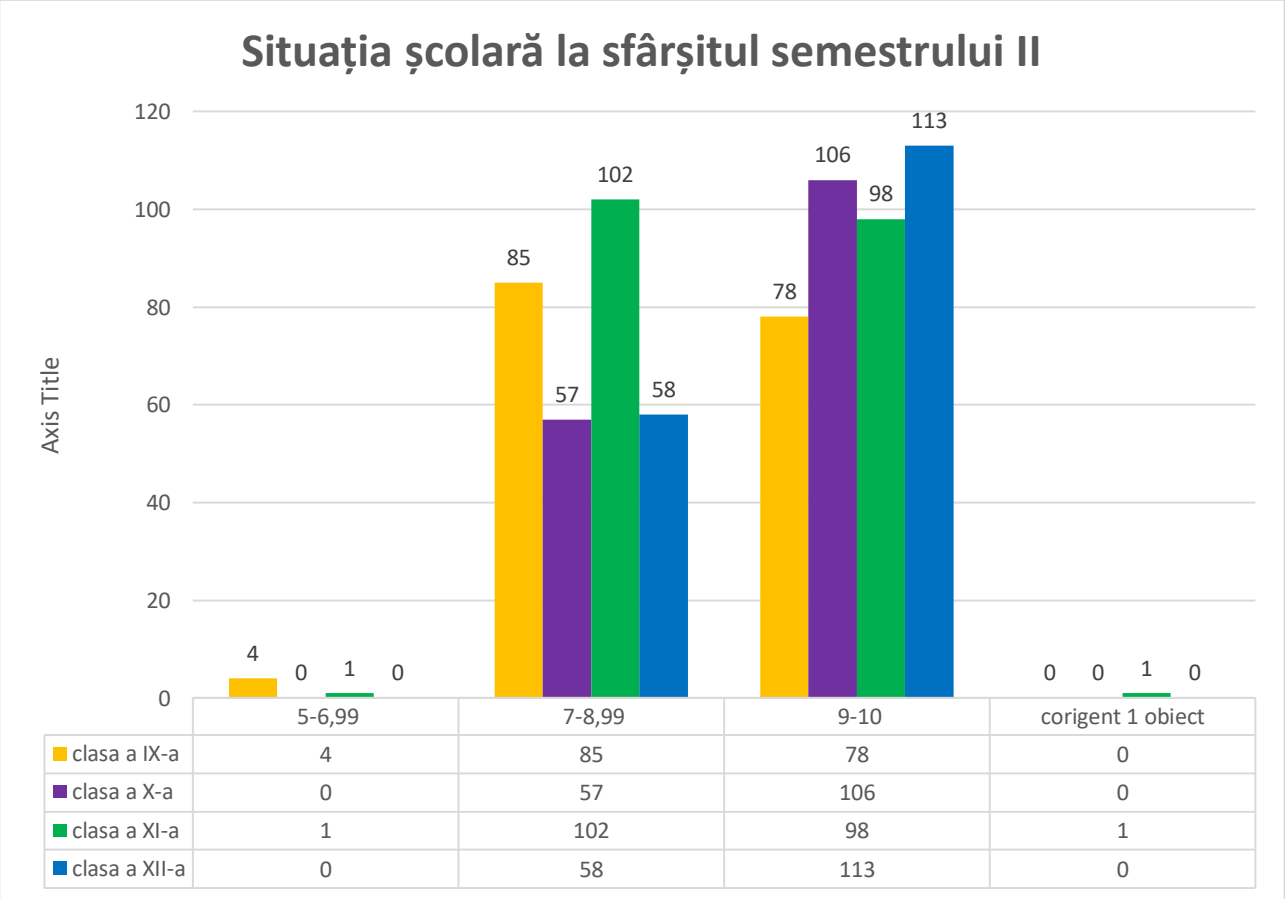
3.2 REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII







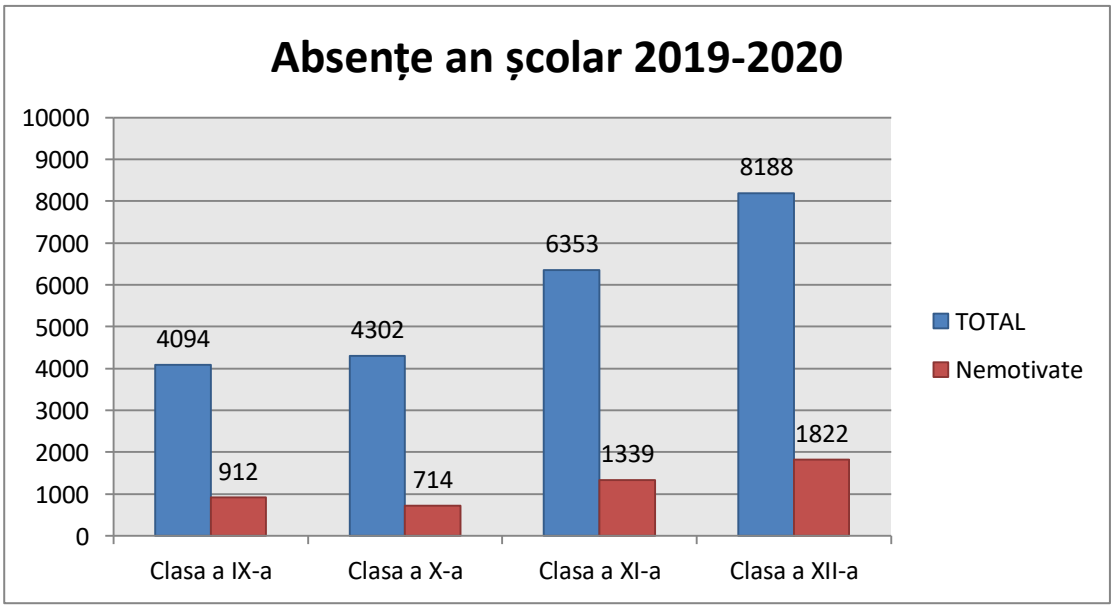




3.3 FRECVENȚA

În privința disciplinei, la nivelul elevilor nu s-au înregistrat abateri disciplinare semnificative, Problema cea mai gravă constatată a fost cea a numărului relativ mare de absențe (**31,88 absențe/elev, din care 6,75 absențe nemotivate/elev**), numărul de absențe per elev este mai mic față de cel înregistrat în anul școlar 2018-2019, în medie cu 12,2 absențe, numărul de absențe nemotivate este mai mic cu 0,99.

Clasa	Număr total de absențe	Din care nemotivate	Nr. absențe/elev	Nr.absențe nemotivate/elev
9A	591	13	21.1	0.46
9B	969	137	33.4	4.72
9C	557	61	19.8	2.17
9D	609	555	21	19.13
9E	616	33	20.5	1.1
9F	752	113	25.9	3.89
10A	831	283	30.7	10.48
10B	616	33	24.6	1.32
10C	981	70	30.6	2.81
10D	524	143	17.4	4.76
10E	479	89	14.9	2.78
10F	872	96	37.9	3
11A	497	132	19.1	4.12
11B	537	56	18.5	1.93
11C	510	112	18.8	4.14
11D	783	189	30.1	7.26
11E	1400	302	41,1	8.88
11F	1335	266	41.7	8.31
11G	1291	282	46.1	10.07
12A	866	346	41.2	16.47
12B	1829	396	63	13.65
12C	1142	213	40.7	7.60
12D	1663	289	51.9	9.03
12E	1354	388	42.3	12.12
12F	1334	263	43	8.48



3.4 REZULTATELE EXAMENULUI DE BACALAUREAT

Date statistice despre examenul de bacalaureat sunt prezentate în ***Anexa 1***.

CAPITOLUL III BAZA MATERIALĂ

Colegiul Național „Grigore Moisil” dispune de o bază materială în bună stare de funcționare, la standarde care corespund cerințelor actuale:

¬25 săli de clasă (un laborator de fizică, un laborator de chimie, un laborator de biologie)
¬ 2 laboratoare de informatică
¬ o sală de sport amenajată și dotată cu materiale necesare sporturilor de sală
¬ un teren de sport amenajat pentru jocuri sportive
¬ o bibliotecă
¬ un cabinet psihopedagogic
¬ o sală de informarea EPAS
¬ o cancelarie.

În vederea oferirii elevilor unui spațiu de învățământ funcțional și confortabil, înainte de începerea anului școlar au fost amenajate sălile de clasă, astfel încât să fie utile și plăcute. Mobilierul a fost recondiționat ori de câte ori s-au produs deteriorări. Se impune o mai bună colaborare a profesorilor diriginți cu personalul muncitor pentru remedierea în cel mai scurt timp a deteriorărilor produse de elevi.

Pe parcursul anului școlar, s-au solicitat de la primărie și Consiliul local de mai multe ori fonduri pentru reparații la acoperișului sălii de sport.

CAPITOLUL IV CURRICULUM

Pentru o bună implementare a curriculumului școlar s-a adus la cunoștința cadrelordidactice,elevilor,părinților,legislațiaspecificăeducației(Metodologiade desfășurare a examenului de Bacalaureat, Metodologia cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar, ROFUIP, ROI, etc).

Acest demers s-a desfășurat astfel: pentru cadrele didactice, în fiecare Consiliu Profesoral și în activitățile Comisiei Diriginților unde s-au prelucrat noutățile legislative, iar pentru elevi si părinți, în ședințele cu părinții sau la orele de dirigenție pe bază de tabel cu semnătură.

S-a realizat implementarea Curriculum-ului național pe cele trei componente:

- Trunchi comun - disciplinele de studiu obligatorii, conform filierei teoretice, profilului real sau uman și specializării: matematică-informatică, științe ale naturii, științe sociale și filologie;
- Curriculum diferențiat - discipline specifice profilului și specializării;
- Curriculum la Decizia Școlii - discipline opționale ofertate la nivel național, regional și local;

1. CURRICULUM LA DECIZIA ȘCOLII ÎN ANUL ȘCOLAR 2019 – 2020

Oferta educațională a unității de învățământ s-a realizat conform procedurii interne elaborate în acest scop. Stabilirea ofertei educaționale se realizează prin consultarea și implicarea directă a elevilor și a părinților, sub coordonarea Comisiei pentru curriculum.

Pe baza unor propuneri ale cadrelor didactice, s-a realizat Analiza de nevoi educaționale la nivelul elevilor înscriși în unitatea noastră.

Cadrele didactice au întocmit și au prezentat atât elevilor, cât și părinților, propuneri pentru oferta CDȘ a anului școlar 2020-2021. Opțiunile elevilor și/sau ale părinților pentru CDȘ 2020-2021 au fost înregistrate la nivelul unității și depuse la dosarul Comisiei pentru Curriculum.

Oferta CDȘ 2020-2021 în forma finală, a fost analizată și avizată atât de către Consiliul Profesoral, cât și de Consiliul de Administrație.

Nr. crt	Clasa	Profilul	Nr. ore CDȘ	Denumire CDȘ
1.	9D	Științele Naturii	1	Chimie-A
2.	9E	Științe Sociale	1	Logică-A
3.	9F	Filologie	1	Ed. Fizică-A
4.	10D	Științele Naturii	1	Biologie-A
5.	10E	Științe Sociale	1	Psihologie-A
6.	10F	Filologie	1	Lb. Engleză-A
7.	11A	**Matematică-Informatică Engleză Intensiv**	1	Matematică-A,
8.	11B	Matematică-Informatică	3	Matematică-A, Biologie-A, Chimie-A
9.	11C	Științele Naturii Engleză Intensiv	2	Chimie-A, Matematică-A
10.	11D	Științele Naturii	4	Matematică-A, Biologie-A, Chimie-A, Fizică-A
11.	11E	Științe Sociale	5	Română-A, Lb. Engleză-A, Logică-RS(ALDOR), Psihologie (Dezvoltare personală), Educație fizică-A, Religie-RS (Adolescență și autocunoaștere)
12.	11F	Filologie	5	Lb. Română-A, Chimie-A, Geografie-A, Geografie-RS (Europa – geografie regională), Lb. Franceză-RS(La citoyennete europeenne)
13.	12A	Matematică-Informatică	3	Lb. Română-A, Matematică-A, TIC-

				RS(Competențe-IT)
14.	12B	**Matematică-Informatică Engleză Int.**	1	Matematică-A,
15.	12C	Științele Naturii	5	Lb. Română-A, Matematică-A, Chimie-RS(Reacții de identificare în chimia organică), Biologie-A, TIC-RS(Competențe-IT)
16.	12D	Științele Naturii	5	Lb. Română-A, Matematică-A, Fizică-A, Chimie-A, Biologie-A
17.	12E	Științe Sociale	6	Lb. Română-A, Lb. Engleză-A, Lb. Franceză-RS(Valeur et competences europeennes), Educație fizică-A, Logică-RS(ALDOR), Biologie-RS(Educație pentru sănătate)
18.	12F	Filologie	6	Lb. Română-A, Geografie-A, Geografie-RS(Europa – geografie regională), Istorie A, Psihologie-RS(Dezvoltare personală), Sociologie (RS)
19.	12G	**Științele Naturii Engleză Intensiv**	3	Lb. Română-A, Matematică-A, Biologie-A

Concluzii:

- oferta educațională a fost diversificată, orele de Curriculum la Decizia Școlii fiind adaptate profilului și specializării, asigurând o dezvoltare armonioasă a personalității elevilor;
- orele de CDS au răspuns cerințelor și preocupărilor elevilor și beneficiarilor indirecți;
- orele de CDS au asigurat formarea și dezvoltarea competențelor pentru pregătirea examenului de bacalaureat;
- orele de CDS au asigurat o mai mare capacitate de exprimare a imaginației și creativității profesorilor și elevilor.

.

2. OFERTA EDUCAȚIONALĂ

Planul de școlarizare a fost realizat în întregime. În anul școlar 2019-2020, Colegiul Național „Grigore Moisil” a funcționat cu 25 de clase de liceu. **Numărul mediu de elevi pe clasă a fost de 28,64 elevi/formațiune de studiu**.

Clasa IX-a: 6 clase × 28 de locuri

Profil uman Filologie - 1 clasă (28 de locuri)
Științe sociale - 1 clasă (28 de locuri)

Profil real Matematică - informatică intensiv engleză - 1 clasă (28 de locuri)
Matematică - informatică - 1 clase (28 de locuri)
Științe ale naturii - 1 clasă (28 de locuri)
Științe ale naturii intensiv engleză - 1 clasă (28 de locuri)

	An școlar 2018-2019		An școlar 2019-2020	
	Prima medie	Ultima medie	Prima medie	Ultima medie
Matematică - informatică	9,81	7,97	9,81	7,59
Științe ale naturii	9,79	8,11	9,92	7,67
Științe sociale	9,21	7,90	9,76	8,40
Filologie	8,33	7,59	9,24	7,92

Date statistice privind admiterea la liceu sunt prezentate în ***Anexa 2.***

CAPITOLUL V MANAGEMENTUL PERFORMANȚEI

REZULTATE LA OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE

În vederea obținerii unor rezultate cât mai bune la olimpiade și concursuri școlare au fost selectați elevii capabili de performanțe, s-au constituit grupe de pregătire, s-au organizat activități suplimentare pentru pregătire conform graficelor stabilite la nivelul fiecărei catedre.

În anul școlar 2019 – 2020 , până în data de 11 martie 2020 s-au desfășurat la puține discipline olimpiade și concursuri la nivel județean .

Rezultatele la olimpiadele și concursurile școlare sunt prezentate în ***Anexa 3.***

CAPITOLUL VI MANAGEMENTUL EDUCAȚIEI NONFORMALE

1. ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE

Activitatea extra curriculară și extrașcolară s-a bazat pe *Programul activităților educative*, primit de la ISJ Bacău, la care s-au adăugat activitățile proprii.

Proiectele educative realizate în semestrul I și al II-lea în anul școlar 2019-2020 au vizat implicarea unui număr mai mare de elevi în viața școlii, prin participarea la diverse activități educative, școlare și extrașcolare, atât offline, cât și online, dar și diversificarea activităților extra curriculare pentru atragerea elevilor într-un spațiu educativ propice dezvoltării personale și antrenamentului abilităților de viață sănătoasă.

Prezentăm, anexate la prezentul raport anual de activitate, planificările/graficele, centralizatoarele/rapoartele cu activitățile educative desfășurate în anul școlar 2019-2020, cu nr. de înregistrare corespunzătoare din registrul școlii:

1. Planificare/Grafic activități desfășurate în consorțiu în anul școlar 2019-2020
2. Centralizator activități – Săptămâna Educației Globale,
3. Raport sintetic – Săptămâna Școala altfel (25 – 29 mai 2020)
4. Raport de activitate al Comisiei pentru programe și proiecte europene, (Responsabil: prof. Virginia-Smărăndița Brăescu, coordonator Comisia pentru programe și proiecte europene)
5. Raport Comisia diriginților,(Responsabil: prof. Magda Oncica)
6. Raport Consiliul Elevilor, An școlar 2018-2019 (Responsabil: eleva Antonia Dovleag, Președinte CȘE)

RITUALURILE MOISILIȘTILOR
și AGENDA ANUALĂ A PROIECTELOR EDUCATIVE

SEPTEMBRIE 2019

- ***Festivitatea de deschidere a anului școlar 2019 – 2020*** (direcțiunea, consilierul educativ, diriginții)
- ***Săptămâna Bobocilor Moisilești*** (Direcțiunea, Consilierul educativ, Consiliul elevilor, Diriginții claselor a XII și a IX a);

OCTOMBRIE 2019

- ***Ziua internațională a persoanelor vârstnice!*****(**Consilierul educativ, conducerea școlii);
- ***Ziua Educatorului*** *(conducerea, consilierul educativ, Comisia diriginților, Consiliul elevilor)*
- ***Democrația participativă*** **și** ***Dialogul structurat cu tinerii*** **–** activități desfășurate în parteneriat cu Asociația ADA (Direcțiunea, Consilierul educativ, Consiliul elevilor);
- ***Să ne alegem președintele!*** (Consilier educativ, Consiliul elevilor);
- ***Erasmus+ Info Days*** (10 – 11 -12 Octombrie)
- ***Ziua Mondială a Alimentației Sănătoase”*** **-** activitate desfășurată în colaborare cu Interact Onești și Consiliul Școlar al Elevilor (prof. Mariana Bereczki)
- ***Cupa „Diversitatea”*** (prof. Maria Stanciu)

NOIEMBRIE 2019

- Spectacolul-concurs ***„Balul bobocilor”*** (conducerea, consilierul educativ, diriginții claselor a XII-a și a IX a, Consiliul elevilor);

- ***„1000 pentru Inginerie”*** - Excursie tematică pentru orientarea profesională a elevilor, la Universitatea Politehnică București (prof. Lungu C., Dreghici, Terchescu și elevi de la clasele 11A, 11B, 11D, 11G, 12A, 12B, 12C și 12D)
- ***Ziua Europeană a Elevului*** (conducerea, prof. Virginia-Smărăndița Brăescu, consilierul educativ, prof. Mariana Bereczki, prof. Magdalena-Maria Velicu, Consiliul elevilor);
- ***Seminar internațional EPAS – European Parliament Ambassador School, Bruxelles – Belgia*** (prof. Virginia-Smărăndița Brăescu, coordonator EPAS)
- ***Luna plantării arborilor*** (prof. Stanciu Maria, prof. Buzatu Cristina - Lăcrămioara, prof. Brăescu Virginia-Smărăndița, prof. Mihăilă Aurel-Adrian, prof. Mihalache Ana-Maria, prof. Acsinia Anca-Valentina);
- ***Săptămâna Educației Globale*** **(conducerea, consilierul educativ, Comisia diriginților, Consiliul elevilor).** Macheta a fost completată și transmisă în INSPECT.
- **World Largest Lesson** (director, prof. Maria Stanciu, director adj. Cristina-Lăcrămioara Buzatu, consilier educativ, prof. Virginia-Smărăndița Brăescu, responsabil Comisia diriginților, prof. Maria-Magdalena Oncica). Macheta a fost completată și transmisă în INSPECT.

NOIEMBRIE 2019- IUNIE 2020

- Activități de voluntariat conform planificării (profesori voluntari și elevi voluntari);
- Competiții sportive (catedra de Educație fizică și sport)

DECEMBRIE 2019

- **1 decembrie 2019 – Ziua Națională a României** (depunere de coroane la Monumentul Regina Maria din Onești; director, prof. Maria Stanciu, director adj. Cristina-Lăcrămioara Buzatu, diriginții claselor 9B, 9D, 9F)
- **„1 decembrie 1919. Marea Unire” -** proiect educațional coordonat. de catedra de istorie (prof. Claudiu Visciun, prof. Mihail Dumache)
- **Cupa „1 decembrie”** în parteneriat cu SRAP Tg. Ocna (responsabili: prof. Stanciu Maria și prof. Chelaru Ana-Maria)
- ***Concursul interclase „Clasa lui Moș Crăciun”*** și ***Spectacolul de Crăciun – Mary Christmas 2019*** pregătit de elevi clasei a XI a. (conducerea școlii, consilier educativ, prof. Virginia-Smărăndița Brăescu, prof. Elena Dreghici, prof. Magdalena-Maria Velicu, Consiliul elevilor);

IANUARIE 2020

- 5 – 11 Ianuarie 2020: **Mobilitate Erasmus+KA229 - LTT nr. 1 -** ***Learning to learn in Europe*** (A învăța să înveți în Europa), Osijek în Croația, în cadrul proiectului *The Promotion of Entrepreneurial Skills Among SEN Students.*
- 15 ianuarie 2019 - **Mihai Eminescu - poet național** (catedra de Limba și Literatura Română, coordonator, prof. dr. Gabriela Gîrmacea, prof. Cristina Matei, prof.Mariana Bereczki etc.)
- 24 Ianuarie 2019 **–** ***Hai să dăm mână cu mână*** (catedra de istorie);
- Diseminare a mobilității Erasmus+KA229 - *Learning to learn în Europe* (A învăța să înveți în Europa), LTT nr. 1, Osijek, Croația.

FEBRUARIE – MARTIE - APRILIE 2020

- **Prix de la Francophonie** (catedra de limba franceză)
- ***Embracing the colors - Diseminare și schimb de bune practici în intervenția socială***

***prin metoda teatru forum* -** Activitate desfășurată în parteneriat cu Asociația ADA (Direcțiunea, Consilierul educativ, Consiliul elevilor);
- **Depunerea aplicațiilor pentru noi proiecte eTwinning** și **Erasmus+ în vederea atragerii de finanțări nerambursabile** și derularea activităților educative conform strategiei de dezvoltare a dimensiunii europene a școlii (director, prof. Maria Stanciu, director adjunct, Cristina-Lăcrămioara Buzatu; consilier educativ/coordonator proiecte europene, prof. Virginia-Smărăndița Brăescu; membrii echipelor de proiect)

APRILIE - MAI 2019
- 9 Mai Ziua Europei – cooperare la nivel european (conducerea școlii, consilier educativ)
- Ziua Porților Deschise – Promovarea ofertei educaționale în social media și organizarea unor webinarii cu elevii de la gimnaziu (conducerea școlii, consilier educativ, diriginții claselor a XII a, consiliul elevilor)
- **Săptămâna *Școala altfel*** (conducerea școlii, consilier educativ, toți profesorii și elevii școlii conform programului de activități

IUNIE – IULIE - AUGUST 2019
- ✓ **Festivitățile de premiere a elevilor** absolvenți (diriginții claselor a XII a)
- ✓ **5 Iunie - *Ziua Mondială a Mediului* și *8 Iunie – Ziua Mondială a Oceanelor***
- ✓ ***Școala de vară EPAS Network***
- ✓ **30 iulie - *International Day of Friendship***
- ✓ **12 August - *International Youth Day***
- ✓ **21 August - *International Day of Remembrance and Tribute to the Victims of Terrorism***

SEPTEMBRIE 2019
- Școala de vară de Științe (Conducerea școlii, Prof. de geografie, biologie, fizică, chimie, informatică)

SEPTEMBRIE 2019 – AUGUST 2020 (pe toată durata anului școlar)
- **Consilierea elevilor cu părinții plecați în străinătate** (psiholog Romandaș Cristina, diriginții);
- Proiecte și acțiuni de voluntariat (SNAC) avizate de ISJ Bacău și care se desfășoară pe toată durata anului școlar: *Ora de programare*, *Fii inteligent pe internet* (coordonatori**:** prof**.** Cristina-Lăcrămioara Buzatu, prof. Carmen-Elena Melinte), ***Singur acasă*** (coordonator: prof. Mărioara Brescan), ***De la suflet la suflet* –** Proiecte de voluntariat la Centrul pentru persoane vârstnice de la Hîrja, la Centrul Alexandra și la Fundația Victorine Le Dieu din Onești (prof. Constantin Jupenschi, prof. Cristina Rusu, prof. Virginia-Smărăndița Brăescu).
- **Clubul de lectură și concursuri literar-artistice pentru elevi** (Responsabil: bibliotecar, Luiza Sasu, Cristina Matei, Consiliul elevilor, membrii echipelor de implementare)
- Activități de prevenire și combatere a violenței în școală, de prevenire și combatere a consumului de alcool și droguri, de prevenire și combatere a traficului de ființe umane (direcțiunea, prof. psiholog Romandaș Cristina, consilierul educativ, diriginții);
- Clubul de debate (Consilier educativ, prof. Virginia-Smărăndița Brăescu; prof. Cristina Matei; eleva Antonia Dovleag și elevii/membrii clubului)
- **Activități de implementare și diseminare a activităților desfășurate în cadrul**

proiectelor europene eTwinning, EPAS, Erasmus+.

