



NR. 1651 /01. OCT. 2020

PLAN DE INTEGRITATE PENTRU IMPLEMENTAREA STRATEGIEI NAȚIONALE ANTICORUPTIE 2016-2020

Realizat în baza pevederilor art. 6 din HG nr. 583 /2016 privind aprobarea *Strategiei Naționale Anticorupție pentru perioada 2016-2020*, a seturilor de indicatori de performanță, a riscurilor asociate obiectivelor și măsurilor din strategie și a resurselor de verificare, a inventarului măsurilor de transparență instituțională și de prevenire a corupției, a indicatorilor de evaluare, precum și a standardelor de publicare a informațiilor de interes public

OBIECTIV GENERAL 1 – Prevenirea corupției la nivelul sectorului educațional

OBIECTIV SPECIFIC 1.2. - Creșterea transparenței instituționale prin sporirea gradului de disponibilitate a datelor publice deschise puse la dispoziție de către instituțiile din sectorul educațional

| Măsura impusă | Indicatori | Riscuri | Responsabili | Resurse | Termen de realizare | Surse de verificare |
|--|--|--|--|---|--|---|
| 1.2.3. Identificarea de resurse financiare prin accesarea fondurilor structurale pentru implementarea de proiecte în domeniul integrității și bunei guvernări la nivelul sectorului educațional, în parteneriat cu societatea civilă. | Informații de interes general privind implementarea proiectelor în domeniul integrității, prin fonduri structurale, informații publicate din proprie inițiativă pe site-ul oficial al instituției Numărul de protocoale de colaborare-Numărul de proiecte care duc la atingerea obiectivelor S.N.A. Sancțiuni dispuse pentru încălcarea obligațiilor de transparență | -Nealocarea resurselor necesare, accesul limitat la internet -Număr redus de proiecte în domeniul integrității, în parteneriat cu societatea civilă | -Structurile manageriale instituției - Responsabil comisie anticorupție | -Resurse materiale umane -Acces internet | -Măsură caracter permanent evaluată semestrial | -Site-ul oficial al instituției -Protocoale de colaborare înregistrate |
| 1.2.5. Îmbunătățirea strategiilor de comunicare pe teme anticorupție la nivelul unităților de învățământ, care să ia în calcul potențialele riscuri și vulnerabilități la corupție. | Informări oficiale despre numărul și tipul de teme anticorupție desfășurate la nivelul fiecărei clase de elevi; numărul de participanți Diseminări de bune practici pe teme anticorupție | -Nerealizarea activităților pe teme anticorupție/ neimplicarea tuturor profesorilor -Nivel scăzut de participare a elevilor | -Conducerea instituției -Cadrele didactice, cu precădere dirigenții | -Resurse umane -Resurse materiale | Săptămâna altfel | -Chestionare de evaluare privind vulnerabilitatea la corupție- informări oficiale |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|
| 1.2.6. Crearea unei structuri minime pentru site-urile web ale unităților de învățământ și pentru inspectoratele școlare și asigurarea actualizării permanente a acestora. | Postarea pe site-ul instituției a informațiilor publice care să asigure transparenta în actul managerial Numărul de răspunsuri la solicitările media | -Neactualizarea constantă a site-ului instituției -Nealocarea resurselor necesare | -Conducerea unității de învățământ -Profesorul desemnat pentru actualizarea site-ului instituției | -Resurse umane și mijloace tehnice | -Permanent (actualizarea site-ului) | -Site-ul oficial al scolii |
|--|---|--|--|------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|