Activitatea educativă s-a desfășurat conform planificării calendaristice prezentate de către diriginți și a fost centrată pe formarea la elevi a unor atitudini frumoase, proactive și a unor comportamente cetățenești, în acord cu valorile autentice ale democrației.

Misiunea noastră a conjugat eforturile materiale și umane ale întregului colectiv prin urmărirea îndeplinirii obiectivelor propuse, modernizarea procesului de educație prin utilizarea noilor tehnologii IT in lecții si in toate activitățile desfășurate cu elevii, încurajarea competitivității, performanței, progresului școlar, o mai mare vizibilitate și o mai bună reprezentare a școlii în mediile educative și în comunitate.

Analiza SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
• Experiență în domeniul activității educative școlare și extrașcolare; • Personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative; • Diversitatea programului de activități educative la nivelul unității de învățământ; • Vizibilitatea actului educațional în comunitate prin mediatizarea activităților extrașcolare și extra curriculare (spectacole, recitaluri, concursuri, competiții); • Existența parteneriatului educațional cu Consiliul reprezentativ al părinților, Poliție, Consiliul local în vederea responsabilizării acestora în susținerea și îmbunătățirea actului educațional; • Relațiile interpersonale (diriginte-elev, conducere-diriginți, profesori-părinți, profesori-profesori etc.) existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulativ; • Comisia diriginților organizează întâlniri cu reprezentanți ai Poliției în scopul prevenirii delincvenței juvenile; • Întâlniri cu Consiliul reprezentativ al părinților, cu Comitetele de părinți ale claselor, suplimentate de consultații individuale cu părinții; • Contactele cu diverse instituții pentru realizarea unor activități extra curriculare (excursii tematice, vizionări de spectacole, acțiuni caritabile la căminele de bătrâni, orfelinate etc.) introduc elevii în mediul comunitar și contribuie la socializarea lor; • La începutul anului școlar s-au realizat documentele specifice activității de planificare a activității educative: Planul managerial al coordonatorului educativ, Programul activităților educative extrașcolare și extra curriculare, Graficul desfășurării acestor activități, Planificarea ședințelor cu părinții;	✓ Fonduri extrabugetare insuficiente pentru activitățile extrașcolare și extra curriculare; ✓ Slaba implicare a părinților în activitățile școlii, dezinteresul multora dintre ei față de soarta, anturajul și preocupările copiilor lor; ✓ Creșterea numărului de familii plecate la lucru în străinătate, lipsindu-i astfel pe copii de supravegherea părintească; ✓ Lipsa unor instrumente de motivare/stimulare a elevilor participanți la activitățile educative extra curriculare si extrașcolare.

OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
• Desfășurarea cursurilor în online; • Inițierea cadrelor didactice în managementul de proiect, inclusiv în mediul virtual; • Amplificarea dimensiunii europene prin accesarea noii generații de programe și proiecte de cooperare internațională; • Valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri; • Deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizare în viața comunității; • Contactele cu diverse instituții pentru realizarea unor activități extra curriculare (excursii tematice, vizionări de spectacole, acțiuni caritabile la căminele de bătrâni, orfelinate etc.) introduc elevii în mediul comunitar și contribuie la dezvoltarea abilităților de viață, socio-emoționale, civice, antreprenoriale	• Epidemia de coronavirus • Dezavantajul creat de programele școlare încărcate, care nu permit dezvoltarea optimă a componentei educative;

2. DEZVOLTARE ȘI RELAȚII COMUNITARE

1. Prin activitatea curentă a diriginților s-a realizat relația cu părinții nivel de clasă iar prin structurile reprezentative ale părinților relația la nivel unitate de învățământ. Reprezentantul părinților în Consiliul de Administrație a fost prezent la majoritatea întâlnirilor și s-a implicat în rezolvarea problemelor școlii.

2. Colegiul Național „Grigore Moisil” are relații bine stabilite, de bună calitate și eficiente cu Consiliul Local și Primăria Municipiului Onești. În cooperare cu administrația publică locală și prin implicarea efectivă a reprezentanților acesteia în Consiliul de Administrație a fost posibilă atât asigurarea expertizei profesionale pe toate problemele de finanțare și administrare a unității de învățământ, cât și sprijinul nemijlocit în rezolvarea unor priorități importante privind dezvoltarea bazei materiale a Colegiului Național „Grigore Moisil”.

3. S-a asigurat cadrul logistic (spații, aparatură, expertiză, consultanță) pentru acțiuni organizate de către instituțiile și autoritățile cu care ne aflăm în raport de colaborare. Am participat la întâlniri cu reprezentanții comunității locale, cu scopul de a adapta oferta educațională a școlii cu specificul comunitar.

4. Proiecte de parteneriat educațional:

- ***La nivel local cu***: Asociația „Incluziunea” Onești, Asociația Rotary Club Onești, Poliția Municipiului Onești, Asociația „Onestin”, Protoieria Onești, Biblioteca Municipală „Radu Rosetti, Radio Kit, Detașamentul de pompieri, Asociația „Sfântul Voievod Ștefan cel Mare” Hârja – Bacău, Școala Postliceală „Carol Davila”, Școala Postliceală „, Poliția Onești, Jandarmeria, Asociația Club ROTARY, Casa de cultură, Fundația Victorine Le Dieu, Asociația Alexandra, Centrul Oaza etc.

- ***La nivel județean cu***: Universitatea „Vasile Alecsandri” Bacău, Centru de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Bacău, Centrul Educativ Tg. Ocna, Centrul Militar Județean Bacău, Centrul Județean de Resurse și Asistență educațională Bacău, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Bacău, Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Mr. Constantin Ene” al Județului Bacău, Colegiul Național „Ferdinand I” Bacău, Școala Gimnazială Nr.1 Slănic Moldova, Colegiul „Mihai Eminescu” Bacău, Asociația „Valoare Plus” Bacău etc.

- ***La nivel național cu:*** Comisia Națională a României pentru UNESCO, Centrul pentru Jurnalism Independent București, Universitatea Transilvania Brașov, Universitatea Politehnica din București, Universitatea „Al. I Cuza" Iași, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi "Iași, Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa" Iași, Liceul teoretic „Ovidius" Constanța, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad", British Council,.

CAPITOLUL VII

ACTIVITATEA FINANCIAR-CONTABILĂ

Proiectarea, aprobarea, repartiția și execuția efectivă a bugetului de venituri și cheltuieli s-a realizat conform prevederilor legale în vigoare. Nu au existat probleme majore în proiectarea și execuția bugetară, fiind asigurate cu prioritate cheltuielile de personal, respectiv cele pentru utilități. Nu au existat blocaje financiare și s-a încercat permanent diminuarea cheltuielilor de personal.

Pentru buna desfășurare a activității manageriale a școlii, s-a urmărit aplicarea și respectarea reglementărilor legale în ce privește formarea, constituirea și utilizarea resurselor bugetare anuale.

Planurile de venituri și cheltuieli bugetare și extrabugetare se întocmesc la termenele și în condițiile prevăzute de lege cunoscându-se necesitatea, realitatea și eficiența, pentru realizarea obiectivelor școlare existente în planurile manageriale ale școlii (aprobate de Consiliul de administrație și conducătorul unității).

Evidența economică bugetară și fluxul informațiilor specializate privind sursele de finanțare ale unității s-au evidențiat în documentele generale contabile, documente de sinteză contabilă-situații de cheltuieli, avize, note contabile, jurnal de înregistrare, balanțe de verificare, bilanțul contabil.

Sursele de finanțare sunt: creditele de la bugetul de stat, bugetul local și venituri proprii.

Pentru o mai buna evidențiere a acestor cheltuieli se întocmesc lunar conturile de execuție bugetară și trimestrial bilanțul contabil care se depune pentru verificare și evidențiere la Primăria Onești, ISJ Bacău și către alte foruri superioare după caz.

Întreaga activitate financiar-contabilă a fost realizată sub îndrumarea și controlul direcțiunii, a Consiliului de Administrație, a serviciilor de specialitate din cadrul Primăriei Municipiului Onești și a Inspectoratului Școlar Județean Bacău. Ca și în anii precedenți, Colegiul Național „Grigore Moisil" a realizat ***venituri proprii, în condițiile legii, din următoarele surse de finanțare:***

Pentru buna desfășurare a activității manageriale a școlii, s-a urmărit aplicarea și respectarea reglementărilor legale în ce privește formarea, constituirea și utilizarea resurselor bugetare anuale.

Planurile de venituri și cheltuieli bugetare și extrabugetare se întocmesc la termenele și în condițiile prevăzute de lege cunoscându-se necesitatea, realitatea și eficiența, pentru realizarea obiectivelor școlare existente în planurile manageriale ale școlii (aprobate de Consiliul de administrație și conducătorul unității).

Evidența economică bugetară și fluxul informațiilor specializate privind sursele de finanțare ale unității s-au evidențiat în documentele generale contabile, documente de sinteză contabilă-situații de cheltuieli, avize, note contabile, jurnal de înregistrare, balanțe de verificare, bilanțul contabil.

Sursele de finanțare sunt: creditele de la bugetul de stat, bugetul local și venituri proprii.

Pentru o mai buna evidențiere a acestor cheltuieli se întocmesc lunar conturile de execuție bugetară și trimestrial bilanțul contabil care se depune pentru verificare și evidențiere la Primăria Onești, ISJ Bacău și către alte foruri superioare după caz.

Finanțarea extrabugetară

Colegiului Național "Grigore Moisil", a realizat venituri din activitatea Centrului de Testare Acreditat ECDL, în cadrul căruia s-au desfășurat cursuri și examene.

Bugetul de Venituri aprobat este de **23.000 lei, repartizat astfel:** cheltuieli de personal 9.000 lei și cheltuieli materiale 14.000 lei.

Finanțare Bugetul Local

Finanțarea din Bugetul Local cuprinde creditele alocate în valoare de **539.000 lei** pentru cheltuieli curente- Titlul - Bunuri și servicii.

Unitatea școlară a primit suma de 355.000 lei, privind bunuri și servicii conform prevederile Hotărârii Guvernului nr.106/2020, publicată în Monitorul Oficial nr.102/2020, cu privire la aprobarea normelor pentru determinarea costului standard / elev și stabilirea finanțării de bază și 184.000 lei pentru finanțare complementară.

Finanțare Buget de Stat

Finanțarea de Stat cuprinde creditele alocate pentru cheltuieli de personal în conformitate cu statul de funcții al unității pe suport electronic, prin programul "EDUSAL"(pentru o mai bună verificare și eficiență de execuție și control) și cheltuieli cu asistența socială (ajutoare sociale și burse).

Bugetul de Stat aprobat este de 4.999.179 lei repartizat astfel:

Cheltuieli de personal	4.679.355 lei
Asistență socială	189.824 lei
Burse	130.000 lei

Sponsorizări și donații

Baza materială a fost îmbunătățită prin Asociația Symposion cu:

*Laptop – uri

*Videoproiectoare

*Alte donații

Asociația Părinților ,,Grigore Moisil,,

* Expert83,,Tablă Interactivă IQboard Premium 83,, în valoare de 2.385 lei

Activități și rezultate:

- Materiale COVID = 22.000 lei

- Finanțare complementară = 140.000 lei - lucrări de reparații pardoseală și lucrări de igienizare pereți și tavan sală sport în cadrul Colegiului Național ,,Grigore Moisil" Onești

CAPITOLUL VIII

MANAGEMENTUL COMISIILOR METODICE

RAPORT DE ACTIVITATE
CATEDRA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMANĂ
AN ȘCOLAR 2019-2020

Conform planului de activitate curent al Catedrei de limba și literatura română s-au realizat următoarele activități formale: elaborarea testelor inițiale, evaluarea testării inițiale, parcurgerea programei școlare, excursii tematice la Borzești, perfecționarea cadrelor didactice.

Dintre activitățile informale:

- Septembrie 2019: Organizarea unor lecții demonstrative la Biblioteca Municipală Radu Rosetti;
- 31 august 2019: Participarea la Ziua Limbii Române (toți profesorii);
- Septembrie 2019: Participarea la Zilele Culturii Călinesciene organizate de Fundația Națională "G. Călinescu" și de Uniunea Scriitorilor (toți profesorii);
- 12 septembrie 2019: Participarea la lansarea antologiei poeților trotușeni (toți profesorii);
- 30 octombrie: Activități în cadrul săptămânii UNESCO pentru educație media și informație (toți profesorii din catedră);
- Octombrie-noiembrie 2019: Vizionarea unor filme didactice și documentare (toți profesorii din catedră);
- Octombrie-decembrie 2019: Participarea la cursul de formare organizat de CCD Bacău;
- Octombrie 2019: Colaborarea cu revista Ateneu (articole, eseuri sub semnătură proprie și distribuție: prof. Gabriela Gîrmacea);
- 18-23 noiembrie 2019: Activități în cadrul săptămânii globale a educației (toți profesorii din catedră);
- 4 decembrie 2019: Lansarea antologiei și a jocului Mitologia românească de Gabriela Gîrmacea la Biblioteca Municipală Radu Rosetti;
- Decembrie 2019: Activități de voluntariat social (proiectul caritabil De la suflet la suflet) la Centrul Sfânta Filofteia, la Fundația Victorine Le Dieu și la Centrul Alexandra și cultural la Biblioteca Municipală Radu Rosetti în cadrul Nocturnii;
-S-au propus cursuri opționale de aprofundare a materiei de către toți profesorii din catedră;
- Participarea la Cercul metodic de Limba română și prezentarea jocurilor: Mitologia românească și Comparații și semnificații (prof. Gabriela Gîrmacea, prof. Daniela Florea, prof. Cristina Matei);
-Participarea la expoziția Profesorul altfel cu lucrări personale (prof. Gabriela Gîrmacea, prof. Florea Daniela, prof. Iustina Sîrbu, prof. Anca Chirilă);
-Ianuarie 2020: Ziua Culturii Naționale a fost sărbătorită prin organizarea unei ștafete de lectură. Au fost citite poezii din creația lui Mihai Eminescu la începutul fiecărei ore de către toți profesorii din școală. A fost organizată o expoziție cu privire la viața și activitatea literară a lui Mihai Eminescu.
-Mai 2020: Proiectarea unor activități online culturale, de educație ecologică și cetățenie activă în săptămâna Școala altfel (toți profesorii din catedră);
-Martie – iunie 2020: Proiectarea lecțiilor online de predare-învățare (toți profesorii din catedră);
-Iunie 2020: Organizarea unor lecții de pregătire suplimentară a examenului de bacalaureat (toți profesorii din catedră).

Responsabil de catedră,
Prof. dr. Gabriela Gîrmacea

RAPORT DE ACTIVITATE
CATEDRA DE LIMBA ENGLEZĂ
AN ȘCOLAR 2019-2020

CATEDRA DE LB. ENGLEZĂ,

formată din:

1. **BERECZKI MARIANA,** titular, gr.I, șef catedră
2. **VELICU MAGDALENA-MARIA,** titular, gr.I
3. **CONSTANTIN ADRIANA,** titular, gr.I
4. **NĂDEJDE DELIA-MIHAELA,** titular, gr.I
5. **MUNTEANU-GRIȚCU OANA-IULIA**, suplinitor, debutant

Prezentul raport de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor membrilor catedrei de limbi moderne, precum și în baza datelor statistice furnizate de compartimentul secretariat, referitor la perioada 01 septembrie 2019 – 31 august 2020.

Activitatea la nivelul catedrei de limbi moderne s-a desfășurat în conformitate cu planurile manageriale. Astfel, s-au aplicat teste predictive la toate clasele, s-au întocmit planificările în concordanță cu rezultatele înregistrate la acestea, s-au organizat, la nivel de clasă și școala, simulări si activități suplimentare in vederea obținerii unor bune rezultate la examenele de competenta lingvistica.

Proiectarea unităților de învățare s-a făcut în concordanță cu programele școlare în vigoare. În lecțiile desfășurate la clasă, profesorii au aplicat tehnici de implicare individuală sau în grup a elevilor, lucrul în perechi sau în grupuri mici, care au condus la participarea efectivă a tuturor elevilor la activitățile desfășurate, aceștia dobândind capacități de cooperare, de sprijin și colaborare, de primire și asumare de sarcini, de lucru în echipă, de respectare a unor reguli stabilite, de asumare a răspunderii individuale și colective, a inițiativei.

1. ACTIVITĂȚI ȘCOLARE

A. ACTIVITĂȚI DIDACTICE (numai pentru cadrele didactice):

- Întocmirea planificărilor anuale / semestriale
- Elaborarea planurilor de lecții / proiectelor didactice
- Elaborarea testelor de evaluare (inițiale, predictive, sumative, finale)
- Elaborarea fișelor de lucru (pe clase, pe nivel de performanță vizat)
- Participarea cadrelor didactice la evaluarea lucrărilor scrise din cadrul olimpiadei școlare în specialitate, atât la faza locala cat si la cea județeana
- Programarea consultațiilor cu elevii si a sesiunilor de pregătire pentru susținerea competențelor lingvistice din cadrul examenului de Bacalaureat
- Elaborarea Rapoartelor de soluții alternative de predare-învățare on-line, primul pentru intervalul 11.03 – 03.04.2020 și al doilea pentru intervalul 06.04 – 22.05.2020.
- Coordonarea elevilor pentru olimpiada de limba engleza și Concursul “Speak Out”
- Desfășurarea ședințelor de catedră si cerc

B. ACTIVITĂȚI ȘCOLARE PENTRU / CU ELEVI

1) Olimpiada de lb. engleză - faza pe școală – 05.12.2019;

- faza locală – 15.02.2020; - vezi **Anexa 1**

- faza județeană - 7.03.2020; proba de baraj suspendată, pe motivul pandemiei; - vezi **Anexa 2**

*** Rezultatele etapei județene** – vezi **Anexa 3** și **http://www.isjbacau.ro/compartiment-curriculum/limbi-moderne/limba-engleza/concursuri/rezultate-finale-olej-2020-clasele-ix-xii/at_download/file**

- faza națională – suspendată, pe motivul pandemiei

2) Participare, ca **Profesori Evaluatori,** la Olimpiada de Lb.engleză, faza județeană, în data de 07.03.2020, organizată în cadrul Colegiului Tehnic "Anghel Saligny" Bacău; prof.participanți: Bereczki M, Constantin A., Nădejde D.M.

3) Obținerea **Certificatului de competentă lingvistică** - sesiunea mai 2020, la 2 (două) clase a XII-a, limba engleză intensiv; au participat și au susținut lucrări 50 de elevi, în intervalul 11-15.06.2020; lucrările au fost susținute on-line. Comisia a fost formată din: coordonator - prof. Velicu Magdalena-Maria, evaluatori: prof. Constantin Adriana și Nădejde Delia-Mihaela, secretar – prof. Bereczki Mariana. În urma susținerii probei, toți elevii au promovat cu note de 9 și10, făcând o impresie frumoasa comisiei.

4) Membrii catedrei au avut calitatea de membri ai Comisiei de Echivalare a Competențelor Lingvistice **din cadrul examenului de Bacalaureat național 2020;** activitatea a avut loc în data de 16.06.2020.

5) Concursul de creativitate și monologuri "Speak Out" – etapa pe școală/locală: Secțiunea A (Monolog) – 06.02.2020 și Secțiunea B (Scriere Creatoare) – 31.01.2020; *Elevii calificați la etapa județeană a Secțiunii A – vezi **Anexa 4**; suspendată pe motivul pandemiei; Secțiunea B s-a desfășurat on-line în data de 26.03.2020 - vezi **Anexa 5**

6) Implicarea profesorilor din catedră (Velicu Magdalena-Maria, Constantin Adriana) în derularea activităților și a diseminărilor cuprinse în agenda **Proiectului Erasmus.**

7) Organizarea activităților ocazionate de **Z.E.L. (Ziua Europeană a Limbilor)** / 'European Day of Languages' – 15.11.2019;

8) Organizarea activităților ocazionate de **Z.E.E. (Ziua Europeană a Elevului) –** 15.11.2019, schimb de experiență cu elevii Școlii "Ghiță Mocanu", prof, Ghiorghiu.

9) Promovarea examenelor de engleză generală (FCE, CAE, IELTS) de către elevi; certificatele (copie) există în portofoliul personal al fiecărui cadru didactic;

10) Gala Învățământului Oneștean – premierea elevilor olimpici, activitate organizată de Primăria Onești;

11) Activitate în colaborare cu Catedra de Lb.română – coordonator, prof.dr.Gabriela

Gîrmacea: “De ziua lui Eminescu“ – recitări de poezii în lb română și lb engleză, cu elevii claselor a X-a – a XII-a.

2. CURSURI / ACTIVITĂȚI METODICE / DE FORMARE/PERFECȚIONARE (de scurtă / lungă durată ; în specialitate / specialități înrudite):

- Cercuri metodice: - C.N.”D.Cantemir” și Liceul Teologic “Fericitul Ieremia”;
- Ședințe de Catedră;
- Program de formare continua “**Integrarea Tehnologiei Cloud în Designul Educațional**“, 90 de ore = 23 CPT, furnizat de CCD Bacău.
- Asistențe în cadrul catedrei – efectuate de prof. Bereczki Mariana dnei Munteanu-Grițcu Oana, care urma să susțină preinspecția premergătoare examenului Definitiv – 04.02.2020.
- Participări webinarii: - utilizare Livresq / Google Classroom / “**Educație experențială în on-line**”, “Profesor Digital”, “**Profesor în on-line**”, și cele organizate/lansate de *Express Publishing:*

-*„Ways to words through I wonder”*

-*„Bad or sad? Beat the Imposter Syndrome in your classroom”*

-*„Developing communicative language competence”*

-*„The sounds and shapes of words”*

-*„Gamification & practical application for EFL learners”*

-*„Making the right noise”*

-*„Homework in the 21st century”*

-*„Breaking the sound of silence”*

-*„Specific learning difficulties and english language teaching”*

- Program de formare continuă „**Educația pentru cetățenie activă”**, 89 de ore, 22 de credite, furnizat de CCD Bacău
- Curs de formare online „**Managementul integrării elevilor cu CES în clasă**” pe Platforma *magicsens.eu* (30 de ore), în cadrul proiectului „Managing graduated approach and including balanced curriculum for special educational needs students.”

3. ACTIVITATI DESFĂȘURATE ÎN COLABORARE CU ALTE INSTITUȚII

- Activități desfășurate în colaborare cu Centrul de Servicii Sociale “Alexandra” și Asociația “Incluziunea” Onești
- Colaborarea cu British Council prin organizarea de Simulări Cambridge si IELTS, premergătoare examenelor de Engleză Generală susținute în centre universitare, precum București, Iași, Brașov.

- Colaborarea cu Asociația Club ROTARY Onești, cu Casa de Cultură, Primăria Onești, ONG-uri din comunitate. În urma colaborării cu Asociația Club Rotary, s-au desfășurat următoarele activități/proiecte:
  - "Ziua Alimentației Sănătoase", 16.10.2019
  - Acordarea premiilor sociale PRO RURALIS (5 elevi din liceu)
  - Acordarea de calculatoare (second) (4 elevi din liceu)
- Realizare de activități în cadrul Campaniei "Luna Plantării Arborilor", ediția a IX-a, organizată de Primăria Onești, perioada martie-aprilie 2019;
- Realizare de activități în cadrul Campaniei "Luna Curățeniei", organizată de Primăria Onești, perioada martie-aprilie 2019;
- Activități desfășurate în colaborare cu Asociația social-filantropică "Sf.Voievod Ștefan cel Mare – Hârja".
- Expoziția handmade a cadrelor didactice, 11-23.12.2019; obiectele expuse au cuprins o gamă largă, precum: pictură, quilling, goblen, croșet, tricotaj; participanții de onoare ai expoziției au fost cadrele didactice pensionare.