| OBIECTIV SPECIFIC 1.3. – Consolidarea integrității personalului din sectorul educațional prin promovarea standardelor etice profesionale și prin stimularea comportamentului etic, a profesionalismului și a rezultatelor obținute | | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|---|
| Măsura impusă | Indicatori | Riscuri | Responsabili | Resurse | Termen de realizare | Surse de verificare |
| 1.3.1 Aprobarea, implementarea și monitorizarea aplicării Codului etic pentru învățământul preuniversitar și a Codului de referință al eticii și deontologiei universitare, precum și monitorizarea activității Consiliului Național de Etică pentru Învățământul Preuniversitar. | Informarea personalului cu privire la reglementările referitoare la integritate Instruirea internă a angajaților și numărul de informări periodice asupra aspectelor de încălcare a prevederilor codului Numărul de diseminări de bune practici | -Politici/strategii necorespunzătoare de aprobare, implementare și Monitorizare a codului -Diseminarea defectuoasă a măsurilor de implementare a codului | -Managerul instituției -Comisia de etică a CNGM -Comisia Anticorupție în educație a CNGM | -Resurse umane -Resurse materiale -Mijloace tehnice | -Permanent (monitorizarea aplicării codului) | -Diseminarea prevederilor codului de etică în cadrul consiliilor profesorale -Inițierea unor activități care au ca temă deontologia profesională |
| 1.3.2. Aprobarea și implementarea Codului etic/deontologic pentru personalul din educație care lucrează în proiecte cu finanțare externă. | Numărul de informări periodice asupra prevederilor codului de etică și asupra aspectelor de încălcare a prevederilor codului Activități destinate personalului care lucrează în proiecte cu finanțare externă | -Numărul redus de informări și de diseminări de bune practici -Superficialitate în desfășurarea activităților | -Structurile manageriale ale instituției -Comisia de etică a CNGM | -Resurse umane -Materiale diverse | -Semestrul I al anului școlar 2020-2021 | -Includerea în planul de management a necesității diseminării prevederilor codului |
| 1.3.3. Desfășurarea de acțiuni de promovare a prevederilor Codului de etică pentru învățământul preuniversitar și ale Codului de referință a eticii și deontologiei universitare destinate personalului vizat din cadrul învățământului preuniversitar. | Activități de consolidare a integrității personalului prin promovarea profesionalismului și a comportamentului etic Numărul de acțiuni de promovare, de prezentare și dezbatere a codului Raportul de activitate publicat anual | -Cunoașterea insuficientă de către personalul instituției a prevederilor Codului de etică, -Calitate mediocră a promovării Codului de etică | -Managerii instituției -Comisia de etică a CNGM | -Codul deetică -broșuri -Resurse umane | -Măsură cu caracter permanent evaluată semestrial | -Raportul de activitate publicat anual -Raportul de evaluarea instituției |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|--|
| 1.3.4. Consolidarea unor sisteme interne de management și asigurare a calității la nivelul unităților școlare și universităților care să asigure transparența și responsabilitatea instituțională cu privire la aspectele legate de etica profesională și de performanțele profesionale. | <p>Acțiuni de implementare a unui mecanism eficient de monitorizare și control, în vederea creșterii transparentei instituționale privind etica profesională</p> <p>Numărul de proceduri</p> <p>Numărul de sisteme interne de management și asigurare a calității implementate</p> | <p>-Nealocarea resurselor necesare</p> <p>-Numărul redus de informări, desisteme interne de management și de diseminații de bune practici</p> | <p>-Structurile manageriale</p> <p>-Comisia de Asigurare a calității din instituția școlară - Comisia de etică CNGM</p> | <p>-Resurse umane</p> <p>-Materiale diverse</p> <p>-Documente elaborate de CEAC, C. de etică</p> | <p>-Măsură cu caracter permanent evaluată semestrial</p> | <p>-Raportul de activitate publicat anual</p> <p>-Raportul de evaluare a instituției</p> |
|---|--|---|---|--|--|--|

OBIECTIV SPECIFIC 1.4 - Creșterea eficienței mecanismelor de prevenire a corupției în materia achizițiilor publice și a utilizării fondurilor publice în general, la nivelul sectorului educațional

| | | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|---|
| 1.4.1. Prevenirea conflictelor de interes în gestionarea fondurilor publice la nivelul sectorului educațional prin elaborarea și implementarea unor proceduri specifice | <p>Informări oficiale privind modalitățile de gestionare a fondurilor publice prin intermediul unui număr de proceduri specifice elaborate și implementate la nivelul instituției</p> <p>Publicarea raportului de activitate anual al școlii</p> | <p>-Tendințe de superficialitate în elaborarea și implementarea procedurilor specifice</p> | <p>-Structurile manageriale ale instituției</p> | <p>-Resurse umane</p> <p>-Resurse materiale</p> <p>-Resurse tehnologice</p> | <p>- Măsură ce se realizează la începutul fiecărui an școlar</p> | <p>-Raportul de activitate publicat anual</p> <p>-Raportul de evaluare a instituției</p> <p>-Site-ul școlii</p> |
| 1.4.2. Elaborarea și diseminarea de materiale cu caracter de îndrumare privind achizițiile publice și diseminarea acestora la nivelul personalului cu funcții de conducere din cadrul unităților de învățământ și al altor instituții din sectorul public | <p>Elaborarea materialelor cu caracter de îndrumare a achizițiilor publice</p> <p>Realizarea diseminării materialelor în cadrul școlii</p> | <p>-Nealocarea resurselor necesare pentru realizarea activităților de dezbatere a materialelor ce au caracter de îndrumare vizând achizițiile publice</p> <p>-Superficialitate în elaborarea și implementarea procedurilor specifice</p> | <p>-Conducerea instituției</p> | <p>-Resurse umane</p> <p>-Resurse materiale</p> <p>-Mijloace tehnice</p> | <p>-Măsură realizată anual</p> | <p>-Diseminarea materialelor cu caracter de îndrumare a achizițiilor publice</p> <p>-Raportul de activitate publicat anual</p> <p>-Raportul de evaluare a instituției</p> |
| 1.4.3. Asigurarea implicării tuturor factorilor cointeresanți în procesul de elaborare a planului de achiziții al unității de învățământ | <p>Implicitarea factorilor de decizie în elaborarea planului de achiziții al instituției</p> <p>Stabilirea numărului optim de consultări privind derularea procesului de elaborare a planului de achiziții</p> | <p>-Nealocarea resurselor necesare derulării acțiunilor de consultare</p> <p>-Numărul redus de consultări necesare</p> | <p>-Structurile manageriale ale instituției</p> | <p>-Resurse umane</p> <p>-Resurse materiale</p> | <p>-Măsură realizată anual</p> | <p>-Raportul de activitate publicat anual</p> |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|-------------------------|--|
| 1.4.5. Asigurarea transparenței resurselor bugetare și extrabugetare prin publicarea anuală a informațiilor la avizierul școlii/ pe site-ul web al unității de învățământ | Realizarea raportului anual cuprinzând informații referitoare la resursele bugetare și extrabugetare ale instituției Postarea informațiilor pe site-ul web al instituției și la avizierul școlii | -Nealocarea resurselor umane necesare -Neactualizarea site-ului școlii -Acces limitat la internet | -Conducerea școlii -Profesorul responsabil pentru actualizarea site-ului | -Resurse umane și materiale -Mijloace tehnologice -Internetul | -Măsură realizată anual | -Raportul publicat anual -Avizierul școlii -Site-ul școlii |
|---|---|---|---|---|-------------------------|--|

OBIECTIV GENERAL 2 - Creșterea gradului de educație anticorupție

OBIECTIV SPECIFIC 2.2 - Creșterea gradului de educație anticorupție la nivelul beneficiarilor educației