4. DISTINCȚII / PREMII / CERTIFICATE obținute în urma participării la diverse activități organizate de Colegiul Național "Grigore Moisil", ISJ Bacău, CCD Bacău și alte organizații locale ori naționale:

- Membru al Asociației EDAR ("Educational Drama Association in Romania") - Prof. Bereczki Mariana;
- Diploma de voluntariat pentru acțiuni caritabile și social-filantropice realizate în cadrul centrelor Asociației "Sf.Voievod Ștefan cel Mare" – Hîrja, com.Oituz

Sintetizând cele menționate, putem aprecia faptul ca au fost realizate activități educative școlare și extrașcolare diverse, care au contribuit la formarea elevilor în spiritul principiilor și practicilor europene.

Șef Catedră,
prof. BERECZKI MARIANA

RAPORT DE ACTIVITATE
CATEDRA DE **FIZICĂ-INFORMATICĂ-TIC**
AN ȘCOLAR 2019-2020

În anul școlar 2019-2020, membrii catedrei de INFORMATICĂ- FIZICĂ, au fost implicați în următoarele activități:

- ✓ În luna septembrie 2019 s-a desfășurat ședința de constituire a catedrei. În cadrul acesteia a avut loc: alegerea șefului de catedră pentru anul școlar 2019-2020; prezentarea raportului de activitate pe anul școlar 2018-2019; realizarea planului de recapitulare și stabilirea reperelor de elaborare a testelor inițiale; discuții legate de întocmirea planificărilor;

  Prof. Dreghici Elena a prezentat colegilor din catedră schița planului managerial pentru anul școlar 2019-2020, completat cu sugestiile făcute de către membrii catedrei.

- ✓ În luna octombrie membrii catedrei s-au implicat în desfășurarea următoarelor activități:
  - Doamna prof. Dreghici Elena a susținut lecția demonstrativă "Pendulul gravitațional" iar doamna profesoară Rusu Cristina -Daniela a susținut referatul cu tema “De ce Python? ”

- 7-18 10. 2019 Where do we live? Profesor organizator Melinte Carmen.
- Proiecte Meet and Code 10-25 10.2019 Europe Code Week
- 11 10. 2019 What’s an algorithm?. În cadrul acestui proiect elevii au învățat noțiunile de algoritm și căutare binară și vor putea să asocieze noțiunea de algoritm cu activitățile de zi cu zi. Elevii participanți sunt elevii clasei XI E.
- 16.10.2019 – eveniment de programare și educație ecologică ECO – SCRATCH. La eveniment au participat elevii școlii gimnaziale “Ghiță Mocanu” împreună cu elevii colegiului. Profesor organizator Buzatu Cristina.
- Au fost depuse spre avizare două proiecte educaționale CAEJ
- „Ora de programare”
- „Fii inteligent pe internet”, programe propuse de doamnele prof. Buzatu Cristina și Melinte Carmen.

- ✓ În luna noiembrie, în cadrul ședinței de catedră, s-au stabilit disciplinele opționalele propuse de către membrii catedrei, pentru anul școlar 2020-2021, elevilor; s-a stabilit data de desfășurare a simulării bacalaureatului la disciplina fizică și s-au purtat discuții cu privire la pregătirea elevilor în vederea participării acestora la concursuri școlare respectiv olimpiade.

  Împreună cu elevii clasei a IX-a E doamna prof. Buzatu Cristina a desfășurat activitatea „ Safety First”, obiectivul activității a fost cunoașterea a cel puțin trei drepturi și obligații care trebuie respectate în mediul online.

- 11-17.11.2019 s-a desfășurat concursul “Bebras” unde au participat 370 de elevi ai colegiului; profesori coordonatori Buzatu Cristina, Rusu Cristina- Daniela.

- ✓ În luna decembrie:

- s-a desfășurat simularea bacalaureatului la disciplina fizică organizată de către prof. Bușui Anca și prof. Domunti Lefter- Teli.
- în perioada 2-7 decembrie s-a desfășurat activitatea „Ora de programare”. Elevii au participat la o oră de programare accesând unul dintre tutorialele online, aceștia primind diplome de participare.
- Doamna prof. Rusu Cristina -Daniela a susținut lecția demonstrativă "Crearea de obiecte 3D- comanda Extrude" iar doamna profesoară Dreghici Elena a susținut referatul cu tema “ Ce este culoarea și cine ne colorează lumea?”
- în perioada 9- 15 decembrie s-a desfășurat Concursul Hour of Code, 110 elevi participanți, prof. coordonator Rusu Cristina- Daniela.
- Prof. Dreghici Elena împreună cu colectivele claselor XI B și XI G a organizat Serbarea de Crăciun.

- ✓ În luna ianuarie:

- s-a desfășurat ediția 20 a Concursului Național de Fizică PHI în centrul de concurs C.N. " GRIGORE MOISIL". În buna desfășurare a concursului s-au implicat: prof. Dreghici Elena, prof. Bușui Anca și prof. Domunti Lefter- Teli.
- în urma discuțiilor avute în cadrul ședinței de catedră, în care doamna profesoară Bușui Anca a prezentat rezultatele obținute de elevi la simularea desfășurată la nivelul Colegiului, disciplina fizică, s-au propus măsuri remediale în vederea îmbunătățirii rezultatelor elevilor până la susținerea simulării la nivel național, respectiv a examenului de bacalaureat.
- Doamna profesoară Cristina- Lăcrămioara Buzatu a susținut lecția demonstrativă "Operații cu tabele în Word" împreună cu elevii clasei a IX-a D.
- Doamna profesoară Melinte Carmen a susținut referatul cu tema: "Jocurile logice și informatica".
- în perioada decembrie-ianuarie în cadrul proiectului "Ora de programare" s-au desfășurat activități în colaborare cu Școala Gimnazială " Ghiță Mocanu" Onești de către doamnele profesoare Buzatu Cristina-Lăcrămioara și Melinte Elena- Carmen împreună cu un număr de 10 elevi voluntari din cadrul Colegiului Național " Grigore Moisil".

✓ În februarie:

- Doamna profesoară Melinte Elena Carmen a susținut lecția demonstrativă "Funcție pentru prelucrarea șirurilor de caractere- aplicații" .
- Doamna profesoară Buzatu Cristina a susținut referatul cu tema: „Tehnologia - o provocare pentru sistemul de învățământ românesc ".
- s-a desfășurat ediția 20 a Concursului Național de Fizică PHI în centrul de concurs C.N. " GRIGORE MOISIL". În buna desfășurare a concursului s-au implicat: prof. Dreghici Elena, prof. Bușui Anca și prof. Domunti Lefter- Teli. La concurs au participat un număr de 9 elevi ai Colegiului coordonați de doamnele profesoare: Bușui Anca, respectiv Dreghici Elena.
- În cadrul proiectului "Fii inteligent pe Internet" s-a desfășurat activitatea "Spune Nu agresiunii pe Internet!" prin care s-a discutat fenomenul de cyberbullying. Au participat elevii clasei a IX-a A (coordonator prof. Buzatu Cristina-Lăcrămioara) și clasa a XII-a D (coordonator prof. Melinte Elena- Carmen).

_ doamna profesoară Dreghici Elena în calitate de șef de catedră a efectuat asistență la ore. Domnii profesori Bușui Anca (clasa a X-a A), respectiv Domunti Lefter Teli(clasa a X-a B)

✓ în perioada martie - iunie toți profesorii din catedră s-au implicat în desfășurarea lecțiilor on-line, au participat la webinariile organizate la nivelul Colegiului, la Consiliile profesorale și la cursuri de perfecționare desfășurate on-line.

Pe întreaga perioadă a anului școlar 2019-2020 membrii catedrei au participat la cursuri de perfecționare organizate de CCD, au participat la ședințele de cerc pedagogic. Au efectuat ore de pregătire cu elevii claselor a XII-a.

Șef de catedră:
Prof. Dreghici Elena

RAPORT DE ACTIVITATE
CATEDRA DE **CHIMIE-BIOLOGIE**
AN ȘCOLAR 2019-2020

CATEDRA DE BIOLOGIE-CHIMIE,
formată din profesorii:

2. **MIHALACHE ANA-MARIA, șef catedră,** titular, grad I-Biologie
3. **ENACHE IRINA,** titular, grad.I-Biologie
4. **NICA ȘERBAN ANICUȚA,** titular, grad.I-Chimie
5. **TERCHESCU GABRIELA,** titular, grad.I-Chimie
6. **ACSINIA ANCA,** titular, grad I-Chimie

3. ACTIVITĂȚI ȘCOLARE

A. ACTIVITĂȚI DIDACTICE (numai pentru cadrele didactice):

- Întocmirea planificărilor anuale / semestriale
- Elaborarea planurilor de lecții / proiectelor didactice
- Elaborarea testelor de evaluare (inițiale, predictive, sumative, finale)
- Elaborarea fișelor de lucru (pe clase, pe nivel de performanță vizat)
- Programarea consultațiilor cu elevii
- Desfășurarea ședințelor de catedră
- Desfășurarea ședințelor de cerc
- Experiențe de laborator
- Membri în comisii

B. ACTIVITĂȚI ȘCOLARE PENTRU ELEVI:

-Rezultate concurs național de chimie “Cristofor Simionescu” –F.I.C.P.M - 16 noiembrie 2019 Universitatea Tehnica “Gh. Asachi” Iași: Sandu Andrei X C – Premiul I
- Potârca – Popescu Tudor X C – Mențiune
- Fistos Carina IX C –Mențiune

- Îndrumarea elevilor în pregătirea susținerii examenului de bacalaureat.
- Apariții în ziarul „Unu pe Trotuș”
- Participarea la Sesiunea de Comunicări Științifice cu lucrarea „Factori perturbatori în apreciere și notare”, prof. Mihalache Ana Maria

4. CURSURI DE PERFECȚIONARE (de scurtă / lungă durată ; în specialitate / specialități

înrudite): prof. Mihalache Ana-Maria

- Curs **PSIHOPEDAGOGIE -** 25 credite
- Curs Competente T.I.C.
- Curs **„Integrarea in Tehnologia Cloud** – 23 credite

5. ACTIVITATI DESFĂȘURATE ÎN COLABORARE CU ALTE INSTITUȚII

- Centrul de Reeducare Târgu Ocna,
- Centrul de bătrâni Hîrja-Voluntariat,
- Primărie plantare de arbori
- Asociația de Tineret ONESTIN
- Biblioteca Municipala Radu ROSSETI

4. ACTIVITĂȚI METODICE ȘI DIDACTICE:

Am participat la activitatea metodica unde am fost informați cu privire la „Metode moderne de evaluare„ .

Elevii care au susținut examenul de bacalaureat la disciplina biologie au promovat si au obținut rezultate bune (promovabilitate 100%, media 8,85) .

S-a colectat material didactic si s-au efectuat lucrări de amenajare si întreținere a laboratorului de biologie.

Am organizat cercul de biologie unde am prezentat referatul „Metode clasice si moderne in predarea biologiei - prof.Mihalache Ana-Maria, iar prof. Enache Irina „Transferul interspecific de gene„

- Analiza rezultatelor obținute de elevi la testările inițiale
- Aprobarea planului managerial al catedrei si a planului de îmbunătățire a performantei școlare,
- Monitorizarea parcurgerii programelor școlare la fiecare clasa si a ritmicității de notare a elevilor,
- Stabilirea graficului de pregătire suplimentara a elevilor.

Șef catedră,

prof. MIHALACHE ANA -MARIA

RAPORT DE ACTIVITATE
CATEDRA DE **ISTORIE-GEOGRAFIE**
AN ȘCOLAR 2019-2020

Catedra de Istorie-Geografie a fost constituită, în anul școlar **2019-2020,** din 5 membri:

➢**Geografie**: Prof. Mihăilă Aurel-Adrian – grad didactic I
Prof. Oncica Maria-Magdalena - grad didactic I

➢**Istorie:** Prof. Dumache Mihail – grad didactic I
Prof. Vișciun Claudiu-Aurelian – grad didactic I
Prof. Onofrei Luminița Cristina – grad didactic I

Activitățile Catedrei de Istorie-Geografie, desfășurate în cursul anului școlar 2019-2020:

- stabilirea componenței catedrei și a sarcinilor membrilor, în conformitate cu legislația în vigoare;
- analiza fișelor de autoevaluare și stabilirea punctajelor pentru anul școlar 2018-2019;
- discutarea manualelor alternative aprobate de Minister pentru clasele IX-XII;
- discutarea și prezentarea programelor școlare de specialitate, a planurilor cadru, a programei și

a metodologiei examenului de bacalaureat;

- realizarea planificărilor calendaristice (anuale) și a planificărilor pe unități de învățare, conform

programelor școlare și în funcție de nivelul de cunoaștere și înțelegere a elevilor;

- utilizarea aplicațiilor Google (Google Classroom, Google forms, Docs, Slides, Sheets) și

integrarea resurselor educaționale în procesul de predare-învățare-evaluare online;

- întocmirea documentelor din Portofoliul profesorului;
- aplicarea testelor predictive (inițiale) la începutul anului școlar, al căror conținut a fost discutat

în ședința de catedră din luna septembrie 2019; analiza rezultatelor obținute și stabilirea măsurilor pentru asigurarea progresului școlar. Concluziile desprinse au reprezentat reperele în raport cu care s-a desfășurat activitatea în fiecare clasă;

- parcurgerea ritmică și integrală a materiei, conform planificărilor calendaristice;
- monitorizarea notării ritmice și a modalităților în care aceasta s-a efectuat;
- întocmirea programelor pentru CDȘ (Curriculum la decizia școlii) și avizarea acestora în

conformitate cu legislația în vigoare, cu opțiunile elevilor și ale părinților, cu solicitările comunității locale și ale conducerii Colegiului (CDȘ: Turismul european, Europa-Geografie regională, Istoria recentă a României);

- propunerea opționalelor pentru anul școlar 2020-2021:

Nume și prenume profesori	**Disciplina**	**Opționale propuse**	**Clasa** (2019-2020)	**Nr. ore**
Oncica Maria-Magdalena	Geografie	Aprofundare Europa-geografie regională	X F	2
		Aprofundare Europa-geografie regională	XI F	2
Dumache Mihail	Istorie	Aprofundare	X F	1
		Aprofundare	XI F	1

- participarea profesorilor de Geografie și de Istorie, la ședințele de catedră și la Cercurile metodice;

organizarea cercului metodic de Geografie la Colegiul Național „Grigore Moisil” Onești (noiembrie 2019);

- membri în diverse comisii tematice: CEAC (prof. Oncica); Consiliul Consultativ Bacău (prof. Mihăilă); Comisia pentru programe și proiecte educative (prof. Oncica); Comisia Diriginților (responsabil- prof. Oncica), Comisia pentru acordarea burselor, sprijinului financiar "Bani de liceu-Euro 200" (prof. Mihăilă), Comisia pentru Curriculum (prof. Mihăilă); lider de sindicat (prof. Vișciun); Comisia pentru situații de urgență, pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării (prof. Dumache) etc..
- profesori metodiști ai ISJ Bacău: Mihăilă Adrian și Onofrei Luminița;
- organizarea Olimpiadelor de Istorie și de Geografie, faza locală, profesorii catedrei asigurând redactarea subiectelor și evaluarea lucrărilor;
- pregătirea în regim intensiv a elevilor calificați la faza județeană a Olimpiadei de Geografie, anulată din cauza pandemiei Covid-19;
- pregătirea elevilor calificați la faza județeană a Olimpiadei de Istorie concretizată cu două premii II obținute de către elevii, Tudor Ionuț Ricardo din clasa a XII-a E și Rachieru Codrin din clasa a IX-a E, sub îndrumarea domnului profesor Vișciun Claudiu;

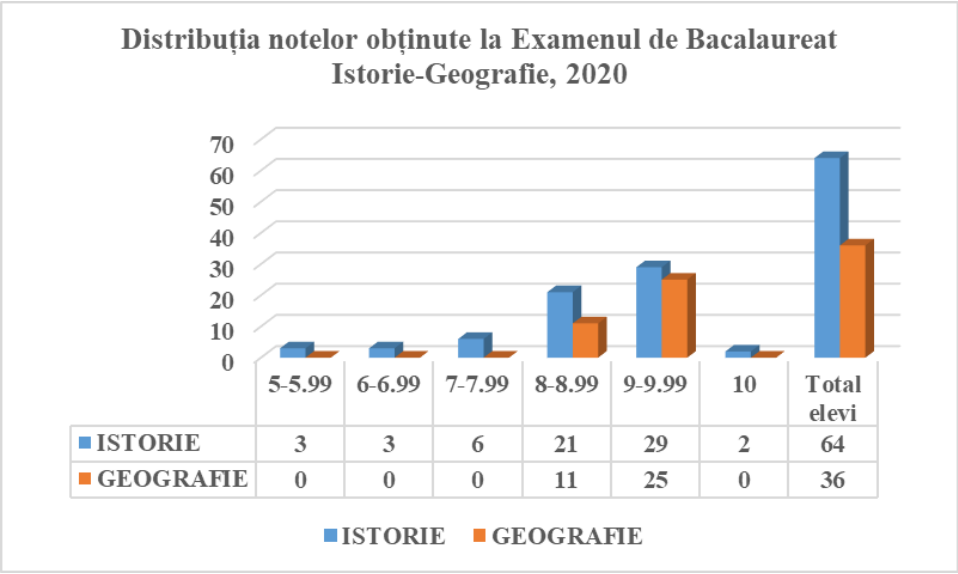
- **Articole de specialitate publicate:**

Titlul lucrării	Articole	Site-uri	Profesori
„Tocqueville și Marx despre a II-a Republică franceză (1848-1852)"	articol	Academia.edu	Dumache Mihail
„Democrație, egalitate, libertate la Tocqueville și Marx"	articol	Academia.edu	Dumache Mihail

- planificarea activităților de tip conferință cu ajutorul aplicației Zoom / Meet și transmiterea datelor pentru conectare către elevii claselor respective prin intermediul aplicației Google Classroom, conform orarului stabilit la nivelul școlii;
- promovarea activităților de învățare interactivă: hărți interactive (ex.Seterra.com), jocuri didactice, filme istorice, etc.;
- elaborarea programului de pregătire suplimentară a elevilor din clasa a XII-a E și F, desfășurată atât în sala de clasă, cât și online pe Zoom / Meet, în vederea susținerii Examenului de Bacalaureat la disciplinele Geografie și Istorie;
- participarea membrilor catedrei în calitate de profesori evaluatori și asistenți la examenul de Bacalaureat 2020;
- susținerea examenului de bacalaureat la Istorie și Geografie de către elevii claselor a XII-a, profilul umanist, obținând rezultate bune și foarte bune, cu promovabilitate 100% ;

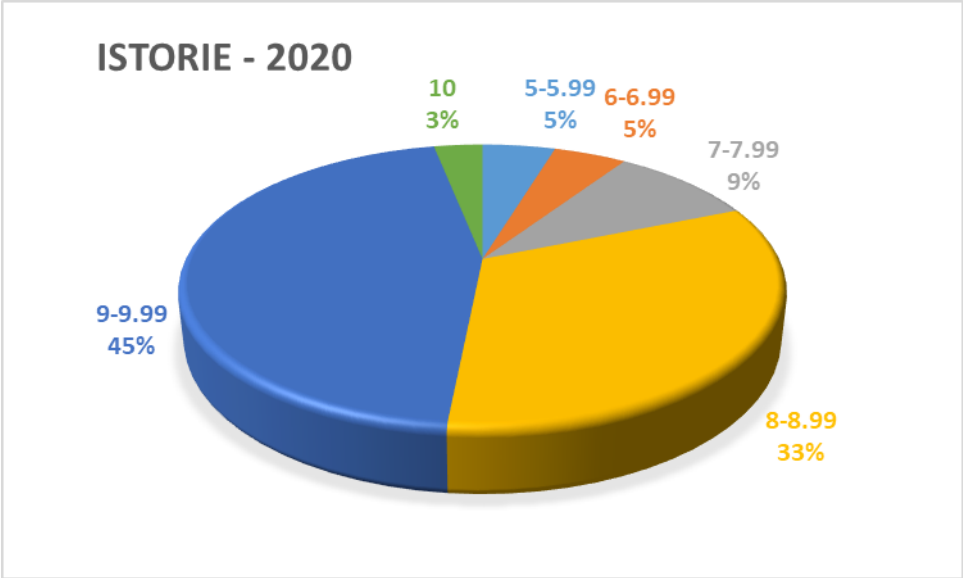
Media rezultatelor pe discipline: Istorie – 8,63; Geografie – 9,18.

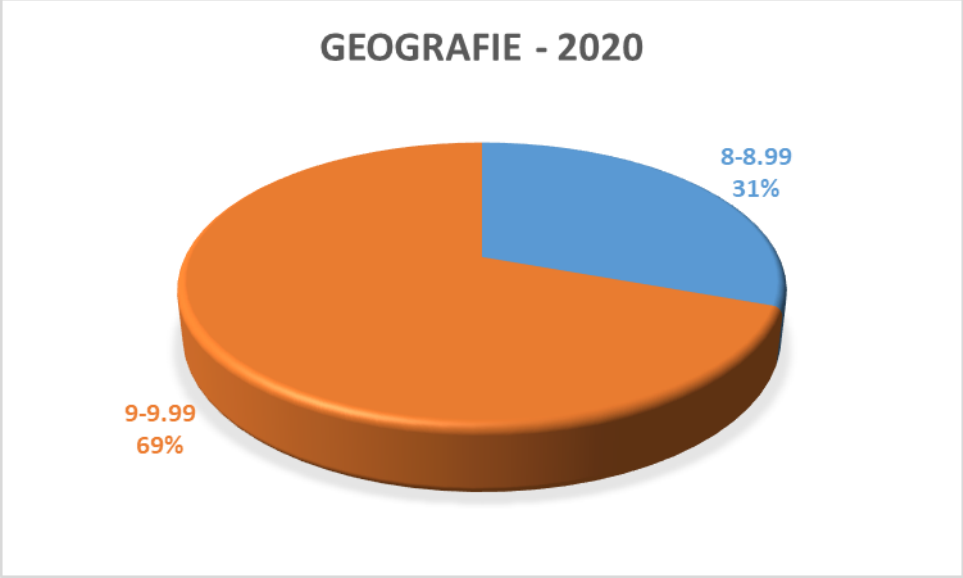
Comparativ pe discipline, rezultatele între proba **Ec** și proba **Ed** sunt reprezentate în graficul de mai jos:



	5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	10	Total elevi
ISTORIE	3	3	6	21	29	2	64
GEOGRAFIE	0	0	0	11	25	0	36

Exprimate procentual, rezultatele obținute de către elevi la disciplinele Istorie și Geografie se prezintă astfel:





- implicarea membrilor catedrei în promovarea Colegiului Național „Grigore Moisil” Onești

și prezentarea ofertei educaționale, elevilor din clasele a VIII-a din diferite școli, pe site-urile de socializare;

- perfecționarea cadrelor didactice în cadrul cursurilor: „Educație pentru cetățenie activă”- prof. Vișciun; “Integrarea tehnologiei cloud în designul educațional” - prof. Oncica, prof. Mihăilă, prof. Vișciun; “Profesor în Online” organizat de Digital Nation – prof. Oncica, prof. Vișciun;
- participarea domnului prof. Vișciun la activități metodice organizate de C.C.D. Bacău, Conferința organizată la Universitatea Vasile Alecsandri Bacău, 17.12.2019, cu tema *Elevi cu deficiențe și abordarea lor din punct de vedere didactic* , participare directă;
- participarea elevilor sub îndrumarea membrilor catedrei, la diverse activități: comemorarea Zilei Holocaustului (9 octombrie 2019), la Concursul de Miss și Mister Moisil (noiembrie 2019), „1 Decembrie- Ziua Națională a României”, Săptămâna Educației Globale – Schimbări climatice, Clasa lui Moș Crăciun și Spectacol de Crăciun, Proiecte caritabile - proiectul “Suflet pentru Suflet” etc.;
- realizarea unor proiecte în colaborare cu Consiliul Elevilor din Colegiu la comemorarea Zilei Holocaustului (9 octombrie 2019) și a Zilei Unirii (23 ianuarie 2020) sub îndrumarea domnilor profesori de Istorie;
- colaborator al ONG-ului ONESTIN – prof. Mihăilă;
- membru colaborator în cadrul proiectului EPAS – prof. Vișciun;
- organizarea activităților desfășurate în săptămâna Școala Altfel (25-29 mai 2020) online pe Google classroom împreună cu elevii claselor IXA, IXB și XIE;
- îndrumarea colectivelor de elevi în calitate de diriginți: clasa a IX-a A Matematică-Informatică Intensiv Limba Engleză– prof. Oncica Maria-Magdalena; clasa a IX-a B Matematică-Informatică Intensiv Informatică – prof. Mihăilă Aurel-Adrian, clasa a XI-a E Științe Sociale – prof. Vișciun Claudiu-Aurelian;
- monitorizarea elevilor pentru prevenirea și combaterea violenței și comportamentelor nesănătoase în mediul școlar;
- monitorizarea aplicării de către toți membrii catedrei a Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar și a Regulamentului de ordine internă;
- respectarea normelor, procedurilor de sănătate și securitatea muncii și de PSI și ISU.