| Măsura | Impusă | Indicator | Riscuri | Responsabilități | Resurse | Termen de realizare | Surse de verificare |
|--|---|--|---|--|--|---|---------------------|
| 2.2.1. Introducerea tematicii anticorupție în cadrul activităților extra curriculare și al programelor școlare | Numărul de activități cu tematică anticorupție la nivelul școlii, în cadrul activităților extra curriculare, de consiliere și orientare; Evoluția percepției privind corupția | -Disponibilitate scăzută a elevilor pentru extinderea numărului de ore, -Fonduri insuficiente, -Absența unei informări suficiente în rândul cadrelor didactice cu privire la problematica anticorupție | -Membrii comisiei dirigenților -Responsabilul Ariei curriculare <i>Om și societate</i> , | -Resurse Materiale și umane pentru activități extra curriculare -Resurse pentru materiale de informare | -Permanent, pe parcursul fiecărui an școlar | -Raportul de activitate, respectiv al Comisiei dirigenților, -Dovezi ale activităților, promovarea lor pe site -Planificările calendaristice ale activităților de Consiliere și orientare | |
| 2.2.2. Stimularea organizării periodice și sistematice, la nivelul învățământului preuniversitar, a unor programe extra curriculare și extrașcolare destinate creșterii nivelului educației anticorupție a tinerei generații, prin parteneriate cu instituții având competente în domeniul prevenirii și combaterii corupției | Numărul de proiecte/programe/parteneriate cu instituții având competențe în domeniul prevenirii și combaterii anticorupție/ în domeniul juridic, activități inițiate la nivelul școlii/ proiecte/programe/activități inițiate de alte instituții, în care s-a implicat școala, prin reprezentanțai acesteia Elevi și profesori, având ca tematică educația anticorupție, educația juridică, în general, Numărul de elevi beneficiari; Evoluția percepției privind corupția | -Nivel scăzut de participare a elevilor -Fonduri insuficiente (mai ales pentru materiale de informare) - Superficialitate în desfășurarea activităților | -Conducerea școlii -Dirigenți, Profesori | -Resurse pentru materiale de informare, din bugetul aprobat; -Resurse materiale și umane, inclusiv din cadrul altor instituții, | -Periodic, pe parcursul anului școlar, inclusiv în săptămâna dedicată activităților extra curriculare, | -Acorduri de parteneriat/protocol/colaborare; -Dovezi ale activităților realizate, includerea lor pe site. | |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|--|
| <p>2.2.3. Monitorizarea video si audio a concursurilor si examenelor naționale organizate in sistemul educațional</p> | <p>Numărul de camere video montate; Numărul de sisteme audio montate; Numărul de încălcări ale prevederilor metodologiei de organizare și desfășurare a examenelor naționale surprinse pe camerele video sau de sistemele audio; Evoluția percepției privind corupția.</p> | <p>-Nealocarea resurselor necesare pentru achiziția și întreținerea aparaturii,- -Disfuncționalități de ordin tehnic, -Absența personalului specializat (tehnic) în zilele desfășurării concursurilor, cu precădere în zilele de sămbătă.</p> | <p>-Conducerea unității de învățământ, -Președintele de comisie, -Personalul specializat desemnat ca responsabil pentru fiecare concurs/examen</p> | <p>- Fonduri de la buget, pentru aparatură și întretinere, utilizare, -Finanțare externă.</p> | <p>-Permanent -În zilele desfășurării concursurilor/ examenelor</p> | <p>-Rapoartele de monitorizare a concursurilor si examenelor naționale.</p> |
| <p>2.2.4. Derularea de programe și campanii de informare si responsabilizare a elevilor cu privire la riscurile si consecințele negative ale corupției</p> | <p>Numărul de campanii derulate Numărul de programe implementate.</p> | <p>-Nealocarea resurselor necesare(mai ales pentru materiale de informare) -Nivel scăzut de participare a elevilor -Superficialitate în desfășurarea activităților</p> | <p>-Conducerea unității de învățământ, -Diriginții, -Profesori Organizațorii</p> | <p>-Resurse pentru materiale de informare din bugetul aprobat; -Resurse materiale și umane, inclusiv din Cadrul altor instituții, -Programe cu finanțare externă.</p> | <p>-Permanent, -Pe parcursul unui semestru/an școlar, potrivit unei planificări aprobată la nivelul școlii</p> | <p>-Rapoarte privind derularea campaniilor -Prezentarea pe site a campaniilor și programelor realizate</p> |
| <p>2.2.5. Elaborarea unui Cod etic al elevilor, raportat la Codul etic pentru învățământul preuniversitar</p> | <p>Numărul de informări periodice asupra aspectelor de încălcare a prevederilor codului; Numărul de diseminări de bune practici.</p> | <p>-Proceduri necorespunzătoare de aprobare, implementare și monitorizare a codului -Nealocarea resurselor necesare (pentru materiale de informare) -Interes insuficient din partea elevilor -Cunoașterea insuficientă de către personalul instituției a</p> | <p>-Conducerea unității de învățământ; -Comisia de etică de la nivelul școlii -Diriginții, -Consiliul elevilor -Responsabilul cu administrarea</p> | <p>-Resurse pentru materiale de informare, din bugetul aprobat -Finanțare fonduri structurale. -Resurse umane -Resurse materiale și umane pentru elaborarea</p> | <p>Anul școlar 2020-20201</p> | <p>-Rapoarte referitoare la diseminarea prevederilor Codului de etică la nivelul unităților de învățământ -Prevederi ale Codului etic al elevilor incluse pe site-ul școlii, -Rapoarte de Diseminare ale Codului etic pentru învățământul preuniversitar la Nivelul profesorilor,</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|------------------|---|--|---|
| | | <p>prevederilor Codului etic</p> <ul style="list-style-type: none"> -Participarea slabă a părintilor la diseminări -Insuficientă colaborare cu alte instituții pentru diseminarea unor bune practici externe | site-ului școlii | Unor bune practici interne și pentru diseminarea unor bune practici externe | | etic al elevilor, la nivelul elevilor și părintilor |
| | | | | | | -Rapoarte de diseminare de bune practici |