Șef de catedră,
Prof. ONCICA MARIA-MAGDALENA

RAPORT ACTIVITATE
CATEDRA DE ȘTIINȚE SOCIO – UMANE ȘI RELIGIE
AN ȘCOLAR 2019-2020

Catedra de științe socio-umane și religie de la Colegiul Național „Grigore Moisil" din Onești a avut în anul școlar 2019 – 2020 următoarea componență: profesor doctor Valerian-Sorin Lungu, profesor Alina Zamfir, profesor psihopedagog Cristina Romandaș, profesor Gabriela Popescu, profesor Liviu-Ioan Neagoe, preot profesor Constantin-Cornel Jupenschi, preot profesor Andrei Grozescu și profesor Cristian Scripcaru.

Domnul profesor dr. Valerian-Sorin Lungu a predat disciplinele *Logică și argumentare* și *Filosofie*, domnișoara profesor Alina Zamfir a predat ore de *Filosofie*, doamna profesor psihopedagog Cristina Romandaș a predat disciplina *Psihologie*, domnișoara profesor Gabriela Popescu a predat ore de *Educație antreprenorială* și *Economie*, iar domnul profesor Liviu-Ioan Neagoe a predat ore de *Sociologie* și *Studii sociale*. De asemenea, s-au predat ore de *Religie ortodoxă* de către preot profesor Constantin-Cornel Jupenschi și de către preot profesor Andrei Grozescu și ore de *Religie romano-catolică* de către domnul profesor Cristian Scripcaru.

Anul școlar 2019-2020 a fost unul atipic, marcat de răspândirea noului coronavirus (COVID-19) și de numeroase provocări în raport cu activitatea didactică: trecerea la modul de predare online (perioada 11 martie-iunie 2020), dezvoltarea unor competențe digitale pentru accesarea diferitelor platforme educaționale, lipsa relației directe, nemediată electronic, cu elevii, probleme care au constituit reale provocări și care au determinat o regândire a activității didactice a fiecărui profesor din cadrul catedrei.

În anul școlar 2019-2020 activitățile din cadrul catedrei s-au desfășurat în conformitate cu graficul stabilit la nivelul școlii și al catedrei. Astfel, până pe 1 octombrie 2019 cadrele didactice au elaborat planificările calendaristice în concordanță cu programa școlară. În luna octombrie 2019 s-a stabilit tematica ședințelor de catedră pentru acest an școlar. Apoi în luna decembrie 2019, domnișoara profesor Gabriela Popescu a prezentat referatul cu tema *Gestiunea riscului bancar*. De asemenea, au susținut referate profesorii: Romandaș Cristina (*Strategii eficiente de predare pentru elevii cu probleme emoționale sau de comportament*), Neagoe Liviu (*Școala ne pregătește pentru viață?*), Zamfir Alina (*Cunoașterea: Realitatea între iluziile perceptive*), Lungu Valerian-Sorin (*Paralelitatea yoga-isihasm*), Jupenschi Constantin-Cornel (*Pilda talanților sau despre cultivarea talentului*) și Scripcaru Cristian (*Biblia și elevii de astăzi*).

De asemenea, la începutul anului școlar profesorii din cadrul catedrei au aplicat la clase și evaluat testele inițiale, stabilind o serie de măsuri ameliorative acolo unde a fost cazul.

Amintim și preocuparea profesorilor din cadrul catedrei pentru formarea continuă, lucru constatat din activitățile la care au participat și din cursurile urmate. Astfel, profesorii din cadrul catedrei au participat la activitățile metodice organizate la nivelul școlii și al Inspectoratului Școlar Județean Bacău (comisii metodice, cercuri pedagogice, consilii consultative, comisii speciale organizate la nivel de școală sau la nivel județean etc.). Menționăm că doamna profesor Cristina Romandaș este profesor metodist și membru în Consiliul consultativ al Inspectoratului Școlar Județean Bacău, disciplina *Consiliere pedagogică*. Domnișoara profesor Gabriela Popescu a prezentat referatul cu tema *Evoluția pieței mondiale petroliere: consecințe geopolitice și de mediu*, în cadrul ședinței Cercului Pedagogic de Științe socio-umane (29 noiembrie 2019), iar la nivel de Cerc Pedagogic domnul profesor dr. Valerian-Sorin Lungu a organizat activitatea de Debate, în parteneriat cu Liceul Ovidius din Constanța, pe moțiunea „Școala românească pregătește tineretul pentru viață".

De asemenea, s-au urmat o serie de cursuri de perfecționare. Astfel, profesorii Constantin-Cornel Jupenschi, Cristina Romandaș, Gabriela Popescu și Cristian Scripcaru au urmat cursul de formare și perfecționare „Integrarea tehnologiei cloud în designul educațional", organizat de Casa Corpului Didactic „Grigore Tabacaru" din Bacău (noiembrie 2019 – februarie 2020), profesorul Liviu Neagoe a participat la cursul de formare profesională *Profesor în online*, dezvoltat de Digital Nation, iar profesorul Cristina Romandaș a urmat cursul de perfecționare *Strategii didactice în abordarea didactică a copiilor cu CES în învățământul preuniversitar* (Asociația Preuniversitaria, ianuarie 2020).

Un accent deosebit s-a pus pe pregătirea elevilor pentru examenul de Bacalaureat și pentru concursuri și olimpiade școlare. Astfel profesorii din cadrul catedrei au făcut ore de pregătire suplimentară cu elevii care au ales discipline socio-umane la examenul de Bacalaureat sau care au participat la fazele județene ale Olimpiadelor școlare. Elevii participanți la faza județeană a Olimpiadei de Științe Socio-Umane și coordonați de profesorii catedrei au fost: Puiu Karina (clasa a XI-a B, *Economie*, profesor Gabriela Popescu; aceeași elevă a participat și la concursul regional de economie *Gândesc economic, deci câștig*, organizat de Centrul de resurse pentru Educație Economică, Constanța), Petrișor Iulia-Ștefania (clasa a XI-a F, *Psihologie*, profesor Cristina Romandaș), Chinzăruc Sabina (*Sociologie*, profesor Liviu Neagoe, locul III). Din păcate, elevii selectați și pregătiți de profesorii de religie ortodoxă și romano-catolică pentru a participa la faza județeană a Olimpiadei de Religie nu au participat, această fază a Olimpiadei fiind anulată. Domnul profesor Cristian Scripcaru a realizat și selecția elevilor pentru Concursul interjudețean „Episcop Durcovici" și Concursul județean „Biblia și lumea de astăzi", dar acestea nu au mai avut loc.

Amintim și faptul că unii profesori au propus și desfășurat cursuri opționale cu elevii școlii noastre. Astfel, domnul profesor Valerian-Sorin Lungu a proiectat și derulat cursul opțional *Aplicații ale logicii prin dezbatere, oratorie și retorică.* Același curs opțional a fost propus și pentru anul școlar 2020-2021 la clasa a XI-a E. Părintele profesor Constantin-Cornel Jupenschi a propus pentru anul școlar 2020-2021 cursul opțional *Adolescență și autocunoaștere* (la clasa a XI-a E), iar doamna profesor Cristina Romandaș a propus cursul opțional ***Dezvoltare personală*** (la clasa a XI-a E).

O bună activitate au avut profesorii din cadrul catedrei în domeniul participării la proiecte educaționale, activități de voluntariat și activități educative extrașcolare. Domnișoara profesor Gabriela Popescu, împreună cu elevii clasei a X-a E, a planificat, organizat și coordonat activitățile extra curriculare din cadrul proiectelor: *Educație financiară – Finanțe personale și servicii financiare*'' pe baza cerințelor și materialelor furnizate de Junior Achievement România (octombrie 2019-iunie 2020) și *Eu și viitorul meu!* în colaborare cu Junior Achievement România (octombrie 2019-iunie 2020).

Doamna profesor psihopedagog Cristina Romandaș a desfășurat împreună cu elevii activitățile extra curriculare „Cyberbullying" (atelier, Consiliul elevilor de la Colegiul Național „Grigore Moisil" în noiembrie 2019), proiectul „Căutăm mentori" (în colaborare cu Școala Gimnazială Gioseni și Școala Gimnazială Blăgești, elevi din clasa a X-a E), „Managementul timpului" (elevi din clasele IX A, X E, X F, XI G), activitate antidrog în colaborare cu Centrul de prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Bacău (31 ianuarie 2020, elevi de la clasele XII A și XII B) și a participat la simpozionul „Modalități de lucru interactive în prevenirea consumului de droguri în școală" (organizat de Centrul Regional de prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Bacău la Universitatea „George Bacovia" din Bacău). Domnul profesor Cristian Scripcaru a participat la Seminarul „Focus – Susținerea identității și valorilor catolice", seminar despre învățătura socială a Bisericii (iunie 2020, organizat de Asociația „Primus" din Bacău).

Părintele profesor Constantin-Cornel Jupenschi s-a implicat în organizarea și desfășurarea unor activități extrașcolare, cum ar fi: spectacolul concurs „Balul Bobocilor 2019" (Casa de Cultură a Sindicatelor din Onești, octombrie 2019) și a elaborat proiectul educațional „Din suflet pentru suflet!", !", proiect realizat în parteneriat cu Centrul Rezidențial pentru persoane vârstnice „Sfântul Voievod Ștefan cel Mare" din satul Hârja, comuna Oituz. De asemenea, a desfășurat diverse activități de voluntariat cu elevii clasei a X-a E de la Centrul de Tineret și Voluntariat „Sfânta Filofteia", centru care funcționează în cadrul liceului. Activitățile de voluntariat s-au desfășurat la Centrul Rezidențial pentru persoane vârstnice „Sfântul Voievod Ștefan cel Mare" din satul Hârja, comuna Oituz.

Tot în acest an școlar unii profesori din catedră au elaborat materiale sau au coordonat elevii care vor publica materiale în revista anuală *Chronos*, revista catedrei de științe socio-umane și religie, revistă care urmează să fie editată. În paginile acestei reviste, atât elevii școlii, cât și profesorii din cadrul catedrei pot publica interesante materiale de specialitate destinate celor iubitori de ADEVĂR, BINE și FRUMOS. De adunarea, așezarea și tipărirea materialelor se ocupă șeful de catedră.

Șef de catedră,

Preot Profesor Constantin-Cornel Jupenschi

RAPORT ACTIVITATE
CATEDRA DE EDUCATIE FIZICA ȘI SPORT-ARTE
AN ȘCOLAR 2019-2020

In anul școlar 2019-2020 din catedra de educație fizica-arte au făcut parte următorii profesori: CHELARU ANA-MARIA, STANCIU MARIA, TAULESCU CARMEN,VASILACHE MIHAELA si FICU EMANUELA.

In cadrul catedrei toți membrii au întocmit planificările calendaristice și au elaborat planurile unităților de învățare în conformitate cu prevederile programelor școlare și ale metodologiilor aflate în vigoare; au predat la termen aceste documente școlare, respectând indicațiile metodice furnizate de către responsabilul catedrei/comisiei ,au elaborat fișe de lucru necesare unei bune desfășurări a demersului didactic; au elaborat testele de evaluare inițială, continuă/formativă și finală/sumativă, precum și baremele de corectare și notare, adaptând permanent procesul instructiv-educativ în funcție de rezultatele acestor testări, pentru a perfecționa demersul didactic;

1. PROIECTAREA ACTIVITĂȚII

1.1 Respectarea programei școlare, a normelor de elaborare a documentelor de proiectare, precum și adaptarea acesteia la particularitățile grupei/clasei

La începutul anului școlar am realizat proiectarea didactica semestriala si anuală, iar conținutul documentelor de proiectare respecta planul-cadru și programele școlare in vigoare, fiind adaptate la specificul si tradiția scolii, la obiectivele generale a educației fizice si sportului, cat si la particularitățile morfo-functionale a grupelor si claselor de elevi ,incluzând si testele inițiale pentru clasele a IX a. De asemenea, am realizat documentația pentru cercul metodic ,pentru catedra si comisia metodica ,planificările calendaristice si pe unități de învățare la educație fizica , la formațiile si ansamblurile sportive propuse, dar si a orelor de dirigenție la nivel de clasa .

1.2 Implicarea in activitățile de proiectare a ofertei educaționale la nivelul unității de învățământ. M-am implicat in activitățile de proiectare a ofertei educaționale la nivelul unității, unde am propus activități ce s-au organizat si desfășurat in conformitate cu prevederile programelor școlare elaborate de minister, dar si in urma exprimării opțiunilor elevilor si părinților acestora. Am propus si am proiectat conținuturile pentru care au optat elevii in cadrul curriculumului la decizia scolii(formații sportive de handbal, baschet ,fotbal ,ansamblu sportiv aerobic, majorete, CDS cu rubrica separata, competiții O.N.S.S., campionate, concursuri, excursii tematice,) in vederea angrenării a cat mai multor elevi in activitățile instructive-educative la nivel de școală si in afara ei.

1.3 Folosirea TIC în activitatea de proiectare

În proiectare au fost incluse activități de utilizare la ore a mijloacelor audio-video(analiza unor meciuri ,faze ale unor procedee tehnice, majorete, aerobic).

Am utilizat resursele IT în elaborarea planificărilor, a documentelor specifice portofoliului propriu si a proiectelor educaționale.

1.4 Proiectarea unor activități extracurriculare,au avut un caracter diversificat si continuu si au cuprins majoritatea elevilor din unitatea de învățământ. Ele au fost trecute in calendarul activităților extra curriculare ,supus aprobării conducerii unității de învățământ si afișat la avizierul catedrei. M-am implicat concret prin organizarea si participarea la activitățile respective cu elevii colegiului si clasa a XI- a A ,a cărui diriginta sunt, desfășurând activități ce se încadrează in direcțiile strategice educative ale scolii .

Am fost implicata în proiectarea activităților extra curriculare organizate la nivelul unității de învățământ (participare la festivitatea desfășurată cu ocazia proiectului Erasmus + ,,Europa ti vedo e ti vivo”, Zilele Scolii , organizarea etapelor județene la handbal si volei fete ,a etapelor de județ si locale la șah, baschet) , proiectarea unor activități extra curriculare adaptate la nevoile și interesele educabililor (excursii tematice, vizite de studiu, cariera, program suplimentar cu clasele terminale ,vizite la muzee, monumente, case memoriale, organizarea campionatelor interclase ,meciuri demonstrative, de pregătire etc.), cat si in derularea proiectelor scolii.

2. REALIZAREA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE

2.1 Utilizarea unor strategii didactice care asigură caracterul aplicativ al

învățării și formarea competențelor specifice.

Utilizez in activitățile de învățare procedee metodice si mijloace eficiente de exersare, care presupun lucrul independent al elevului, individual sau în grup, activități demonstrative și practice adecvate formării tuturor competențelor generale și specifice prevăzute în programa școlară în cadrul activităților de învățare, exercițiul fizic fiind un mijloc de baza . Folosesc un limbaj adecvat nivelului de înțelegere al fiecărui elev si explic întotdeauna noțiunile noi in cadrul orelor de curs. Înafara programului orar desfășor activități de pregătire cu elevii in vederea participării la Olimpiada Naționala a Sportului Școlar si a concursurilor școlare cat si a celor care doresc sa urmeze o cariera militara.

2.2. Utilizarea eficientă a resurselor materiale din unitatea de învățământ în vederea optimizării activităților didactice – inclusiv resurse TIC.

Am utilizat resursele materiale , audio-vizuale și IT existente în unitate, dar si personale (laptop,.) a materialelor sportive din dotarea salii de sport si a bazei sportive. Am inițiat activități cu elevii ,părinții si sponsorii pentru îmbunătățirea esteticii scolii .

2.3. Diseminarea, evaluarea și valorizarea activităților realizate s-a realizat prin:.

- informarea elevilor despre progresul realizat la fiecare unitate de învățare;
- informarea periodică a părinților despre progresul realizat în cadrul ședințelor cu părinții ,consiliere cu părinții și prin utilizarea mijloacelor electronice e-mail ;
- trecerea notelor în carnet in cadrul orelor de dirigenție;
- consfătuire ;
- ședința cerc metodic;
- mentorat;
- evaluator pentru acordarea gradațiilor de merit
- am publicat articole in revista scolii ,,Aripi de moisilist,, si articole in reviste de specialitate
- am participat la dezbatere la nivel de ISJ, cerc metodic, comisie metodica a documentului de viziune sistemica„Educația ne unește", viziune asupra viitorului educației in Romania
- Comisia pentru evaluarea si asigurarea calității(reprezentant din partea sindicatului)

2.4 Organizarea și desfășurarea activităților extra curriculare, participarea la acțiuni de voluntariat.

În acest an școlar am organizat/participat cu elevii la activități extra curriculare cu caracter educativ și de voluntariat solicitate de școală, care să vină in sprijinul elevilor, activități menționate la subpunctele 1.4... Am organizat in cadrul O.N.S.S.-ului etapele de județ la handbal fete, etapa județeana de șah, fete si băieți, etapa județeana la volei, fete si băieți, cat si etapa locala la baschet, handbal. Am participat la activitățile de voluntariat desfășurate de Asociația „Sfântul Voievod Stefan cel Mare" Hirja in cadrul proiectului „Mai fericit este a da decât a lua".

2.5 Formarea deprinderilor de studiu individual și în echipă în vederea formării/ dezvoltării competenței de ,,a învăța să înveți".

În cadrul orelor de curs utilizez metode moderne, diversificate adaptate la nivelul clasei și am valorificat stilul de învățare propriu fiecărui elev în activitățile de învățare (conform proceselor verbale de inspecție),am integrat in procesul didactic activități de auto învățare conduse de elevi .

3. EVALUAREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII

3.1 Asigurarea transparenței criteriilor, a procedurilor de evaluare și a rezultatelor activităților de evaluare s-a realizat prin:

- evaluarea ritmică conform baremelor(conform documentelor școlare-catalog)
- elaborarea itemilor si a probelor de evaluare,
- adaptarea evaluării la specificul clasei si centrarea ei pe competentele generale specifice fiecărui nivel de învățământ
- întocmirea planului individualizat de învățare în vederea remedierii deficiențelor/asigurării progresului școlar/ stimulării performanței
- comunicarea rezultatelor și a măsurilor incluse in planul individualizat de învățare;
-notarea elevilor și calcularea mediilor semestriale și anuale conform prevederilor Regulamentului de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar .

3.2 Aplicarea testelor predictive, interpretarea și comunicarea rezultatelor s-a realizat prin:
- conceperea și aplicarea testelor inițiale (probe si norme de control);
- obligativitatea susținerii evaluării predictive la clasele a IX- a si transformarea acestui test inițial intr-un instrument de eficientizare pentru a remedia deficientele, a asigura progresul școlar si pentru a stimula performanta in rândul elevilor
-interpretarea și comunicarea rezultatelor elevilor și responsabililor care centralizează la nivel de școală aceste rezultate
- existenta înregistrărilor cu privire la progresul realizat de educabili pe parcursul procesului de învățare

3.3 Utilizarea diverselor instrumente de evaluare, inclusiv a celor din banca de instrumente de evaluare unică, s-a realizat prin:
- folosirea a cel puțin două metode/instrumente de evaluare/semestru ,probe si norme de control, argumentarea notelor acordate cat si a celor moderne(evaluare prin referat si portofoliu, investigația, observarea sistematica si analiza comparativa, aplicarea consecventa si coerenta a instrumentelor si probelor de evaluare, cat si participarea la simulările organizate la nivel local si ISJ).
3.4 Promovarea autoevaluării și interevaluării s-a realizat prin:
-desfășurarea a cel puțin două activități pe an în care sunt utilizate metode de autoevaluare și interevaluare- de autoevaluare cu bareme, probe si norme de control cat si participarea elevilor la competiții si concursuri pentru arbitraje, proiectarea unor activități pentru elevi cu caracter de autoevaluare sau de interevaluare colegiala, realizarea de concursuri, competiții cu participarea elevilor la evaluare, toate acestea regăsind-se in portofoliul profesorului .

3.5 Evaluarea satisfacției beneficiarilor educaționali s-a făcut prin:
- evaluarea gradului de mulțumire cu referire la calitatea actului didactic (în urma chestionarelor aplicate elevilor și părinților) si a rezultatelor obținute cu elevi la concursurile specifice disciplinei si preocupărilor acestora, cat si participarea la elaborarea chestionarelor si a ghidurilor de interviu aplicate la nivel instituțional .
3.6 Coordonarea elaborării portofoliului educațional ca element central al evaluării rezultatelor învățării s-a realizat prin:
- stabilirea și comunicarea structurii portofoliului;
- verificarea permanentă a modului de realizare a portofoliului elevului;
-evaluarea conform criteriilor stabilite a portofoliilor elevilor
(conform fișei de evaluare a portofoliului).

4.MANAGEMENTUL CLASEI DE ELEVI

4.1 Stabilirea unui cadru adecvat (reguli de conduită, atitudini, ambient) pentru desfășurarea activităților în conformitate cu particularitățile clasei de elevi am realizat prin:
- organizarea și coordonarea activității colectivului de elevi, a consiliului clasei;
- organizarea ședințelor si lectoratelor cu părinții;
- colaborarea cu profesorii clasei, cu părinții, cu psihologul școlar pentru aspectele care vizează activitatea și comportamentul elevilor;
- organizarea activităților colectivului de elevi pentru rezolvarea unor probleme administrative referitoare la întreținerea și dotarea sălii de clasă, prin intermediul unor proiecte educaționale;
- organizarea colectivului de elevi pentru realizarea unor proiecte educaționale extra curriculare.
(conform planif.ședințelor cu părinții și de consiliere, conform proceselor verbale de educație pentru securitatea in școală, procese verbale de disciplină)

4.2 Monitorizarea comportamentului elevilor și gestionarea situațiilor conflictuale s-a realizat prin:
- monitorizarea situației comportamentale a elevilor și informarea ritmica a familiei

acestora;

- monitorizarea frecvenței elevilor, informarea familiei acestora, situația absențelor;
- membru in comisia pentru prevenirea si eliminarea violentei, a faptelor de corupție si discriminării in mediul școlar
- colaborarea cu consilierul școlar în activități de consiliere și orientare a elevilor clasei..

(conform planif.ședințelor cu părinții și de consiliere, conform monitorizării absențelor, trimiterii situațiilor cons.educativ etc)

- capacitatea de gestionare a situațiilor conflictuale intre elevi, rezolvarea lor pe cale pașnică in cadrul scolii.

4.3 Cunoașterea, consilierea și tratarea diferențiată a elevilor s-a realizat prin:

- monitorizarea situației la învățătură a elevilor și informarea părinților despre aceasta;
- participare cu clasa la chestionarul de identificare a nevoilor privind consilierea psihopedagogica 2018-2019
- alegerea strategiilor de comunicare optime, adaptate fiecărui caz special de educabil
- încurajarea participării la concursurile școlare și monitorizarea rezultatelor obținute de elevi;
- tratarea diferențiata a elevilor în funcție de nevoile lor particulare (sociale, de sănătate etc.).
- aplicarea sancțiunilor unde este cazul

4.4 Motivarea elevilor prin valorizarea exemplelor de bună practică s-a realizat prin:

- stabilirea, împreună cu consiliul profesoral, a notei la purtare a fiecărui elev (conform fișelor cu note la purtare);
- acordarea de recompense elevilor cu rezultate deosebite și popularizarea rezultatelor acestora:
- completarea documentelor specifice colectivului de elevi;
- organizarea eficienta a orelor de dirigenție și implicarea în păstrarea bunurilor școlii(discuții cu părinții, procese verbale de luare la cunoștință ,de păstrare a bunurilor școlii).
- prezentarea in cadrul comisiei metodice a diriginților a rezultatelor obținute la olimpiade si concursuri școlare ale clasei
- implicarea elevilor in proiecte educaționale si activități extra curriculare in funcție de interesul lor, de talent sau pasiune, de orientare școlară si profesionala, de profil si de specializare
- popularizarea in presa locala a elevilor cu rezultate deosebite, cat si premierea acestora

5.MANAGEMENTUL CARIEREI ȘI AL DEZVOLTĂRII PERSONALE

5.1 Valorificarea competențelor științifice, didactice și metodice dobândite prin participarea la programele de formare continuă/ perfecționare s-a realizat prin:

- participarea la programe de formare continuă/perfecționare (cursuri de perfecționare : Evaluarea cadrelor didactice din perspectiva contextelor profesionale didactice si a inspecției școlare.
- susținerea de referate si lecții la nivelul catedrei, cercului pedagogic, a comisiilor metodice
- profesor mentor
- profesor metodist

5.2 Implicarea în organizarea activităților metodice la nivelul comisiei/catedrei/responsabil.

- coordonarea ședințelor de cerc, participarea la consfătuiri si la televideoconferinte
- participarea cu referate la activitățile metodice și științifice organizate în cadrul cercului pedagogic - lecție deschisa (conform adev.de cerc) in cadrul ședințelor de cerc si catedra, aprobarea fiselor pentru opționale
- membru în comisiile: pentru proiecte si parteneriate europene din cadrul colegiului, inventariere a patrimoniului unității si recepție a valorilor materiale pentru anul școlar in curs, securitate si sănătate in munca si pentru situații de urgenta, responsabil comisia de prevenirea si eliminarea violentei, a faptelor de corupție si discriminării in mediul școlar si promovarea interculturalității,
- membru in componenta Comisiei de organizare a ONSS la nivel județean

- Asistent in Comisia pentru simularea probelor scrise ale examenului de bacalaureat 2019,si a Comisiei de bacalaureat pentru evaluarea competentelor lingvistice si digitale.

5.3 Realizarea/actualizarea portofoliului profesional și dosarului personal

- am realizat portofoliului personal si l-am actualizat periodic;

5.4. Dezvoltarea capacității de comunicare și relaționare în interiorul și în afara unității (cu elevii, personalul școlii, echipa managerială și cu beneficiarii .

- am comunicat și relaționat în interiorul școlii cu elevii, cadre didactice și cu echipa managerială ,am respectat programul orar de predare;

-am inițiat periodic legătura cu familiile elevilor (ședințe cu părinții ,consultații ,orientare școlară) .

- colaborez cu personalul tehnic si de îngrijire repartizat pentru întreținerea bazei sportive.

- întocmesc referatele de necesitate.

- crearea de parteneriate

-asigurarea asistentei medicale la concursurile școlare, a cheltuielilor necesare organizării si deplasării la O.N.S.S., cat si a celor de arbitraj.

5.5 Manifestarea atitudinii morale și civice (limbaj, ținută, respect, comportament), respectarea și promovarea deontologiei profesionale.

- prin adecvarea ținutei și a comportamentului la specificul activității desfășurate în școală și manifestarea respectul ului față de toți participanții la demersul educativ;

- prin respectarea regulilor după care funcționează unitatea școlară.

6. CONTRIBUȚIA LA DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ ȘI PROMOVAREA IMAGINII UNITĂȚII ȘCOLARE

6.1 Dezvoltarea de parteneriate și proiecte educaționale în vederea dezvoltării instituționale.

- am realizat parteneriate cu instituțiile implicate in procesul de învățământ (primărie, Școala Gimnaziala “Ghiță Mocanu”

- sponsorizări

- am participat la proiecte naționale, județene si la nivel de școală,(Singur acasă!, Meciurile absolventilor, voluntariat, ERASMUS+)

- am realizat parteneriate cu comunitatea locala atragand fonduri pentru achizitionarea materialelor sportive si pentru participarea la etapele superioare a O.N.S.S.-ului,

6.2 Promovarea ofertei educaționale prin:

- participarea la acțiunile de promovare a ofertei școlare la nivel de catedra (in cadrul” Zilele portilor deschise”) cat si cu colegii in cadrul ofertei de promovare la nivelul gimnaziului,Competitii sportive

6.3 Promovarea imaginii școlii în comunitate prin participarea și rezultatele elevilor la olimpiade, concursuri, competiții, activități extracurriculare și extrașcolare prin:

Rezultatele obținute de elevi în raport cu standardele curriculare de performanță au fost materializate în progresul elevilor la clasă(conform testelor inițiale și evaluărilor finale), în rezultatele elevilor obținute cu echipele reprezentative si individual la concursuri si ONSS

Volei fete- locul I etapa municipala
-locul II etapa judeteana

Volei baieti-locul I etapa municipala
-locul II etapa judeteana, coordinator prof Chelaru Ana- Maria

6.4 Participarea la programe/ activități de prevenire și combatere a violenței și comportamentelor nesănătoase în mediul școlar, familie ,societate s-a realizat prin:

- organizarea și participarea la activități de prevenire, combatere a violenței și comportamentelor nesănătoase în mediul școlar, familie și societate (fumat,consum de droguri)

- participare la consiliul prof. clasei /dezbaterea și luarea de măsuri pentru a combate actele de comportament neadecvat la ore a unor elevi,în cadrul ședințelor cu părinții și elevii,în cadrul

proiectelor educative si a protocolului de colaborare cu institutiile abilitate ,

- prin prezentarea de film educativ pe tema violenței și consumului de droguri, invitati la orele de dirigentie si prin activitatile extracurriculare

-membra in comisia respectiva

6.5. Respectarea normelor, procedurilor de sănătate și securitate a muncii și de PSI și ISU

- prin prelucrarea normelor, procedurilor de sănătate și securitate a muncii, de PSI și ISU la clasele de elevi(conform proceselor verbale semnate de elevi, profesori),cat si la sala de sport

-membru in Comisia de securitate si sanatate in munca si pentru situatii de urgenta

.

7. CONDUITA PROFESIONALA

7.1.Manifestarea atitudinii morale si civice(limbaj ,tinuta ,respect ,comportament)

7.2. Respectarea si promovarea deontologiei profesionale.

- manifest capacitatea de a raporta propriul comportament didactic la exigentele unui stil didactic elevat, adaptat specificului clasei de elevi,o tinuta morala demna si comportament responsabil concordant cu valorile educationale transmise elevilor,respect si consideratie fata de elevi,colegi si de toti participantii la demersul educativ.

Doamnele profesoare de arte au participat la organizarea și desfășurarea activităților materializate în expoziții:

-Formarea deprinderilor de studiu individual și în echipă în vederea formării-dezvoltării competenței de "a învăța să înveți".

- utilizarea de metode moderne, diversificate adaptate la nivelul clasei;

- valorificarea stilului de învățare propriu fiecărui elev în activitățile de învățare.

- au realizat proiectarea activităților didactice și în format electronic, utilizând elemente specifice tehnologiei informației și a comunicațiilor: documente în format Microsoft Word și Excel;

- am proiectat și derulat unele activități extracurriculare în strânsă corelare cu obiectivele curriculare și instituționale (de ex. vizite la muzeu ,expoxitii, concerte, excursii tematice la Galati)

- am organizat derularea unor activități extrașcolare și extracurriculare în cadrul proiectului "Școala altfel": In cadrul actiunilor de voluntariat , am participat cu clasa la colecta pentru "Centrul Rezidential Alexandra"si la actiunile caritabile realizate in cadrul Centrelor Asociatiei"Sf.Voievod Stefan Cel Mare "−Harja, excursii, patinoar, Saptamana "Sa stii mai multe , sa fii mai bun! "- unde am fost responsabila cu atelierele de creatie (handmade/origami/quiling) gastronomie

- au promovat studiul individual și lucrul în echipă în cadrul proiectelor educaționale derulate de către elevii mei pe parcursul anului școlar;

- au mobilizat elevii să se implice în actiunile de voluntariat derulate în școală (de ex. strângerea unor bunuri și produse destinate batranilor, implicare în activități ecologice locale) sau integrate Strategei Naționale de Acțiune Comunitară (activități de voluntariat în care i-am implicat pe elevii mei, derulate, la Centrul pentru copiii cu dizabilități și la Căminul pentru persoane de vârsta a III-a, sub deviza: *,,Invitație la altruism"*).

-m-am implicat in organizarea Concursului „Miss si Mister"

-pregatirea concurentilor solisti vocali,proba de dans etc

"Sectacol de Craciun"

-Colinde-Solisti –chitara la clasa unde am fost diriginte obtinand locul I "Clasa lui Mos Craciun"

-Exprimarea in spatil puplic, cu ajutorul mijloacelor media, a propriei atitudini privind valorile culturale-internetul

- am respectat normele, procedurile de sănătate, securitate și de protecția muncii pentru toate tipurile de activități desfășurate, implicându-mă activ în crearea unei culturi a calității la nivelul colegiului nostru.

Responsabil catedra,
Prof.Chelaru Ana- Maria

RAPORT DE ACTIVITATE
COMISIA METODICĂ A DIRIGINȚILOR
AN ȘCOLAR 2019-2020

Comisia Metodică a Dirigenților a desfășurat activitatea în conformitate cu planul managerial elaborat la începutul anului școlar și în funcție de cerințele și necesitățile educative apărute ulterior.

Activitatea Ariei Curriculare „Consiliere și Orientare" a constat în:

➢realizarea Comisiei Metodice a Dirigenților pentru anul școlar 2019-2020;

➢prezentarea planului managerial al Comisiei Dirigenților pe anul școlar 2019-2020;

➢elaborarea planificărilor pentru Consiliere și Orientare conform programelor în vigoare;

dirigenții au respectat structura curriculumului bazată pe competențe generale; valori și atitudini; competențe specifice și conținuturi; sugestii metodologice.

➢ stabilirea de comun acord a orelor de consiliere pentru părinți; consolidarea parteneriatului elev-diriginte-părinte;

➢ planificarea ședințelor și a lectoratelor cu părinții;

➢ planificarea activităților extracurriculare la fiecare clasă;

➢completarea corectă a documentelor specifice;

➢atragerea Comisiei Dirigenților și implicit a elevilor în activități și programe școlare, extrașcolare de socializare, interrelaționare, culturalizare;

➢organizarea unor activități cu elevii claselor a 9-a în săptămâna Bobocilor Moisiliști (septembrie 2019);

➢întâlnire între generații (clasele a 9-a, absolvenții și dirigenții) – septembrie-decembrie 2019;

➢participarea la activitatea desfășurată la începutul anului școlar la Catedrala "Pogorârea Sf. Duh" Onești

(profesorii diriginți Oncica, Acsinia, Dreghici, Mihăilă, Enache, Vișciun, director adjunct Buzatu);

➢organizarea activităților cu elevii - 5 Octombrie - „Ziua Mondială a Educației";

➢desfășurarea unor activități de comemorare a Holocaustului (9 octombrie);

➢dezbaterea temei „Schimbări climatice" în cadrul orelor de dirigenție, în săptămâna Educației Globale (18-24 noiembrie 2019);

➢vizionarea unor filme documentare;

➢"16 octombrie - Ziua Mondială a Alimentației Sănătoase", activitate în colaborare cu Interact Onești, Consiliul Școlar al Elevilor și doamna profesor Bereczki;

➢ vizită la Jandarmerie (octombrie, clasa a 12-a A – prof. dr. Gîrmacea);

➢"17 octombrie - Ziua Europeană a Elevului" – schimb de experiență cu Școala Gimnazială "Ghiță Mocanu" Onești, activitate coordonată de prof. Bereczki, Brăescu și consilierul educativ Gheorghiu (15 noiembrie 2019);

➢vizionarea filmului „Chin și Amin" la Cinema Capitol (prof. Nica-Șerban -11C, prof. Lungu C.-10C, prof. Virginia-Smărăndița Brăescu - 11F);

➢organizarea și desfășurarea Concursului Miss și Mister Moisil la Casa de Cultură Onești (noiembrie);

➢plantare de arbori (prof. Mihalache – 9D, prof. Brăescu – 11F, prof. Acsinia - 10F) – noiembrie 2019;

➢organizarea unei excursii pentru orientarea profesională a elevilor, la Universitatea Politehnică București cu tema „1000 pentru Inginerie" (prof. Lungu C., Dreghici, Terchescu și elevi de la clasele 11A, 11B, 11D, 11G, 12A, 12B, 12C și 12D) – 8 noiembrie 2019;

➢susținerea unei lecții deschise cu tema *„Succesul în carieră – între vis și realitate"* de către doamna profesor Velicu Magdalena Maria împreună cu elevii clasei a 11-a G - 25 noiembrie 2019;

➢„1 decembrie–Ziua Națională a României" - activități în clase și depunere de coroane la monumente istorice (clasele 9B, 9D, 9F);

➢pregătirea Spectacolului de Crăciun organizat la Biblioteca Municipală „Radu Rosetti" Onești (prof. Dreghici, prof. Velicu și elevii claselor 11B, 11G);

➢mobilizarea diriginților și a elevilor în vederea organizării și desfășurării unor activități cu ocazia Sărbătorilor de Iarnă: împodobirea claselor, spectacol de Colinde, Clasa lui Moș Crăciun etc.;

➢participarea elevilor și a diriginților la activitatea caritabilă în cadrul Proiectului "De la suflet la suflet" (9A, 10C, 11D etc.);

➢derularea unor proiecte "Tradiții și obiceiuri de Moș Nicolae ";" Există Moș Crăciun" (12C-prof. Rusu C.);

➢discutarea în cadrul orelor de dirigenție a măsurilor de prevenire a răspândirii virusului COVID-19;

➢îndrumarea elevilor privind desfășurarea activităților educative online;

➢planificarea și desfășurarea activităților online cu ajutorul aplicațiilor Zoom, Meet și Google Classroom conform orarului stabilit la nivelul școlii;

➢organizarea unui webinar cu tema *„Aplicații Google - Google Classroom"* de către doamna profesor Buzatu Cristina-Lăcrămioara prin intermediul aplicației Zoom - 28 aprilie 2020;

➢utilizarea aplicațiilor Google (Google Classroom, Google forms, Docs, Slides, Sheets) și integrarea resurselor educaționale oferite online în procesul de predare-învățare-evaluare;

➢proiectarea, organizarea activităților extracurriculare pentru Programul Național „Școala Altfel" (25-29 mai 2020) de către diriginți împreună cu elevii și participarea activă la acestea conform calendarului stabilit,respectând temele: luni-Ziua culturii și a artelor, marți-Ziua științei și tehnologiei, miercuri-Ziua ecologiei și a naturii, joi- Ziua Om și societate, vineri-Ziua Europei;

➢verificarea catalogului virtual, centralizarea notelor de către diriginți, realizarea situației școlare semestriale și finale individualizate și transmiterea acestora atât elevilor cât și părinților;

➢promovarea Colegiului și a ofertei educaționale pe site-urile de socializare (ex. facebook), prin întâlniri online pe Zoom cu elevii din clasa a VIII-a și prin intermediul unor materiale audio-video realizate de Consiliul elevilor;

➢participarea profesorilor diriginți la diverse cursuri de perfecționare, cum ar fi "Integrarea tehnologiei cloud în designul educațional", "Profesor online" organizat de Digital Nation etc.;

Analiza SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
❖ Diriginții au consultat în format electronic, programele « Consiliere și orientare », conform nivelului școlar al claselor, programe atașate într-o formă adaptată machetelor planificărilor anuale și semestriale la dirigenție; ❖ Au fost prezentate prin referate, teme inovative și de interes pentru perfecționarea activității educative; ❖ S-a apelat la serviciile cabinetului de consiliere psihopedagogică, diriginții conștientizând astfel, importanța unei mai bune cunoașteri a elevului și a problemelor acestuia; ❖ Majoritatea diriginților s-au implicat în creșterea coeziunii clasei și rezolvarea situațiilor tensionate de tip elev-elev sau elev–profesor; ❖ Majoritatea diriginților s-au preocupat și implicat în cunoașterea stilurilor de învățare ale elevilor și promovarea acestora în rândul profesorilor de la clasă;	❖ Numărul absențelor nemotivate ale elevilor este destul de mare; ❖ Lipsa spațiului și supraaglomerarea elevilor cu activități școlare împiedică desfășurarea unor activități extrașcolare; ❖ Uneori, orele de dirigenție sunt pur informale, accentul fiind pus pe discutarea situației școlare și mai puțin pe dezvoltarea temelor propuse conform planificării; ❖ Există la nivelul anumitor clase, situații tensionate / scindări în grupuri ale colectivului, care nu se manifestă vizibil în plan comportamental, dar pot constitui sursă de conflict; ❖ Familia nu este implicată suficient în activitatea de educare a copiilor. ❖ Unii elevi nu au resurse materiale pentru participarea la orele desfășurate online.

❖ Derularea activităților de consiliere și orientare, în cadrul orelor de dirigenție (cu pondere ridicată la clasa a XII-a) privind programa și calendarul examenului de bacalaureat, traseul socio-profesional al absolvenților. ❖ Organizarea la nivelul Colegiului a activității didactice online prin intermediul aplicațiilor Google, Zoom etc.	
OPORTUNITĂȚI	**AMENINȚĂRI**
❖ Tratarea diferențiată până la individualizare a elevilor; ❖ Disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții importante de a veni în sprijinul școlii (Primăria, Biserica, Poliția, Judecătoria); ❖ Cursuri de formare pe teme educative; ❖ Postarea pe Internet (didactic.ro) a unor teme privind consilierea și orientarea elevilor, care pot veni în sprijinul tuturor diriginților. ❖ Dezvoltarea competențelor digitale	❖ Inexistența unor repere morale solide în viața elevilor, deruta morală determinată de societate, mass media etc.; ❖ Criza de timp a părinților datorată situației economice, conduce la o slabă supraveghere a copiilor și la o redusă implicare în viața școlii; ❖ Preocuparea elevilor pentru jocuri online în timpul orelor de curs.

Programul activităților propuse a fost îndeplinit și completat cu altele ivite în semestrul al II-lea din cauza pandemiei COVID-19, când activitatea didactică s-a transferat în mediul online.

Comunicarea între colegii diriginți, colaborarea pentru o temeinică formare a elevilor noștri, în acțiunile la clasă a dus la eficientizarea demersului didactic, care s-a realizat și printr-o abordare inter- și transdisciplinară a temelor la ora de dirigenție.

Responsabil Comisie metodică a diriginților:
Prof. Oncica Maria-Magdalena

RAPORT DE ACTIVITATE
Activitatea Consilierului Educativ
AN ȘCOLAR 2019-2020
Activitati extracurriculare și extrașcolare

Activitati extracurriculare și extrașcolare

Activitatea extracurriculară și extrașcolară s-a bazat pe *Programul activităților educative*, primit de la ISJ Bacău, la care s-au adăugat activitățile proprii.

Proiectele educative realizate în semestrul I și al II-lea în anul școlar 2019-2020 au vizat implicarea unui număr mai mare de elevi în viața școlii, prin participarea la diverse activități educative, școlare și extrașcolare, atât offline, cât și online, dar și diversificarea activităților extracurriculare pentru atragerea elevilor într-un spațiu educativ propice dezvoltării personale și antrenamentului abilităților de viață sănătoasă.

Prezentăm, anexate la prezentul raport anual de activitate, planificările/graficele, centralizatoarele/rapoartele cu activitățile educative desfășurate în anul școlar 2019-2020, cu nr. de înregistrare corespunzătoare din registrul școlii:

1. Planificare/Grafic activități desfășurate în consorțiu în anul școlar 2019-2020
2. Centralizator activități – Săptămâna Educației Globale,
3. Raport sintetic – Săptămâna Școala altfel (25 – 29 mai 2020)
4. Raport de activitate al Comisiei pentru programe și proiecte europene, (Responsabil: prof. Virginia-Smărăndița Brăescu, coordinator Comisia pentru programe și proiecte europene)
5. Raport Comisia diriginților, (Responsabil: prof. Magda Oncica)
6. Raport Consiliul Elevilor, An școlar 2018-2019 (Responsabil: eleva Antonia Dovleag, Președinte CȘE)

RITUALURILE MOISILIȘTILOR
și AGENDA ANUALĂ A PROIECTELOR EDUCATIVE

SEPTEMBRIE 2019

- ***Festivitatea de deschidere a anului școlar 2019 – 2020*** (direcțiunea, consilierul educativ, diriginții)
- ***Săptămâna Bobocilor Moisilești*** (Direcțiunea, Consilierul educativ, Consiliul elevilor, Diriginții claselor a XII și a IX a);

OCTOMBRIE 2019

- ***Ziua internațională a persoanelor vârstnice!*****(**Consilierul educativ, conducerea școlii);
- ***Ziua Educatorului*** *(conducerea, consilierul educativ, Comisia diriginților, Consiliul elevilor)*
– ***Democrația participativă*** **și** ***Dialogul structurat cu tinerii*** **–** activități desfășurate în parteneriat cu Asociația ADA (Direcțiunea, Consilierul educativ, Consiliul elevilor);
- ***Să ne alegem președintele!*** (Consilier educativ, Consiliul elevilor);
- ***Erasmus+ Info Days*** (10 – 11 -12 Octombrie)
- ***Ziua Mondială a Alimentației Sănătoase”*** **-** activitate desfpșurată în colaborare cu Interact Onești și Consiliul Școlar al Elevilor (prof. Mariana Bereczki)
- ***Cupa „Diversitatea”*** (prof. Maria Stanciu)

NOIEMBRIE 2019

- Spectacolul-concurs ***„Balul bobocilor”*** (conducerea, consilierul educativ, diriginții claselor a XII-a și a IX a, Consiliul elevilor);
- ***„1000 pentru Inginerie”*** - Excursie tematică pentru orientarea profesională a elevilor, la Universitatea Politehnică București (prof. Lungu C., Dreghici, Terchescu și elevi de la clasele 11A, 11B, 11D, 11G, 12A, 12B, 12C și 12D)
- ***Ziua Europeană a Elevului*** (conducerea, prof. Virginia-Smărăndița Brăescu, consilierul educativ, prof. Mariana Bereczki, prof. Magdalena-Maria Velicu, Consiliul elevilor);
- ***Seminar internațional EPAS – European Parliament Ambassador School, Bruxelles – Belgia*** (prof. Virginia-Smărăndița Brăescu, coordonator EPAS)
- ***Luna plantării arborilor*** (prof. Stanciu Maria, prof. Buzatu Cristina - Lăcrămioara, prof. Brăescu Virginia-Smărăndița, prof. Mihăilă Aurel-Adrian, prof. Mihalache Ana-Maria, prof. Acsinia Anca-Valentina);
- ***Săptămâna Educației Globale*** **(conducerea, consilierul educativ, Comisia diriginților, Consiliul elevilor).** Macheta a fost completată și transmisă în INSPECT.
- **World Largest Lesson** (director, prof. Maria Stanciu, director adj. Cristina-Lăcrămioara Buzatu, consilier educativ, prof. Virginia-Smărăndița Brăescu, responsabil Comisia diriginților, prof. Maria-Magdalena Oncica). Macheta a fost completată și transmisă în INSPECT.

NOIEMBRIE 2019- IUNIE 2020

- Activități de voluntariat conform planificării (profesori voluntari și elevi voluntari);
- Competiții sportive (catedra de Educație fizică și sport)

DECEMBRIE 2019

- **1 decembrie 2019 – Ziua Națională a României** (depunere de coroane la Monumentul Regina Maria din Onești; director, prof. Maria Stanciu, director adj. Cristina-Lăcrămioara Buzatu, diriginții claselor 9B, 9D, 9F)
- **„1 decembrie 1919. Marea Unire” -** proiect educațional coordonat. de catedra de istorie (prof. Claudiu Visciun, prof. Mihail Dumache)
- **Cupa „1 decembrie”** în parteneriat cu SRAP Tg. Ocna (responsabili: prof. Stanciu Maria și prof. Chelaru Ana-Maria)
- ***Concursul interclase „Clasa lui Moș Crăciun”*** și ***Spectacolul de Crăciun – Mary Christmas 2019*** pregătit de elevi clasei a XI a. (conducerea școlii, consilier educativ, prof. Virginia-Smărăndița Brăescu, prof. Elena Dreghici, prof. Magdalena-Maria Velicu, Consiliul elevilor);

IANUARIE 2020

- 5 – 11 Ianuarie 2020: **Mobilitate Erasmus+KA229 - LTT nr. 1 -** ***Learning to learn în Europe*** (A învăța să înveți în Europa), Osijek în Croatia, în cadrul proiectului *The Promotion of Entrepreneurial Skills Among SEN Students.*
- 15 ianuarie 2019 - **Mihai Eminescu - poet național** (catedra de Limba și Literatura Română, coordonator, prof. dr. Gabriela Gîrmacea, prof. Cristina Matei, prof.Mariana Bereczki etc.)
- 24 Ianuarie 2019 **–** ***Hai să dăm mână cu mână*** (catedra de istorie);
- Diseminare a mobilității Erasmus+KA229 - *Learning to learn în Europe* (A învăța să înveți în Europa), LTT nr. 1, Osijek, Croatia.