OBIECTIV SPECIFIC 2.3 - Creșterea gradului de informare a publicului cu privire la impactul fenomenului de corupție și a gradului de implicare a factorilor cointeresanți și societății civile în demersurile de prevenire și combatere a corupției

| Măsura | impusă | Indicatori | Riscuri | Responsabili | Resurse | Termen de realizare | Surse de verificare |
|--|---------------|--|--|--|---|---|---|
| 2.3.1. Organizarea la nivel național și local a debaterilor publice anticorupție, cu participarea factorilor cointeresanți de la nivelul sectorului educațional | | <p>Organizarea și desfășurarea la nivel local a evenimentelor și debaterilor publice având ca subiect principal de analizat, anticorupție și modalitățile de prevenire și combatere a acesteia</p> <p>Implicarea factorilor cointeresanți în realizarea demersurilor de prevenire a corupției prin organizarea acțiunilor de informare a publicului și a materialelor informative/promoționale</p> <p>Elaborarea unui set de propuneri privind îmbunătățirea activității</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Nivel scăzut de participare a reprezentanților școlii și la debaterile organizate -Lipsa bunei informări a personalului instituției în legătură cu desfășurarea debaterilor publice pe tema anticorupție -Lipsa de implicare a reprezentanților instituției școlare la acțiunile derulate în vederea aducerii la cunoștință | <ul style="list-style-type: none"> -Structurile manageriale ale instituției -Grupul de lucru pentru prevenirea actelor de Corupție în educație -Cadre didactice | <ul style="list-style-type: none"> -Resurse financiare-venituri proprii, fonduri structurale -Resurse umane -Resurse materiale-realizarea materialelor promoțional: broșuri, invitații -Mijloace mass media | <ul style="list-style-type: none"> -Măsură cu caracter permanent evaluată semestrial | <ul style="list-style-type: none"> -Site-ul oficial al instituției -Raportul anual de activitate a instituției -Monitorizarea evenimentelor desfășurate -Promovarea exemplelor de bună practică de către școală |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| <p>2.3.2. Desfășurarea de campanii naționale și locale pentru promovarea unui comportament de recunoaștere și respingere a corupției, inclusiv prin dezvoltarea de parteneriate școală- comunitate- familie</p> | <p>Stabilirea de parteneriate între factorii principali ai procesului instructiv-educativ: școală- comunitate- familie la nivel local și național.</p> <p>Derularea unor acțiuni cu caracter informativ referitor la existența fenomenului de corupție, recunoașterea acestuia și formarea unei atitudini morale de respingere a formelor de corupție</p> <p>Atragerea unui număr semnificativ de factori educaționali pentru sprijinirea campaniilor naționale și locale.</p> | <p>-Implicarea slabă a școlii în stabilirea unor parteneriate cu instituțiile publice</p> <p>-Interes redus al cadrelor didactice în realizarea de activități specifice cu caracter informativ</p> | <p>-Conducerea școlii</p> <p>-Cadrele didactice/ dirigenții</p> <p>-Grupul de lucru pentru prevenirea actelor de corupție în educație</p> <p>-Responsabilul cu educația juridică</p> | <p>-Resurse financiare</p> <p>-Resurse umane</p> <p>-Mijloace tehnologice</p> <p>-Internetul</p> | <p>-Măsură cu caracter permanent evaluată semestrial</p> | <p>-Încheierea de parteneriate cu instituții publice, la nivel național și local având termene precise de realizare</p> <p>-Organizarea dezbaterilor având ca scop conștientizarea existenței fenomenului de corupție</p> <p>-Elaborarea sondajelor de opinie cu privire la partenerii sociali și publicarea acestora în revista școlii</p> <p>-Informarea publicului asupra evenimentelor desfășurate la nivelul școlii; postarea informațiilor pe site-ul oficial al școlii</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|