FEBRUARIE – MARTIE - APRILIE 2020

- **Prix de la Francophonie** (catedra de limba franceză)
- ***Embracing the colors - Diseminare și schimb de bune practici în intervenția socială prin metoda teatru forum -*** Activitate desfășurată în parteneriat cu Asociația ADA (Direcțiunea, Consilierul educativ, Consiliul elevilor);
- **Depunerea aplicațiilor pentru noi proiecte eTwinning** și **Erasmus+ în vederea atragerii de finanțări nerambursabile** și derularea activităților educative conform strategiei de dezvoltare a dimensiunii europene a școlii (director, prof. Maria Stanciu, director adjunct, Cristina-Lăcrămioara Buzatu; consilier educativ/coordonator proiecte europene, prof. Virginia-Smărăndița Brăescu; membrii echipelor de proiect)

APRILIE - MAI 2020

- **9 Mai Ziua Europei – cooperare la nivel european** (conducerea școlii, consilier educativ)
- **Ziua Porților Deschise – Promovarea ofertei educaționale în social media și organizarea unor webinarii cu elevii de la gimnaziu** (conducerea școlii, consilier educativ, diriginții claselor a XII a, consiliul elevilor)
- **Săptămâna *Școala altfel*** (conducerea școlii, consilier educativ, toți profesorii și elevii școlii conform programului de activități

IUNIE – IULIE - AUGUST 2020

- ✓ **Festivitățile de premiere a elevilor** absolvenți (diriginții claselor a XII a)
- ✓ **5 Iunie - *Ziua Mondială a Mediului și 8 Iunie – Ziua Mondială a Oceanelor***
- ✓ ***Școala de vară EPAS Network***
- ✓ **30 iulie - *International Day of Friendship***
- ✓ **12 August - *International Youth Day***
- ✓ **21 August - *International Day of Remembrance and Tribute to the Victims of Terrorism***

SEPTEMBRIE 2020

- **Școala de vară de Științe** (Conducerea școlii, Prof. de geografie, biologie, fizică, chimie, informatică)

SEPTEMBRIE 2019 – AUGUST 2020 (pe toată durata anului școlar)

- **Consilierea elevilor cu părinții plecați în străinătate** (psiholog Romandaș Cristina, diriginții);
- **Proiecte și acțiuni de voluntariat (SNAC) avizate de ISJ Bacău și care se desfășoară pe toată durata anului școlar: *Ora de programare*, *Fii inteligent pe internet*** (coordonatori: prof. Cristina-Lăcrămioara Buzatu, prof. Carmen-Elena Melinte), ***Singur acasă*** (coordonator: prof. Mărioara Brescan), ***De la suflet la suflet*** – Proiecte de voluntariat la Centrul pentru persoane vârstnice de la Hîrja, la Centrul Alexandra și la Fundația Victorine Le Dieu din Onești (prof. Constantin Jupenschi, prof. Cristina Rusu, prof. Virginia-Smărăndița Brăescu).
- **Clubul de lectură și concursuri literar-artistice pentru elevi** (Responsabil: bibliotecar, Luiza Sasu, Cristina Matei, Consiliul elevilor, membrii echipelor de implementare)
- **Activități de prevenire și combatere a violenței în școală, de prevenire și combatere a consumului de alcool și droguri, de prevenire și combatere a traficului de ființe**

umane (direcțiunea, prof. psiholog Romandaș Cristina, consilierul educativ, diriginții);
- Clubul de debate (Consilier educativ, prof. Virginia-Smărăndița Brăescu; prof. Cristina Matei; eleva Antonia dovleagi și elevii/membrii clubului)
- **Activități de implementare și diseminare a activităților desfășurate în cadrul proiectelor europene eTwinning, EPAS, Erasmus+.**

Activitatea educativă s-a desfășurat conform planificării calendaristice prezentate de către diriginți și a a fost centrată pe formarea la elevi a unor atitudini frumoase, proactive și a unor comportamente cetățenești, în acord cu valorile autentice ale democrației.

Misiunea noastră a conjugat eforturile materiale și umane ale întregului colectiv prin urmărirea îndeplinirii obiectivelor propuse, modernizarea procesului de educație prin utilizarea noilor tehnologii IT in lecții si in toate activitățile desfășurate cu elevii, încurajarea competitivității, performanței, progresului școlar, o mai mare vizibilitate și o mai bună reprezentare a școlii în mediile educative și în comunitate.

Analiza SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
• Experiență în domeniul activității educative școlare și extrașcolare; • Personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative; • Diversitatea programului de activități educative la nivelul unității de învățământ; • Vizibilitatea actului educațional în comunitate prin mediatizarea activităților extrașcolare și extracurriculare (spectacole, recitaluri, concursuri, competiții); • Existența parteneriatului educațional cu Consiliul reprezentativ al părinților, Poliție, Consiliul local în vederea responsabilizării acestora în susținerea și îmbunătățirea actului educațional; • Relațiile interpersonale (diriginte-elev, conducere-diriginți, profesori-părinți, profesori-profesori etc.) existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulativ; • Comisia diriginților organizează întâlniri cu reprezentanți ai Poliției în scopul prevenirii delincvenței juvenile; • Întâlniri cu Consiliul reprezentativ al părinților, cu Comitetele de părinți ale claselor, suplimentate de consultații individuale cu părinții; • Contactele cu diverse instituții pentru realizarea unor activități extracurriculare (excursii tematice, vizionări de spectacole, acțiuni caritabile la căminele de bătrâni, orfelinate etc.) introduc elevii în mediul comunitar și contribuie la socializarea lor; • La începutul anului școlar s-au realizat documentele specifice activității de planificare a activității educative: Planul	✓ Fonduri extrabugetare insuficiente pentru activitățile extrașcolare și extracurriculare; ✓ Slaba implicare a părinților în activitățile școlii, dezinteresul multora dintre ei față de soarta, anturajul și preocupările copiilor lor; ✓ Creșterea numărului de familii plecate la lucru în străinătate, lipsindu-i astfel pe copii de supravegherea părintească; ✓ Lipsa unor instrumente de motivare/stimulare a elevilor participanți la activitățile educative extracurriculare si extrașcolare.

managerial al coordonatorului educativ, Programul activităților educative extrașcolare și extracurriculare, Graficul desfășurării acestor activități,Planificarea ședințelor cu părinții;	
OPORTUNITĂȚI • Desfășurarea cursurilor în online; • Inițierea cadrelor didactice în managementul de proiect, inclusiv în mediul virtual; • Amplificarea dimensiunii europene prin accesarea noii generații de programe și proiecte de cooperare internațională; • Valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri; • Deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizare în viața comunității; • Contactele cu diverse instituții pentru realizarea unor activități extracurriculare (excursii tematice, vizionări de spectacole, acțiuni caritabile la căminele de bătrâni, orfelinate etc.) introduc elevii în mediul comunitar și contribuie la dezvoltarea abilităților de viață, socio-emoționale, civice, antreprenoriale	**AMENINȚĂRI** • Epidemia de coronavirus • Dezavantajul creat de programele școlare încărcate, care nu permit dezvoltarea optimă a componentei educative;

RAPORT SINTETIC
COMISIA PENTRU PROGRAME ȘI PROIECTE EUROPENE

Întocmit de prof. Virginia-Smărăndița Brăescu,
Coordonator al Comisiei pentru programe și proiecte europene

Colegiul Național „Grigore Moisil" Onești este școală activă în programele europene EPAS, eTwinning și Erasmus+.

În anul școlar **2019 – 2020**, s-au continuat activitățile în cadrul programului ***EPAS – Școală Ambasador a Parlamentului European*** și s-au identificat noi posibilități de colaborare și aplicare pentru proiecte **eTwinning** și **Erasmus+**.

Informațiile cu privire la termenele de depunere a aplicațiilor pentru accesarea proiectelor europene Erasmus+ sunt cunoscute, au fost transmise pe e-mail tuturor cadrelor didactice încă din data de 5 noiembrie 2019 și au fost afișate în școală. Se respectă anual apelul și calendarul conform ghidului de finanțare al programului Erasmus+. La nivelul unității de învățământ există comisia pentru programe și proiecte europene și echipe de lucru care lucrează pentru căutarea partenerilor, scrierea aplicațiilor și implementarea proiectelor. Există decizii ale directorului unității de învățământ pentru echipele de implementare a proiectelor finanțate și comisiile de selecție a beneficiarilor din publicul țintă**.**

În anul școlar 2019 - 2020, în contextul pandemiei de coronavirus, termenele de depunere a aplicațiilor au fost decalate și, ca urmare a declarării stării de urgență, atât cursurile cu elevii față în față, în sălile de clasă, cât și mobilitățile transnaționale au fost suspendate. Cu toate acestea, s-au depus noi aplicații pentru proiecte europene eTwinning și Erasmus+.

Proiecte eTwinning aprobate în anul școlar 2019 - 2020 și aflate în desfășurare:

- *EPAS - Network of schools across the European Union to learn about European Parliamentary democracy and European citizenship* (ID 220202)
- *Trees for Europe 2020* (ID 220481)

- *Peace at school, peace in class* (ID 217637)
- *The Promotion of Entrepreneurial Skills Among SEN Students* (ID 198794)

În anul școlar 2019 – 2020, s-a început implementarea următoarelor proiecte Erasmus+ aprobate și finanțate pentru perioada 2019 - 2021, cu 1 an școlar prelungire, perioada 2021-2022, din cauza pandemiei de coronavirus)

✓ **Proiect de mobilitate Erasmus+ 2019-1-RO01-KA101-062586 (TIC-TACT) – *Teachers for Innovative Classes – Training Activities to foster Creative Thinking* (*Profesori pentru clase inovative! - Activități formative pentru dezvoltarea gândirii creative)***, finanțat de ANPCDEFP cu suma de **34950 de euro** pentru perioada 2019 -2021.

Acest proiect își propune crearea pentru profesori și elevi a unor contexte inovative de învățare și creștere în toate ariile curriculare și toate ariile vieții prin utilizarea tehnologiei și a aplicațiilor digitale, a unor metode activ-participative, precum și a unor instrumente și strategii de marketing integrativ, eficiente pentru educație în general, pentru dezvoltarea autonomiei și responsabilității, precum și pentru propriile alegeri și comportamente în mod special: dezvoltare personală și profesională, orientare pentru carieră, optimizarea competențelor digitale, lingvistice, interculturale, sociale și civice, de comunicare eficientă, management al conflictelor, lucru în echipă, leadership, pentru adoptarea unui stil de viață sănătos, precum și abilități de management finaciar și management de proiect pentru implementarea cu succes a proiectelor europene.
Mobilitățile pentru formarea profesorilor au fost reprogramate pentru anul școlar 2020 – 2021 pentru a putea fi desfășurate în condiții de siguranță.

Pagina proiectului pe site-ul Comisiei europene:
https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details/#project/2019-1-RO01-KA101-062586
Prezentarea proiectului pe blogul școlii:
https://dimensiuneaeuropeana.school.blog/2020/01/22/teachers-for-innovative-classes/

✓ **Proiect de schimb interșcolar Erasmus+ 2019-1-TR01-KA229-076957_4 – *The Promotion of Entrepreneurial Skills Among SEN Students* (*Dezvoltarea competențelor antreprenoriale pentru elevii cu nevoi educaționale specifice)***, finanțat cu suma de **26707 de euro** pentru perioada 2019 - 2021.

În contextul pandemiei globale de coronavirus, mobilitățile Erasmus+ cu elevii, planificate în lunile martie și mai 2020, au fost reprogramate pentru anul școlar 2020 – 2021. S-a solicitat de către coordonatorul de proiect din Turcia o prelungire cu 1 an de zile a proiectului pentru a putea fi efectuate toate mobilitățile în coniții de siguranță.

Video/Povestea digitală a proiectului: https://youtu.be/CKd8Yqn4LE8
Prezentarea proiectului pe blogul școlii:
https://dimensiuneaeuropeana.school.blog/2020/01/22/the-promotion-of-entrepreneurial-skills-among-sen-students/

O singură mobilitate cu elevii a avut loc în perioada 5 – 11 ianuarie 2020, la Osijek, în Croația, în cadrul proiectului Erasmus+ KA229 – *The Promotion of Entrepreneurial Skills Among SEN Students.* Acest schimb de experiență, cu tema *"Learning to learn in Europe"*, a fost organizat de partenerii de la Graditeljsko – geodetska škola Osijek și a reunit peste 40 de profesori și elevi din cele 5 țări ale proiectului: Turcia, Croația, România, Italia și Portugalia. La această primă mobilitate internațională, echipa Colegiului Național Grigore Moisil Onești a fost reprezentată de 2 profesori (prof. Virginia-Smărăndița Brăescu, coordonator de proiect, și prof. Cristina Matei, membră a echipei de implementare a proiectului) și 3 elevi din clasa a XI a (Chinzăruc Sabina-Andreea, Doliș Anda-Gabriela și Minuț Sergiu-Evanghelos).

Programul de formare a profesorilor și elevilor a abordat aspectele teoretice și practice referitoare la situația elevilor cu CES (cu nevoi educaționale speciale), metodele de învățare activă

și schimbul de bune practici pe această temă. Agenda activităților a inclus atât ateliere tematice pentru elevi și profesori, desfășurate în cadrul școlii, cât și vizite în teren, excursii tematice. Au fost invitați atât reprezentanți ai mass-media și ai altor instituții din Osijek, cu care școala colaborează în proiectele extrașcolare, cât și reprezentanți ai Comitetului de părinți. La întoarcerea în țară, planul de diseminare a activităților realizate de echipa de mobilitate a inclus: realizarea instrumentelor de diseminare, activități cu elevii la orele de dirigenție și activități metodice în Comisia diriginților.

Blogul: https://dimensiuneaeuropeana.school.blog/2020/01/23/learning-to-learn-in-europe/
Pagina Padlet: https://padlet.com/virginiabraescu_ecole/mop5gsz1vynr5xhn
Newsletter: https://padlet.com/virginiabraescu_ecole/mop5gsz1vynr5xhn/wish/634517143

✓ **Proiect Erasmus+ 2019-3-HR01-KA105-077027 – *Equality hurts no one* pentru schimb de tineri**: 10 participanți x 275 euro pentru transport/participant = **2750 euro** care se vor rambursa participanților după efectuarea mobilității de tineret. Toate celelalte cheltuieli pentru cazarea și masa participanților din țările partenere sunt asigurate de către instituția coordonatoare din finanțarea proiectului prin programul Erasmus+.
Țările participante în proiect: Croația (coordonator), România, Ungaria, Polonia, Macedonia
Mobilitatea de tineret a fost reprogrmată pentru anul școlar 2020 – 2021.

Perioada 2019 – 2022: Total finanțare nerambursabilă atrasă pentru implementare proiectelor Erasmus+ în perioada 2019 – 2022 (cu 1 an prelungire, 2021-2022, din cauza pandemiei de coronavirus): **34950 euro + 26707 euro + 2750 euro = 67157 euro**

Toate mobilitățile au fost reprogramate pentru a se putea desfășura în condiții de siguranță, când în țările de primire a participanților nu vor mai fi impuse măsuri de carantinare.

Perioada 2020 – 2022: S-au atras noi surse de finanțare nerambursabilă pentru proiectul de schimb interșcolar Erasmus+ 2020-1-TR01-KA229-093716 – *Peace in class, peace at school* , aprobat pentru finanțare cu un buget total de 149.466,00 EUR din care Colegiul Național Grigore Moisil Onești are alocată în buget suma de 27.756,00 EUR.

Țările și instituțiile partenere în proiect:

- ✓ **KIRKKONAKLAR ANADOLU LISESI Türkiye 36.453,00 EUR (Coordonator)**
- ✓ **Colegiul National Grigore Moisil Onesti, Romania, 27.756,00 EUR**
- ✓ **Zespol Szkol Nr 1, Polonia, 28.419,00 EUR**
- ✓ **Profesionalna gimnaziya po transport i agrarni tehnologii "N.Y.Vapcarov", Bulgaria, 28.419,00 EUR**
- ✓ **ISTITUTO SUPERIORE "SAN PELLEGRINO", Italia, 28.419,00 EUR**

Aprobarea Raportului final pentru proiectul Erasmus+ KA201 încheiat

Referitor la proiectele implementate și incheiate cu succes, **Colegiul Național "Grigore Moisil" Onești** a fost instituție parteneră în proiectul **Erasmus+ 2016-1-IT02-KA201-024417 – *Europa: ti vedo e ti vivo*** (Italia, Franța, România, Spania și Grecia). Acest proiect Erasmus+ s-a desfășurat pe durata a 3 ani (2016 – 2019) și a avut ca scop cooperarea pentru inovație și schimb de bune practici pe tema cetățeniei culturale europene, dezvoltarea la elevi și cadrele didactice a abilităților lingvistice, sociale și civice, de documentare și cercetare etc.

Raportul final a fost aprobat și instituția noastră a primit, în anul școlar 2019 – 2020, și ultima tranșă de finațare de 20% din valoarea totală a finanțării care a fost pentru școala noastră, pe durata celor 3 ani de implementare, de *55034 de euro.*

Toate activitățile și evenimentele au fost implementate și diseminate cu succes, fiind vizibile pe website urile/blogurile instituțiilor partenere și pe pagina web a proiectului:
https://web.spaggiari.eu/pvw/app/default/pvw_sito.php?sede_codice=FIIT0005&page=2614427.

Total finanțări nerambursabile atrase în ultimii 4 ani (2016 - 2020), prin programul Erasmus+, de Colegiul Național Grigore Moisil Onești :

55030 EUR + 34950 EUR + 26707 EUR + 2750 EUR + 27.756 EUR = 147 193 EUR

Beneficiari direcți: Alături de 6 profesori + 1 reprezentant personal didactic auxiliar (contabil), 27 de elevi ai școlii noastre au beneficiat deja în ultimii 4 ani de mobilități în străinătate în cadrul proiectelelor de parteneriat strategic Erasmus+2016-1-IT02-KA201-024417 – *Europa: ti vedo e ti vivo* și Erasmus+ 2019-1-TR01-KA229-076957_4 – *The Promotion of Entrepreneurial Skills Among SEN Students* (*Dezvoltarea competențelor antreprenoriale pentru elevii cu nevoi educaționale specifice).*

În perioada 2020 – 2022, urmează să mai beneficieze de mobilități de formare Erasmus+, cel puțin încă 18 profesori și 38 de elevi ai Colegiului Național „Grigore Moisil" Onești.

CRP - Consiliul Reprezentativ al Părinților

Consiliul s-a reunit conform graficului întocmit, dar și atunci când a fost necesară consultarea părinților pentru soluționarea unor probleme de interes general. Acesta s-a întrunit in vederea discutării și a organizării diferitelor aspecte de ordin intern, căutând rezolvarea problemelor legate de desfășurarea procesului instructiv – educativ, alegerea reprezentanților părinților in CA, CEAC, Comisia Anticorupție, președinte CRP.

Consilier educativ:
Prof. Virginia-Smărăndița Brăescu

RAPORT DE ACTIVITATE
COMISIA PENTRU PROGRAME ȘI PROIECTE EUROPENE
AN ȘCOLAR 2019-2020

5.1. IMPLICAREA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT ÎN PROIECTE DE PARTENERIAT CU UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SIMILARE DIN UNIUNEA EUROPEANĂ SAU DIN ALTE ZONE:

5.1.1. IDENTIFICAREA SURSELOR DE FINANȚARE ȘI A POSIBILITĂȚILOR DE APLICARE PENTRU PROIECTE EUROPENE ȘI PROIECTE COMUNITARE.

În anul școlar 2018 – 2019, s-au identificat și atras noi surse de finanțare nerambursabilă astfel:

Proiect de mobilitate Erasmus+ 2019-1-RO01-KA101-062586 (TIC-TACT) – *Profesori pentru clase inovative! - Activități formative pentru dezvoltarea gândirii creative,* finanțat de ANPCDEFP cu suma de 34950 de euro pentru perioada 2019 -2021. Coordonator/Manager de proiect: prof. Virginia-Smărăndița Brăescu;

Proiect de schimb interșcolar Erasmus+ 2019-1-TR01-KA229-076957_4 – *Dezvoltarea competențelor antreprenoriale pentru elevii cu oportunități reduse, finanțat cu suma de* 26707 de euro pentru perioada 2019 -2021. Coordonator/Manager de proiect: prof. Virginia-Smărăndița Brăescu;

Total finanțare nerambursabilă atrasă în anul școlar 2018-2019 prin 2 proiecte în cadrul programului Erasmus+: 34950 euro + 26707 euro = 61657 de euro

Proiectul comunitar *Singur acasă* pentru prevenirea absenteismului, abandonului școlar și sprijinirea elevilor cu oportunități reduse și ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate.

Proiectul este avizat de ISJ Bacău și se desfășoară în parteneriat cu Fundația norvegiană Grenland Saksjonen. Coordonator/Manager de proiect: Prof. Mărioara Brescan

Total finanțare nerambursabilă atrasă în anul școlar 2018-2019 prin proiectul comunitar *Singur acasă*: 15.000 lei/RON (3200 euro)

Total finanțare nerambursabilă atrasă din partea părinților prin Asociația Părinților Colegiului Național Grigore Moisil Onești: 15.000 Lei/RON (3200 euro)

5.1.2. EXISTENȚA UNEI PLANIFICĂRI CU PRIVIRE LA ACCESAREA PROIECTELOR EUROPENE

Informația cu privire la termenele de depunere a aplicațiilor pentru accesarea proiectelor europene este cunoscută, a fost transmisă pe e-mail tuturor cadrelor didactice în data de 25 octombrie 2018) și a fost afișată în școală.

5.1.3. DEPUNEREA APLICAȚIILOR PENTRU PROIECTELE EUROPENE ȘI A PROIECTELOR FSE.

În anul școlar 2018 - 2019, în lunile februarie și martie 2019, s-au depus 4 aplicații pentru noi proiecte europene din care 2 aplicații au fost aprobate și finanțate astfel:

✓ Proiect de mobilitate Erasmus+ 2019-1-RO01-KA101-062586 (TIC-TACT) – *Profesori pentru clase inovative! - Activități formative pentru dezvoltarea gândirii creative,* finanțat de ANPCDEFP cu suma de 34950 de euro pentru perioada 2019 -2021. Coordonator/Manager de proiect: prof. Virginia-Smărăndița Brăescu;

✓ Proiect de schimb interșcolar Erasmus+ 2019-1-TR01-KA229-076957_4 – *Dezvoltarea competențelor antreprenoriale pentru elevii cu oportunități reduse, finanțat cu suma de* 26707 de euro pentru perioada 2019 -2021. Coordonator/Manager de proiect: prof. Virginia-Smărăndița Brăescu;

Total finanțare nerambursabilă atrasă în anul școlar 2018-2019 prin 2 proiecte în cadrul programului Erasmus+: 34950 euro + 26707 euro = 61657 de euro

De asemenea, finanțări nerambursabile s-au mai atras de la:

- Fundația norvegiană GrenlandSaksjonen - 3200 de euro (15.000 Lei/ RON)
- Asociația Părinților Colegiului Național Grigore Moisil Onești: 3200 de euro (15.000 Lei/ RON)

5.1.4. ORGANIZAREA ECHIPELOR CARE LUCREAZĂ LA PROIECTE: SCRIEREA APLICAȚIILOR, IMPLEMENTAREA PROIECTELOR.

La nivelul unității de învățământ există comisia pentru programe și proiecte europene și echipe de lucru care lucrează pentru căutarea partenerilor, scrierea aplicațiilor și implementarea proiectelor. Există decizii ale directorului unității de învățământ pentru echipele de implementare a următoarelor proiecte **Erasmus+:**

- **Proiectul *Erasmus+KA2 „Europa: ti vedo e ti vivo”* (2016-2019) –** proiect de parteneriat strategic pentru inovație și schimb de bune practici, finanțat cu suma de 55034 de european
- **Proiect de mobilitate Erasmus+ 2019-1-RO01-KA101-062586 (TIC-TACT) – *Profesori pentru clase inovative! - Activități formative pentru dezvoltarea gândirii creative,*** finanțat de ANPCDEFP cu suma de 34950 de euro pentru perioada 2019 -2021.
- **Proiect de schimb interșcolar Erasmus+ 2019-1-TR01-KA229-076957_4 – *Dezvoltarea competențelor antreprenoriale pentru elevii cu oportunități reduse,*** finanțat cu suma de 26707 de euro pentru perioada 2019 -2021.

5.1.5. IMPLEMENTAREA PROIECTELOR APROBATE ȘI GESTIONAREA CORECTĂ A DOCUMENTELOR.

PROGRAMUL ERASMUS+

Colegiul Național "Grigore Moisil" Onești este instituție parteneră în proiectul ***Erasmus+KA2 – Europa: ti vedo e ti vivo*** **(Italia, Franța, România, Spania și Grecia).** Acest proiect Erasmus+ se desfășoară pe durata a **3 ani (2016 – 2019)** și urmărește **cooperarea pentru inovație și schimb de bune practici pe tema cetățeniei culturale europene, dezvoltarea la elevi și cadrele didactice a abilităților lingvistice, sociale și civice, de documentare și cercetare** etc.

Calendarul activităților în proiectul Erasmus+KA2 – Europa: ti vedo e ti vivo, în anul școlar 2018-2019:

Octombrie 2018: Training Activities for Students (Laboratorul elevilor nr. 4) - Valencia, Spania (au participat 6 elevi însoțiți de prof. dr. Gabriela Gîrmacea)

Noiembrie 2019: Transnational meeting nr. 5, Piraeus, Grecia (management financiar și aspecte privind organizarea și desfășurarea următoarelor mobilități, realizarea produselor finale cu elevii; au participat: director, prof. Mărioara Brescan și coordonator de proiect, prof. Virginia-Smărăndița Brăescu)

Februarie 2019: Laboratorul elevilor nr. 5, Piraeus, Grecia (au participat 6 elevi însoțiți de prof. Virginia-Smărăndița Brăescu)

Iunie 2019: Transnational meeting nr. 6, Florența, Italia (management financiar, diseminarea rezultatelor finale ale proiectului, redactarea raportului final; au participat: director, prof. Mărioara Brescan, contabil șef, Elena-Lidia Sandu și coordonator de proiect, prof. Virginia-Smărăndița Brăescu)

Toate evenimentele au fost implementate și diseminate cu succes, fiind vizibile pe site-ul instituției și pe blogul proiectului. Toate documentele sunt arhivate la nivelul unității de învățământ.

	Programul/ Proiectul	**Erasmus+KA2 – "Europa: ti vedo e ti vivo"**
1	**Perioada în care s-a derulat**	**2016 – 2019 (în implementare)**
2	**Grup țintă la nivelul parteneriatului**	**Elevi și cadre didactice**
3	**Țările și instituțiile partenere în proiect**	**Aplicant: RETE Erasmus+** **(**Rete scolastica per l'adesione a partenariati strategici nel settore Istruzione Erasmus +); Coordonator general: IISS Peano **Instituții partenere în proiect:** **Florence – Italy:** IISS Peano, Liceo Scientifico, Castelnuovo, Liceo Machiavelli **Biarritz – France:** Lycée Expérimental André Malraux **Onești – Romania:** Colegiul National "Grigore Moisil" **Valencia – Spain:** Instituto de Educación Secundaria SERPIS **Piraeus – Greece:** Zanneio Protypo Peiramatiko Gymnasio
4	**Obiective**	**Obiective specifice pentru profesori:** 1. Consolidarea cunoștințelor privind fondatorii și etapele construcției Uniunii Europene, precum și a altor aspecte ale cetățeniei europene, prin schimbul de experiență cu partenerii din proiect. 2. Dezvoltarea abilităților de documentare și cercetare pentru a lucra cu elevii (lectura unor documente istorice, de arhivă, capacitățile de analiză, sinteză și prezentare a unor evenimente în funcție de criteriile stabilite etc.); 3. Dezvoltarea abilității de a lucra în echipă, pentru a construi strategii eficiente de gestionare a grupurilor de lucru, de a interacționa eficient cu elevii și ceilalți parteneri din proiect.

		Obiective specifice pentru elevi: 1. Să cunoască și să înțeleagă procesele de constituire a Uniunii Europene, prin intermediul Arhivelor istorice ale Uniunii Europene (memoria recentă); 2. Să cunoască și să înțeleagă programele de formare pentru cetățenie activă în propria lor țară și în țările partenere, cu o atenție deosebită asupra experiențelor franciscanilor, pornind de la memoria stocată în Florența (memoria profundă); 3. Să-și dezvolte abilități de documentare și cercetare în teren; 4. Să-și folosească ulterior abilitățile și cunoștințele dobândite pentru a ghida elevii de școală primară și gimnazială, dar și alți elevi sau alte persoane interesate să descopere rutele cetățeniilor locale și europene, în documente și locuri care păstrează memoria recentă și memoria profundă a Europei.
5	**Activitățile/ Evenimentele proiectului**	**Întâlniri transnaționale de management:** ✓ ***Octombrie 2016: Florența, Italia*** ✓ ***Februarie 2017: Biarritz, Franța*** ✓ ***Septembrie 2017: Onești, România*** ✓ ***Februarie 2018: Valencia, Spania*** ✓ ***Noiembrie 2018: Piraeus, Grecia*** ✓ ***Iunie 2019: Florența, Italia*** **Laboratoare de formare pentru profesori (Training Activities for Teachers)** 1. ***Noiembrie 2017: Florența, Italia*** ***2. Martie 2017: Biarritz, Franța*** ***3. Mai 2017: Onești, România*** ***4. Noiembrie 2017: Valencia, Spania*** ***5. Ianuarie 2018: Piraeus, Grecia*** **Laboratoare de formare pentru elevi (Training Activities for Students)** ***1. Octombrie 2017: Florența, Italia*** ***2. Ianuarie 2018: Biarritz, Franța*** ***3. Martie 2018: Onești, România*** ***4. Octombrie 2018: Valencia, Spania*** ***5. Februarie 2019: Piraeus, Grecia***
6	**Ariile curriculare implicate/ Management de proiect**	Om și societate, Limbă și comunicare, Tehnologii, Arte, Matematică și Științe, Consiliere și orientare, Managementul proiectelor Erasmus+
7	**Produsele finale și rezultatele obținute și gradul lor de utilizare concretă la nivelul parteneriatului, al instituției și în afara acesteia**	Atlas cu hărți corematice realizate de elevi Ghid metodologic realizat de cadrele didactice Jurnal reflexiv realizat de elevi și cadrele didacticele Twinspace (portalul eTwinning) Pagina web a proiectului pe site-ul școlii Blog pentru promovarea și diseminarea activităților din proiect Pagina și grupul de lucru pe facebook
8	**Metodele de evaluare și materialele de diseminare folosite**	- Chestionare de evaluare (creion-hârtie și Google Form) - Chestionare de monitorizare - Anunțuri, invitații, comunicate de presă, flyere distribuite în școală, afișe, mape, pixuri și tricouri imprimate cu semnele de identitate vizuală a proiectului și programului Erasmus+; - Diseminări în consiliul profesoral, comisia diriginților, la orele de consiliere și orientare și în Săptămâna *Școala altfel.* - Articole de presă:

		https://www.desteptarea.ro/cetatenie-culturala-europeana-proiect-erasmus-la-colegiul-national-grigore-moisil-onesti/ http://www.onestiexpres.ro/rezultatele-de-succes-ale-laboratorului-de-cercetare-didactica-de-la-onesti.html https://amprentadeonesti.wordpress.com/2019/02/27/proiecte-europene-la-colegiul-national-grigore-moisil-onesti/ - Articole publicate în revista școlii – ***Aripi de moisilești*** - Postări pe site-ul liceului, blogurile cadrelor didactice, pe youtube și pe rețelele de socializare (grupul de lucru și pagina de Facebook, Twitter, Google+) http://moisilonesti.ro https://www.youtube.com/watch?v=n024g5_T444 https://www.youtube.com/watch?v=lJCwhZ04JoM https://moisilonestierasmus.wordpress.com https://europativedoetivivo.wordpress.com - E-mailuri, Newslettere, - Rapoarte de activitate
9	**Impactul (asupra instituției, personalului școlii, elevilor, părinților, comunității locale etc.)**	- Creșterea vizibilității și imaginii școlii în comunitate. - Dezvoltarea abilităților cadrelor didactice pentru managementul proiectelor Erasmus+. - Creșterea motivației elevilor și cadrelor didactice de a crea contacte la nivel european și de participa la mobilități internaționale pentru a face schimb de experiență și de bune practici prin proiecte eTwinning și Erasmus+, pentru a dezvolta o rețea de cooperare și solidaritate internațională; - Creșterea încrederii și motivației părinților de a-și sprijini copiii să participe în proiecte europene (mobilități internaționale și schimburi de tineri Erasmus+, găzduirea unui elev corespondent din țările partenere etc.) - Consolidarea parteneriatelor școală-familie-comunitate
10	**Caracterul inovator**	Implementarea unui model de proiect european care să faciliteze înțelegerea profundă a valorilor europene de către elevi și cadrele didactice. În acest scop, cooperează în proiect două instituții simbolice, prestigioase la nivel european (European University Institute și Opera di Santa Croce din Florența), pentru a activa reflecția elevilor și cadrelor didactice asupra *memoriei recente* a Uniunii Europene (Villa Salviati unde sunt păstrate Arhivele Uniunii Europene) și asupra *memoriei profunde* a Europei (Bazilica Santa Croce din Florența). ***Laboratoarele de cercetare didactică*** pentru profesori și elevi sunt activitățile principale ale proiectului pentru schimbul de experiență și lucrul în echipă la definirea și transpunerea pedagogică a conceptelor cheie și a principiilor care stau la baza construcției Uniunii Europene (*democrația, secularismul, pacea, libertatea, egalitatea, dialogul, cooperarea, solidaritatea* etc.), pentru promovarea *cetățeniei culturale europene*, dezvoltarea abilităților de viață ale elevilor și realizarea de inovații în educație.
11	**Sustenabilitatea activităților desfășurate și a rezultatelor obținute la nivel instituțional și la nivelul parteneriatului**	- Înscrierea școlii în programul ***"Școli-ambasador ale Parlamentului European"*, ediția a III a (2018-2019)** și **dezvoltarea în școală a unui punct de informare despre Uniunea Europeană** - Conceperea instrumentelor de management de proiect și a procedurilor necesare implementării cu succes a activităților în viitoarele proiecte europene ale școlii. - Conceperea și utilizarea la lecții a unor noi materiale didactice.
	Programul/ Proiectul	**Școală parteneră în proiectul Erasmus+KA3 – Dialog structurat cu tinerii:** ***"SDSG- Politici și strategii incluzive pentru tinerii din județul Bacău"*** implementat de **Asociația de Dezvoltare Activă – ADA** cu

		finanțare prin programul **Erasmus+KA3 – Dialog structurat.**
1	**Perioada în care s-a derulat**	**27-28 noiembrie 2018**
2	**Grup țintă la nivelul parteneriatului**	**50 de liceeni ai Colegiului Național Grigore Moisil Onești (15 – 19 ani)**
3	**Coordonatori/ Echipa de proiect:**	Aplicant proiect: Asociația de Dezvoltare Activă – ADA Coordonatori la nivelul școlii: CȘE-C.N. „Grigore Moisil" Onești: eleva Gaftoi Teodora, președinte CȘE, Consilier educativ/Coordonator proiecte europene: prof. Virginia-Smărăndița Brăescu
4	**Obiective**	Scopul proiectului: Diversificarea oportunităților de învățare cu caracter nonformal pentru tinerii din județul Bacău în general și elevii Colegiului Național „Grigore Moisil" Onești în special. Sesiunile de training au urmărit atingerea împreună cu tinerii din grupul țintă a următoarelor obiective: *O1. Să-și dezvolte atitudini, cunoștințe și abilități de* facilitare a implicării tinerilor cu oportunități reduse în activitățile proiectului *O2. Să-și dezvolte cunoștințe, atitudini și abilități pentru rezolvarea creativă a situațiilor problematice din școală și din comunitate prin găsirea de soluții care să răspundă eficient la nevoile tinerilor cu oportunități reduse*. *O3. Să-și dezvolte abilități utile pentru dialogul structurat și întâlnirea cu decidenții.*
5	**Ariile curriculare implicate/ Management educațional**	Om și societate, Consiliere și orientare, Limbă și comunicare, Tehnologii, Management
6	**Produsele finale și rezultatele obținute și gradul lor de utilizare concretă la nivelul parteneriatului, al instituției și în afara acesteia**	Analiza SWOT a școlii și a comunității Afișe/ Colaje realizate de elevi Propuneri și soluții concrete pentru tinerii cu oportunități reduse Plan de acțiune comunitară
7	**Metodele de evaluare și materialele de diseminare folosite**	Chestionare de feedback Postări pe pagina de facebook a CȘE-C.N. „Grigore Moisil"și pe blogul activităților educative ale școlii: Liste de prezență; Raport de activitate
8	**Impactul (asupra instituției, personalului școlii, elevilor, părinților, comunității locale etc.)**	Discuțiile purtate cu facilitatorii au avut rolul de a-i responsabiliza pe tineri cu privire la problemele tinerilor cu oportunități reduse. Beneficiile atingerii obiectivelor propuse prin dialogul structurat cu tinerii sunt multiple: - Tinerii au căutat și au gândit împreună cu facilitatorii de la Asociația ADA soluții pentru problemele tinerilor cu oportunități reduse: - Elevii au descoperit singuri că știu calea și sunt capabili (empowerment) să ajungă la tinerii cu oportunități reduse pentru a-i sprijini în rezolvarea problemelor cu care se confruntă; - Tinerii au conștientizat importanța implicării și participării civice; - Tinerii au apreciat în mod deosebit discuțiile libere, schimbul de opinii și lucrul în echipă. - Tinerii s-au simțit bine la întâlnirea cu facilitatorii de la Asociația ADA și sunt motivați să participe și pe viitor la activități de dialog structurat.
9	**Caracterul inovator**	Caracterul inovator al activității de dialog structurat constă în faptul ca tinerii, cadrele didactice, partenerii comunitari și decidenții au reflectat împreună

		asupra modului de integrare a viitorului în deciziile pe care le iau în prezent, adică au proiectat împreună *o viziune comună*. Au căutat împreună să definească conceptul de *,,lideri ai schimbării"*, care să genereze, să inspire și să conducă local o schimbare comunitară. Au reflectat împreună asupra celor mai potrivite *modalități specifice de acțiune* prin care pot chiar de acum contribui la *o viziune comună* pentru viitor.
10	**Sustenabilitatea activităților desfășurate și a rezultatelor obținute la nivel instituțional și la nivelul parteneriatului**	- Formularea unor propuneri concrete care au fost înainte autorităților locale și județene în vederea sprijinirii tinerilor cu oportunități reduse. - Dezvoltarea parteneriatului cu Asociația ADA prin alte proiectele - Participarea elevilor și profesorilor moisiliști la alte activități formative și de voluntariat în cadrul altor proiecte desfășurate în parteneriat cu Asociația ADA la nivel local și județean.

PROGRAMUL EPAS - ȘCOLI-AMBASADOR ALE PARLAMENTULUI EUROPEAN, EDIȚIA A III A, 2019

	Programul/ Proiectul	**"Școli-ambasador ale Parlamentului European" Ediția a III a (2018-2019)**
1	**Perioada în care s-a derulat**	**2018 – 2019 (în derulare)**
2	**Grup țintă la nivelul parteneriatului**	Beneficiari direcți: elevi și cadre didactice Beneficiari indirecți: părinții elevilor, alți cetățeni din comunitatea locală
3	**Coordonatori/ Echipa de proiect:**	**Ambasadori seniori:** Prof. Mărioara Brescan, director Prof. Cristina-Lăcrămioara Buzatu, director adjunct Prof. Virginia-Smărăndița Brăescu, coordonator de proiect Prof. Cristina Matei Prof. Daniela Florea Prof. Claudiu-Aurelian Visciun **Ambasadori juniori:** Teodora Gaftoi, Mara-Ruxandra Roșu, Elena-Cristiana Șandru, Adrian-Ionuț Racheru, Ana-Alexandra Buzatu, Bogdan Costandis, Antonia Constandoiu, Camelia-Maria Lichi, Alexandra Avarvarei, Viorel Cojocea, Ana-Maria Trifan, Andreea Stanciu, Delia-Elena Iosub Andreea-Lorena Savin, Ana-Maria Bogdăneanu
4	**Obiective**	**Obiective generale:** *1. Înființarea în școală a unui punct de informare despre Uniunea Europeană* *2. Desfășurarea cu ambasadorii juniori și alți elevi din școală a 6 module pedagogice pe tematici europene* *3. Promovarea importanței votului în rândul tinerilor și dezvoltarea campaniei #DeDatAstaVotez* **Obiective specifice pentru ambasadorii seniori EPAS:** 1. Consolidarea cunoștințelor despre fondatorii, instituțiile și etapele construcției Uniunii Europene, precum și a altor aspecte ale cetățeniei europene, prin schimbul de experiență și bune practici cu celelalte școli EPAS. 2. Dezvoltarea abilităților de a lucra cu elevii pe tematici europene 3. Dezvoltarea abilității de a lucra în echipă, pentru a construi strategii eficiente de gestionare a grupurilor de lucru, de a interacționa eficient cu elevii și ceilalți parteneri din proiect. **Obiective specifice pentru ambasadorii juniori EPAS** 1. Să cunoască fondatorii și instituțiile UE

		2. Să înțeleagă contextul și procesele de constituire a Uniunii Europene 2. Să-și dezvolte abilități de documentare și de acțiune pe teren în cadrul campaniei #DeDataAstaVotez 4. Să-și folosească ulterior abilitățile și cunoștințele dobândite despre UE pentru a le transmite altor elevi din școală, precum și altor elevi sau altor persoane interesate din comunitate.
5	**Ariile curriculare implicate/ Management educațional**	Om și societate, Limbă și comunicare, Arte, Consiliere și orientare, Tehnologii Management de proiect, Managementul informației, Managementul lecției, Managementul clasei de elevi
6	**Parteneri**	IȘJ Bacău, Centrul Europe Direct Valea Trotușului Comănești, Centrul Europe Direct Bacău, Asociația pentru Dezvoltare Activă – ADA, Federația Tinerilor din Bacău, Biblioteca Municipală „Radu Rosetti" Onești.
7	**Produsele finale și rezultatele obținute și gradul lor de utilizare concretă la nivelul parteneriatului, al instituției și în afara acesteia**	- Pagina web a proiectului EPAS pe site-ul școlii; - Pagina *EPAS-Colegiul Național „Grigore Moisil" Onești* și grupul de lucru pe facebook: https://web.facebook.com/Moisilistii/ https://web.facebook.com/groups/538615896605455/ - Desfășurarea campaniei #DeDataAstaVotezEU în școală și în comunitate; - Blogul EPAS: https://epasmoisilonesti.wordpress.com - Desfășurarea cu elevii a 6 module pedagogice pe tematici europene; - Foile de flipchart; Cartoanele completate de elevi; - Fotografii; Filmulețe/Înregistrări video - Fișele de proiectare a lecțiilor; Fișe de lucru cu elevii.
8	**Metodele de evaluare și materialele de diseminare folosite**	- Chestionare de feedback/evaluare (creion-hârtie și Google Form) - Anunțuri, invitații, comunicate de presă, flyere distribuite în școală, afișe, mape, baloane. - Ghidul profesorului, Manuale pentru elevi, Broșuri, Reviste, Hărți - Tricouri imprimate cu semnele de identitate vizuală EPAS, postări pe blogul proiectului și pe rețelele de socializare, diseminări în consiliul profesoral, comisia diriginților, la orele de consiliere și orientare și în Săptămâna *Școala altfel.* - Newslettere; Rapoarte de activitate - Articole de presă: https://www.desteptarea.ro/colegiul-national-grigore-moisil-onesti-este-scoala-ambasador-epas/ https://amprentadeonesti.wordpress.com/2019/02/27/proiecte-europene-la-colegiul-national-grigore-moisil-onesti/
9	**Impactul (asupra instituției, personalului școlii, elevilor, părinților, comunității locale, etc.)**	- Creșterea vizibilității și imaginii școlii în comunitate. - Dezvoltarea abilităților ambasadorilor seniori și juniori de a desfășura activități pe tematici europene - Creșterea motivației elevilor și cadrelor didactice de a se implica pe termen lung în activități care vizează dezvoltarea dimensiunii europene în școală. - Creșterea încrederii și motivației părinților de a-și sprijini copiii să participe în proiectele europene ale școlii - Consolidarea parteneriatelor școală-familie-comunitate
10	**Caracterul inovator**	Implementarea unui model de proiect pilot în cadrul programului ***"Școli-ambasador ale Parlamentului European"*, ediția a III a (2018-2019)**.
11	**Sustenabilitatea activităților desfășurate și a rezultatelor obținute la nivel instituțional și la**	- Dezvoltarea în școală a punctului de informare despre Uniunea Europeană și a activităților pe tematici europene în cadrul clubului european; - Continuitatea activităților din program prin parteneriatele strategice cu Centrul Europe Direct Comănești Valea Trotușului și Federația Tinerilor din Bacău - Cursul opțional *Valori și tematici europene (CDȘ)*, clasa a XI a, ce va fi

	nivelul parteneriatului	susținut de prof. Virginia-Smărăndița Brăescu, începând cu anul școlar 2019-2020. - Utilizarea de către ambasadorii seniori și juniori a tricourilor, broșurilor și a altor materiale informative primite de la Biroul de Legătură al Parlamentului European și de la Centrul Europe Direct Valea Trotușului Comănești pentru desfășurarea de activități pe tematici europene. - Conceperea și utilizarea la lecții a unor noi materiale didactice (proiecte de lecții, fișe de lucru, Quiz, chestionar Google, filmulețe, prezentări PPT etc.)

PROIECTE *ETWINNING* PENTRU PROMOVAREA VALORILOR EUROPENE, ACTIVITĂȚILOR ȘI PRODUSELOR REALIZATE CU ELEVII ÎN PROIECTE/PROGRAME EUROPENE:

2017- *2019: Proiect eTwinning/Erasmus+KA2 - "Europa: ti vedo e ti vivo";*
2018-2019: Proiect eTwinning - "EU debate "
2018-2019: Proiect eTwinning - "Let's live art!";
2018-2019: Proiect eTwinning - "Dessine-moi une Europe!"
2018-2019: Proiect eTwinning - "World în my eyes "
2018 – 2019: Proiect eTwinning - "European identity în our dishes"
2018 – 2019: Proiect eTwinning - "Let"s sit down to a culture meal"
2018 – 2019: Proiect eTwinning - "Obesity"
2018 – 2019: Proiect eTwinning - "My green Environment"

TWIN TOWNS - PROIECT DE ÎNFRĂȚIRE ÎNTRE ORAȘE (2018-2019)

Proiectul de înfrățire între orașele Eysines din Franța și Onești din România se desfășoară de 22 de ani și reprezintă o mărturie a cooperării și dezvoltării durabile a înfrățirii dintre orașele Onești și Eysines, o contribuție importantă la reușita acestui proiect având și profesorii de limba franceză din Onești care s-au implicat activ în acest proiect, au promovat concursul *Prix de la Francophonie* și spiritul francofon în școli și i-au îndrumat pe elevi pentru a-și dezvolta abilitățile de comunicare în limba franceză.

Toți elevii premiați au fost recompensați de CEPAJ Franța cu diplome și pachete cu cărți și CD-uri în limba franceză, iar câștigătorii premiului I au beneficiat și de o excursie de o săptămână în Franța.

Premiile obținute de elevii moisiliști la concursul internațional *Prix de la Francophonie (edițiile 2018 și 2019)*:

Premiul I (excursie în Franța): Mara Ruxandra Roșu (prof. coordonator Virginia-Smărăndița Brăescu)
Premiul al II lea: Ianoș Raluca (prof. coordonator Loredana Hanganu)
Premiul al III lea: Sabrina Burduja (prof. coordonator Virginia-Smărăndița Brăescu)

5.1.6. ELABORAREA RAPOARTELOR CU PRIVIRE LA CALITATEA PROIECTELOR ȘI A IMPACTULUI ACESTORA ÎN ACTIVITATEA ELEVILOR ȘI CADRELOR DIDACTICE.

S-au elaborat și transmis în termen rapoartele cu privire la calitatea proiectelor și a impactului acestora în activitatea elevilor și cadrelor didactice.

Cele mai importante caracteristici ale școlii noastre, relevante pentru dimensiunea europeană și calitatea educației furnizată de școală, sunt:

1. Valorile europene și universale, care fundamentează în școală o cultură organizațională a performanței și excelenței, profesionale.
2. Rezultatele performante obținute de elevi la Bacalaureat, olimpiadele și concursurile școlare, competițiile sportive.
3. Rezultatele performante obținute de personalul didactic și didactic auxiliar (doctorate, masterate, gradații de merit, grade didactice, metodiști, formatori, mentori, autori, cercetători,

profesori membri/colaboratori în proiecte, grupuri de lucru și comisii ale ISJ Bacău, MEN, MTS, CCD Bacău etc.)

4. Abordările inovatoare, orientate către evoluția în carieră și dezvoltarea competențelor cheie europene la elevi și cadrele didactice (comunicare în limba maternă, comunicare în limbi moderne, competențe matematice și competențe de bază în științe și tehnologii, competența digitală, a învăța să înveți, competențe sociale și civice, spirit de inițiativă și antreprenoriat, sensibilizare și exprimare culturală)

5. Creșterea participării și facilitarea accesului personalului didactic și didactic auxiliar la programele de formare profesională acreditate și avizate de MEN, relevante pentru dimensiunea europeană și calitatea educației furnizată de școală.