Obiectiv general 3 - Consolidarea mecanismelor de control administrativ si a cooperării interinstituționale in domeniul prevenirii si combaterii corupției in educație
OBIECTIV SPECIFIC 2 - Intensificarea cooperării in domeniul combaterii corupției cu instituțiile competente

| Măsura impusă | Indicatori | Riscuri | Responsabili | Resurse | Termen de realizare | Surse de verificare |
|--|--|---|--|---|---|---|
| <p>3.2.1. Încheierea de protocoale de colaborare și comunicare între MEN și instituții furnizoare de date din teritoriu (ISJ, consilii locale, unități de învățământ), în vederea operaționalizării bazei de date cu proceduri și</p> | <p>Numărul de protocoale de colaborare și comunicare încheiate</p> <p>Organizarea unor întâlniri de lucru- seminare, dezbateri în vederea stabilirii unor proceduri de monitorizare a factorilor vulnerabili din instituția de</p> | <p>-Expertiza insuficientă</p> <p>-Număr redus de întâlniri de lucru, de protocoale de colaborare</p> | <p>-Conducerea unității de învățământ</p> <p>Comisia</p> | <p>-Resurse financiare- în limita bugetului aprobat</p> <p>-Resurse umane</p> | <p>-Măsură cu caracter permanent</p> <p>-Se realizează pe parcursul anului școlar</p> | <p>-Protocoale de Colaborare și comunicare încheiate de instituția școlar</p> <p>-Prezentarea pe site-ul școlii a</p> |

| | | | | | | |
|--|--|-------------------------|--|--|--|--|
| instrumente de monitorizare a factorilor vulnerabili din domeniul educației, susceptibili de a genera fapte de corupție în rândul personalului din școli și reprezentanți în consiliul de administrație al școlii. | Prezentări permanente a adreselor Mediatizare Tel verde anticorupție 0800801100 și a portalului pentru introducerea petițiilor | | | | | protoalelor încheiate -Materiale adrese |
| 3.2.2. Intensificarea cooperării cu organele judiciare prin valorificarea rezultatelor activităților de audit și control | <p>Numărul de protoale decolaborare și comunicare încheiate</p> <p>Organizarea întâlnirilor de lucru-dezbateri, focus grupuri, seminare</p> <p>Numărul cazurilor de corupție semnalate de organele judiciare</p> | -Expertiza insuficientă | <ul style="list-style-type: none"> -Conducerea unității de învățământ -Comisia Anticorupție Educație | <ul style="list-style-type: none"> -Resurse financiare- în limita bugetului aprobat -Resurse umane | <ul style="list-style-type: none"> -Măsura cu caracter permanent realizată pe parcursul anului școlar | <ul style="list-style-type: none"> -Protoale de colaborare și comunicare încheiate de instituția școlară -Site-ul școlii |

Obiectiv general 4 - Aprobarea, implementarea si actualizarea planului sectorial aferent sectorului educațional, precum si dezvoltarea sistemului de monitorizare a implementării Strategiei si Planului aferent

OBIECTIV SPECIFIC- Aprobarea, promovarea si implementarea planului sectorial si autoevaluarea periodica a gradului de implementare a masurilor preventive

| Măsura impusă | Indicatori | Riscuri | Responsabili | Resurse | Termen de realizare | Surse de verificare |
|--|--|---|---------------------------------|----------------|---|----------------------------|
| 4.1.1. Informarea personalului din sectorul educațional și a reprezentanților administrației publice cu roluri în educație cu privire la procesul de elaborare a planului sectorial | Elaborarea planului sectorial (realizarea feedback-ului) | -Acțiuni insuficiente de promovare a planului | - Comisia Anticorupție Educație | -Resurse umane | -Măsura ce se evaluatează în fiecare semestru | -Planul sectorial |

Director

Prof. Enache Irina-Livia



Comisia pentru Strategia Națională Anticorupție

Responsabil: prof. Chelaru Ana-Maria