6. Dezvoltarea inovării și cooperării naționale și internaționale prin parteneriate strategice, programe europene, participarea la activități și evenimente integrate unor proiecte relevante pentru dimensiunea europeană în educație, dezvoltate în parteneriat cu autoritatea locală, ONG-uri, institute de cercetare, instituții educaționale și culturale etc.

7. Parteneriatele școală-familie-comunitate.

8. O infrastructură școlară modernă

5.1.7. OFERIREA CADRULUI LOGISTIC (SPAȚII, APARATURĂ, EXPERTIZĂ/CONSULȚANȚĂ ETC.) PENTRU PROIECTE ȘI PROGRAME.

La nivelul școlii există cadrul logistic pentru implementarea optimă a proiectelor și programelor europene.

O infrastructură școlară modernă

- construcție complet reabilitată **- mobilier școlar atractiv** **- echipamente audio-video în sălile de clasă** **- 2 laboratoare de informatică** **- 1 laborator de chimie** **- 1 laborator de fizică**	**- 1 laborator de biologie** **- 1 laborator fonic multimedia** **- 1 bibliotecă cu un fond important de carte estimat la peste 30.000 de volume.** **- 1 cabinet medical** **- 1 arhivă pentru păstrarea documentelor școlare** **- Sistem de supraveghere video intern și extern etc.**

Excelență profesională prin programe acreditate, standarde de calitate, rezultate performante ale elevilor și cadrelor didactice:

a) Școală asociată UNESCO

b) Școală-ambasador a Parlamentului European

c) Centru acreditat ECDL - Școala noastră urmărește să ofere elevilor și personalului (didactic și didactic auxiliar) accesul liber la informație și la tehnologia digitala pentru adaptarea la schimbare și progresul tehnic, pentru obținerea permisului european de utilizare a calculatorului. Avantajele certificatului ECDL:

- ✓ Creșterea motivației pentru învățare;
- ✓ Obținerea unei certificări recunoscute internațional;
- ✓ Noi oportunități pentru a obține un loc de muncă mai bun sau o bursă în străinătate;
- ✓ Îmbunătățirea perspectivelor de promovare în carieră;
- ✓ O bază pentru specializări ulterioare;
- ✓ Posibilitatea echivalării probei de *Competențe digitale* din cadrul Examenului Național de Bacalaureat.

d) Centru de Excelenta în Tehnologia Informației – CETI

e) Hub de printare 3D, în campania „3DUTECH – Modelează viitorul. Printează-l 3D!"

f) Rezultate performante obținute cu elevii la olimpiadele, concursurile școlare și competițiile sportive

g) Activitate de cercetare, cursuri de perfecționare și formare continuă relevante, publicații ale cadrelor didactice.

- Cercetare (Doctorate, Masterate, Gradul didactic I, Participare cu lucrări publicate la conferințe, seminarii și simpozioane științifice la nivel național și internațional etc.);

- Cursuri de perfecționare și formare continuă în țară și în străinătate pentru dezvoltarea competentelor cheie europene la elevi și cadrele didactice;

- Publicații cu ISSN și ISBN (articole, reviste, volume colective, auxiliare didactice, cărți)

- RED – Resurse Educaționale Deschise (Articole, Softuri educaționale, bloguri profesionale ale cadrelor didactice etc.)

h)Bloguri realizate/administrate de cadrele didactice din scoală:

https://moisilonestierasmus.wordpress.com/
https://epasmoisilonesti.wordpress.com/
http://proiect-singuracasa.blogspot.com/
https://simpozionmoisilonesti.wordpress.com/
https://virginiabraescu.com
https://scoala-tic.webnode.ro/
https://sites.google.com/view/tehchnology/pagina-de-pornire?authuser=

i) Proiecte eTwinning și proiecte Erasmus+ finanțate

***j*) Parteneriate și colaborări cu universități de prestigiu din țară și din străinătate** pentru orientarea școlară și profesională.

k) Parteneriat cu Centrul pentru Jurnalism Independent - CJI *în cadrul programului* ***„Predau educație media! - Laboratorul de educație și cultură media”***

l) Parteneriate cu Federația Tinerilor, Asociația ADA și **Centrul Europe Direct Comănești Valea Trotușului** pentru **formarea ambasadorilor juniori EPAS** (programul ***Școli-ambasador ale Parlamentului European***) și a elevilor delegați ai CȘE în scopul lansării și derulării campanei ***#DeDataAstaVotez*** în școală și în comunitate, informarea cetățenilor în general și a elevilor din clasele a XI a și a XII a în mod special cu privire la alegerile europarlamentare din 26 mai 2019 și importanța participării la vot.

m) Parteneriat cu Asociația Symposion a foștilor elevi ai școlii pentru promovarea excelenței în educație, oferirea de premii și recompense elevilor cu rezultate performante la olimpiadele și concursurile școlare naționale și internaționale.

Prof. Virginia-Smărăndița Brăescu
Responsabil, Comisia pentru programe și proiecte europene

CAPITOLUL IX

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI

Resurse materiale:

¬ Bază materială bună destinată tehnologizării informației și studiului informaticii: 4 laboratoare de informatică cu calculatoare conectate la Internet;
¬ Laboratoare de fizică, chimie, biologie dotate cu mobilier, materiale didactice și mijloace informatizate (laptop și videoproiector);
¬ Cabinet de consiliere psihopedagogică;
¬ Săli de clasă dotate cu videoproiector;
¬ Bibliotecă școlară cu fond bogat de carte;

Resurse umane:

¬ Existența unui număr mare de cadre didactice cu experiență și grad didactic I;
¬ Disponibilitatea unor cadre didactice să desfășoare activități suplimentare menite să conducă la performanță;
¬ Disponibilitatea unor cadre didactice pentru desfășurarea activităților extracurriculare;
¬ Personalul didactic calificat in proporție de 100%;

Resurse curriculare:

¬ Instituția dispune de material curricular adecvat profilurilor si specializărilor si in conformitate cu standardele ocupaționale naționale;
¬ Ofertă bogată de activități extrașcolare.

Relații comunitare:

¬ Întâlniri cu reprezentanți ai poliției, jandarmeriei și ai diferitelor ONG-uri în scopul prevenirii delincvenței;
¬ Derularea unor proiecte pentru prevenirea și combaterea violenței;

Elevi:

¬ Elevi cu rezultate deosebite la olimpiade școlare pe plan local și județean;
¬ Dorința elevilor de a se implica în activități extrașcolare și chiar în organizarea lor;

PUNCTE SLABE

Resurse materiale:

¬Starea sălii de sport;
¬ Lipsa unei săli pentru spectacole-festivități;

Resurse umane:

¬ Lipsa de motivare în actul învățării a unor elevi;
¬ Personal nedidactic insuficient pentru acoperirea volumului de muncă din anumite sectoare de activitate (paznici, îngrijitoare);
¬ Insuficiența aplicațiilor practice.

Resurse curriculare:

¬ Utilizarea cu preponderență a metodelor tradiționale de predare-învățare și utilizarea metodelor centrate pe elev doar în condiții de asistență;
¬ Utilizarea cu preponderență a evaluărilor sumative în defavoarea celor formative ca urmare a supraaglomerării programelor școlare și resursei de timp insuficiente;

Relații comunitare:
¬ Dezinteresul unor părinți pt problemele școlii.

Elevi
¬ Dezinteresul manifestat pt studiul anumitor discipline;
¬ Lipsa abilităților de a lucra în echipă;

OPORTUNITĂȚI

Resurse materiale:
¬ Atragerea de fonduri pentru modernizarea și eficientizarea procesului de învățământ, precum și pentru optimizarea rezultatelor școlare.

Resurse umane:
¬ Realizarea planului de școlarizare;
¬ Popularizarea anuală a ofertei de școlarizare prin diferite mijloace;
¬ Participarea profesorilor la cursuri de perfecționare și formare continuă;
¬ Schimburi de experiență cu instituții similare naționale și europene și aplicarea unor exemple de bune practici pentru procesul didactic și de management;
¬ Posibilitățile financiare de stimulare a elevilor cu rezultate excepționale la învățătură.

Resurse curriculare:
¬ Oferta CDS contribuie la dezvoltarea unei motivații intrinseci pt învățare;
¬ CDS permite valorificarea abilităților individuale;
¬ Stimularea implicării cadrelor didactice și a elevilor la aplicații pt programe de finanțare;

Relații comunitare:
¬ Interesul Universităților pt atragerea unor absolvenți de liceu cât mai bine pregătiți și cât mai interesați de o formare academică.

AMENINȚĂRI:

Resurse materiale:
¬ Dezinteresul elevilor pentru păstrarea și întreținerea spațiilor școlare;
¬ Modificarea legislației.

Resurse umane:
¬ Costul ridicat al cursurilor de formare continuă a cadrelor didactice;
¬ Implicarea insuficientă a familiei și a unor cadre didactice în îmbunătățirea rezultatelor;
¬ Scăderea demografică a populației școlare;
¬ Lipsa timpului alocat de unii părinți pentru educație și pasarea responsabilității totale școlii ca factor singular al formării tânărului;

Resurse curriculare:
¬ Rigoarea scăzută a elaborării CDS ului duce la diminuarea interesului elevului pt studiul acestei curricule, chiar dacă intr-o primă etapă și-a manifestat dorința de cunoaștere.

ANEXA 3

REZULTATE LA OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE

Limba română

Chinzaruc Sabina Andreea - premiul al III-lea la Olimpiada de Lectura, faza judeteana (nivelul IV), indr. prof. **Matei Cristina**

Limba engleză

ELEVII PROMOVAȚI LA ETAPA LOCALĂ – 15.02.2020

NR. CRT.	NUMELE și PRENUMELE ELEVULUI	CLASA	PUNCTAJ OBȚINUT	PROFESOR ÎNDRUMĂTOR
1.	Vlad Alexandru	IX A	94	Nădejde Delia-Mihaela
2.	Mustață Teodora	IX A	94	Nădejde Delia-Mihaela
3.	Tânjală Claudiu-Vasile	IX C	93	Velicu Maria-Magdalena
4.	Vișoiu Ilinca-Maria	IX C	92	Velicu Maria-Magdalena
5.	Alexandru Diana-Alexandra	IX C	92	Velicu Maria-Magdalena
6.	Ganea Maria	IX A	91	Nădejde Delia-Mihaela
7.	Cucu Patricia-Ioana	IX A	91	Nădejde Delia-Mihaela
8.	Ursache Diana-Elena	IX E	91	Munteanu-Grițcu Oana
9.	Fistoș Carina	IX C	91	Velicu Maria-Magdalena
10.	Șerban Matei-Mihai	IX B	89	Bereczki Mariana
11.	David Iulia-Letiția	IX C	85	Velicu Maria-Magdalena
12.	Andrei Bianca-Ioana	IX A	85	Nădejde Delia-Mihaela
13.	Grozavu Cosmina-Maria	IX C	85	Velicu Maria-Magdalena
14.	Bârsan Roxana-Elena	IX A	85	Nădejde Delia-Mihaela
15.	Drăgănoiu Delia-Georgiana	IX C	85	Velicu Maria-Magdalena
16.	Răcăuțeanu Daria-Ioana	IX C	85	Velicu Maria-Magdalena
17.	Ungureanu Ioana	X A	89	Velicu Maria-Magdalena
18.	Simion Mara	X C	87	Bereczki Mariana
19.	Olaru Delia	X C	87	Bereczki Mariana
20.	Sansu Tomas-Andrei	X A	85	Velicu Maria-Magdalena
21.	Penciu Darius-Octavian	X C	85	Bereczki Mariana
22.	Blăgoi Alexandra	X E	85	Constantin Adriana
23.	Avădăni Isabella	X E	85	Constantin Adriana
24.	Neagu Oana-Maria	XI E	89	Nădejde Delia-Mihaela
25.	Doliș Anda-Gabriela	XI E	88	Nădejde Delia-Mihaela
26.	Volmer Ecaterina	XI E	87	Nădejde Delia-Mihaela
27.	Bontaș Sandra	XI G	86	Velicu Maria-Magdalena
28.	Lungu Dan-Mihai	XI B	85	Bereczki Mariana
29.	Roșu Mara-Ruxandra	XII E	97	Bereczki Mariana
30.	Neagu Diana	XII B	92	Velicu Maria-Magdalena
31.	Iwasaki Beatrice	XII D	90	Velicu Maria-Magdalena
32.	Sârbu Adrian	XII B	89	Velicu Maria-Magdalena
33.	Dima Elena	XII B	88	Velicu Maria-Magdalena

CENTRALIZATOR

Număr participanți				
Clasa IX	Clasa X	Clasa XI	Clasa XII	
16	7	5	5	**TOTAL 33**

OLIMPIADA DE LIMBA ENGLEZĂ

ELEVII CALIFICAȚI LA ETAPA JUDEȚEANĂ – 07.03.2020

NR. CRT.	NUMELE și PRENUMELE ELEVULUI	CLASA	SECȚIUNEA	PROFESOR ÎNDRUMĂTOR
1.	Vlad Alexandru-Valentino	IX A	B	Nădejde Delia-Mihaela
2.	Tânjală Claudiu-Vasile	IX C	B	Velicu Maria-Magdalena
3.	Vișoiu Ilinca-Maria	IX C	B	Velicu Maria-Magdalena
4.	Ganea Maria	IX A	B	Nădejde Delia-Mihaela
5.	Ursache Diana-Elena	IX E	A	Munteanu-Grițcu Oana
6.	Ungureanu Ioana-Andreea	X A	B	Velicu Maria-Magdalena
7.	Sansu Tomas-Andrei	X A	B	Velicu Maria-Magdalena
8.	Avădăni Isabella	X E	A	Constantin Adriana
9.	Neagu Oana-Maria	XI E	A	Nădejde Delia-Mihaela
10.	Doliș Anda-Gabriela	XI E	A	Nădejde Delia-Mihaela
11.	Volmer Ecaterina	XI E	A	Nădejde Delia-Mihaela
12.	Bontaș Sandra	XI G	B	Velicu Maria-Magdalena
13.	Roșu Mara-Ruxandra	XII E	A	Bereczki Mariana
14.	Neagu Diana	XII B	B	Velicu Maria-Magdalena
15.	Iwasaki Beatrice	XII D	B	Velicu Maria-Magdalena
16.	Dima Elena	XII B	B	Velicu Maria-Magdalena

CENTRALIZATOR

Număr participanți								
Clasa IX		Clasa X		Clasa XI		Clasa XII		
5		3		4		4		TOTAL 16
A	B	A	B	A	B	A	B	Secțiunea
1	4	1	2	3	1	1	3	

OLIMPIADA DE LIMBA ENGLEZĂ - FAZA JUDEȚEANĂ
REZULTATE FINALE
ELEVII CARE AU OBȚINUT PREMII ȘI MENȚIUNI
(după soluționarea contestațiilor, fără susținerea probei de baraj – suspendată din cauza pandemiei)

NR. CRT.	NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVULUI	CLASA	SECȚIUNEA	PUNCTAJ FINAL	PREMIU/ MENȚIUNE	PROFESOR COORDONATOR
1	GANEA MARIA	IX	B	95	I	NĂDEJDE DELIA-MIHAELA
2	ROȘU MARA-RUXANDRA	XII	A	95	I	BERECZKI MARIANA
3	NEAGU DIANA	XII	B	96	I	VELICU MAGDA
4	VIȘOIU ILINCA-MARIA	IX	B	90	II	VELICU MAGDA

5	DOLIȘ ANDA-GABRIELA	XI	A	90	II	NĂDEJDE DELIA-MIHAELA
6	NEAGU OANA-MARIA	XI	A	90	II	NĂDEJDE DELIA-MIHAELA
7	IWASAKI BEATRICE	XII	B	90	II	VELICU MAGDA
8	DIMA ELENA	XII	B	90	II	VELICU MAGDA
9	VLAD ALEXANDRU-VALENTINO	IX	B	88	III	NĂDEJDE DELIA-MIHAELA
10	UNGUREANU IOANA-ANDREEA	X	B	83	III	VELICU MAGDA
11	BONTAȘ SANDRA	XI	B	85	III	VELICU MAGDA
12	VOLMER ECATERINA	XI	A	80	M	NĂDEJDE DELIA-MIHAELA

TABELE ELEVI CALIFICAȚI LA FAZA JUDEȚEANĂ – CONCURS *SPEAK OUT*
AN ȘCOLAR 2019- 2020

SECTIUNEA A – MONOLOG (Inițial înscriși - 20, prezenți la concurs - 13; calificați la județ - 3, după cum urmează:)

Clasele IX-X

NR CRT	NUMELE PRENUMELE	TITLU MONOLOG	ȘCOALA	CLASA	PROFESOR ÎNDRUMĂTOR
1.	BAICU COSMIN-DOMINIC	*Don't just stand out, be outstanding!*	COLEGIUL NAȚIONAL „GRIGORE MOISIL", ONEȘTI	X	MUNTEANU-GRIȚCU OANA-IULIA

Clasele XI-XII

NR CRT	NUMELE PRENUMELE	TITLU MONOLOG	ȘCOALA	CLASA	PROFESOR ÎNDRUMĂTOR
1.	BONTAȘ SANDRA-ELENA	*Blue*	COLEGIUL NAȚIONAL „GRIGORE MOISIL", ONEȘTI	XI	VELICU MARIA-MAGDALENA
2.	NEAGU OANA-MARIA	*The new storyteller*	COLEGIUL NAȚIONAL „GRIGORE MOISIL", ONEȘTI	XI	NĂDEJDE DELIA-MIHAELA

REZULTATELE ELEVILOR PARTICIPANȚI LA FAZA JUDEȚEANĂ A CONCURSULUI
SPEAK OUT – Secțiunea B (Scriere Creatoare)
***Evaluare online -** 26.03.2020
AN ȘCOLAR 2019- 2020
COLEGIUL NAȚIONAL „GRIGORE MOISIL", ONEȘTI

Nivel IX-X

NR CRT	NUMELE PRENUMELE	CLASA	PROFESOR ÎNDRUMĂTOR	REZULTAT OBȚINUT	PREMIU
1.	UNGUREANU IOANA	X	VELICU MARIA-MAGDALENA	88,33p	-

Nivel XI-XII

NR CRT	NUMELE PRENUMELE	CLASA	PROFESOR ÎNDRUMĂTOR	REZULTAT OBȚINUT	PREMIU
1.	CHINZĂRUC SABINA-ANDREEA	XI	NĂDEJDE DELIA-MIHAELA	-	-
2.	VOLMER ECATERINA	XI	NĂDEJDE DELIA-MIHAELA	**96p**	**II**

Organizator, Școala Gimnazială "Mihai Drăgan" Bacău
Coordonator nivel județean, Prof. Drăgoi Georgeta Alina

Limba franceză
Faza județeană
David Letitia- premiul II -cl.a IXa, prof coordonator **Hanganu Loredana**

Michea Adriana- Mentiune, cl.aXIa, prof.coordonator**, Hanganu Loredana**

Limba italiană
Faza județeană
BOACĂ S. LORENA, Clasa a X a , Premiul I - Calificare la națională
DOBRE R.N. ELENA ROBERTA , Clasa a XII a , Premiul I - Calificare la națională

Limba spaniolă
Faza județeană
SASU M.L. ILINCA , Clasa a IX a , Premiul II - Calificare la națională , Profesor coordonator Gârmacea Gabriel

Socio – umane
Faza județeană
David Capmare (XI B) – a obtinut al doilea punctaj la faza judeteana – Olimpiada de Logica , comunicare si argumentare , prof. coordonator **Lungu Sorin**

La Olimpiada județeană de științe socio-umane 2020, eleva Petrișor I. Iulia-Ștefania, din clasa a XI-a F, a obținut nota 8.50 la Psihologie.(**Cristina Romandas**)

Chimie
Olimpiada de chimie, etapa județeană- SANDU ANDREI- EUSEBIU- X C. Nu s-au acordat/afișat premii. A fost primul dintre cei care nu au participat la Națională.

CONCURSUL DE CHIMIE „CRISTOFOR SIMIONESCU''IAȘI-16 noiembrie 2019, **Premiul I**- SANDU ANDREI-EUSEBIU-X C, **Premiul I pe echipe**: DRAGU DELIA- MIHAELA-X D, FISTOȘ CARINA-IX C, POTÎRCĂ - POPESCU TUDOR – CIPRIAN- X C, SANDU ANDREI- EUSEBIU- X C, URSACHE DARIA- GABRIELA- IX C. **Mentiune**- FISTOȘ CARINA-IX C, POTÎRCĂ - POPESCU TUDOR – CIPRIAN- X C;
CONCURSUL NAȚIONAL „CHIMIA- ARTĂ ÎNTRE ȘTIINȚE"-ediția a II-a, 30 mai 2020. organizat de Facultatea de Chimie Aplicată și Știința Materialelor, Universitatea Politehnică București: **Mentiune**- POTÎRCĂ - POPESCU TUDOR – CIPRIAN- X C;
Prof.coordonator **Terchescu Gabriela**
DIDA AMALIA , clasa aXI-a B a obtinut MENTIUNE la Concursul National de Chimie "Cristofor Simionescu" desfasurat in noiembrie 2019 la Iasi, prof coordonator **ACSINIA ANCA.**

FIZICĂ

PARTICIPANȚI LA OLIMPIADA de ASTRONOMIE ȘI ASTROFIZICĂ ETAPA JUDEȚEANĂ
Eleva , Neagu Diana, Clasa a XII a B, profesor coordonator - Domunti Lefter-Teli

PARTICIPANȚI LA CONCURSUL NAȚIONAL DE FIZICĂ PHI

Nr. crt	Numele, inițiala tatălui și prenumele elevului	Clasa	Numele și prenumele profesorului coordonator	Calificat etapa superioară
1.	MOISE ALEXANDRU	X A	BUȘUI ANCA IOANA	participant
2.	ODAINIC NIRONES DENIS	X A	BUȘUI ANCA IOANA	participant
3.	ROȘU DRAGOȘ -ANDREI	X A	BUȘUI ANCA IOANA	participant
4.	SANDU ANDREI EUSEBIU	X C	DREGHICI ELENA	participant
5.	SANSU TOMAS ANDREI	X A	BUȘUI ANCA IOANA	participant
6.	SIMION MARA-ELENA	X C	DREGHICI ELENA	participant
7.	CIANGĂU RALUCA-ELENA	XI B	DREGHICI ELENA	participant
8.	POIANĂ DENISA-FLORINA	XI B	DREGHICI ELENA	participant
9.	PUIU IULIANA-KARINA	XI B	DREGHICI ELENA	participant

BIOLOGIE

TABEL NOMINAL CU ELEVII PARTICIPANȚI LA OLIMPIADA DE BIOLOGIE FAZA JUDEȚEANĂ- 7 MARTIE 2020

NR. CRT	NUMELE SI PRENUMELE ELEVULUI	CLASA	PUNCTAJ OBTINUT LA FAZA PE ȘCOALĂ	PROFESOR COORDONATOR
1.	Negoiță M. Ștefania - Teodora	a IX a	73 pct.	Enache Irina - Livia
2.	Tînjală V.F. Claudiu - Vasile	a IX a	80 pct.	Enache Irina - Livia
3.	Vișoiu C. Ilinca- Maria	a IX a	75 pct.	Enache Irina – Livia
4.	Trandafir C. Tudor - Gabriel	a X a	72 pct.	Enache Irina – Livia
5.	Aștefanei I. Denisa - Ioana	a XI a	75 pct.	Enache Irina – Livia
6.	Lazăr C. Adelina - Elena	a XI a	79 pct.	Enache Irina – Livia
7.	Onel C. Cosmina - Nicoleta	a XI a	73 pct.	Enache Irina – Livia
8.	Cătănea P. F. Bianca - Florina	a IX a	76 pct.	Mihalache Ana - Maria
9.	Cășuneanu R. Anca - Roxana	a X a	78 pct.	Mihalache Ana – Maria
10.	Potârcă - Popescu T. Tudor - Ciprian	a X a	80 pct.	Mihalache Ana – Maria

EDUCAȚIE FIZICĂ

ONSS, locul I pe municipiu la volei fete, volei baieti si handbal baieti. La etapa judeteana, la volei fete si volei baieti, locul al II-lea. Profesor coordonator **Chelaru Ana – Maria**

ONSS – Fotbal băieți – etapa locală, locul III

- Baschet fete- etapa locală, locul I
- Etapa județeană, locul II
- Baschet băieți – etapa locală, locul II
- Handbal fete – etapa locală, locul I
- Tenis de masă – etapa locală, locul IV (calificare la faza județeană)

- Șah fete – etapa locală, locul I, III, IV (calificare la faza județeană)
- Șah băieți – etapa locală, locul II, III, IV (calificare la faza județeană)

Profesor coordonator Stanciu Maria